



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: 7º
Professor (a): _____ Disciplina: História

Semana 21: de 28 de junho a 02 de julho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Absolutismo e mercantilismo

Motive-se! Aprenda! Vídeos:

(https://www.youtube.com/watch?v=6S_joCHZrVQ&t=18s)

(<https://www.youtube.com/watch?v=IRKBsJI6QBg&t=20s>)

Utilize o seu **Livro Didático** para responder às questões a seguir. (**Capítulo 5**: O Estado absolutista e o mercantilismo)

Página 58

1- Caracterize o regime absolutista.

2- Qual o nome do monarca, conhecido como o Rei-Sol, considerado um dos maiores representantes do absolutismo?

Página 59

3- A tarefa de legitimar o poder dos reis e justificá-lo pela razão e pela fé ficou a cargo de importantes intelectuais, como Thomas Hobbes e Jacques Bossuet. Sobre isso, relacione corretamente:

- | |
|---------------------|
| (A) Thomas Hobbes |
| (B) Jacques Bossuet |

() Desenvolveu a doutrina do direito divino dos reis, segundo a qual o poder do soberano expressava a vontade de Deus, sendo, portanto, incontestável e ilimitado.

() Defendia a ideia de que a natureza humana era, desde sempre, má e egoísta e que só um Estado forte seria capaz de controlar a agressividade humana e impedir a luta de todos contra todos.

Página 61

4- Como ficou conhecido o conjunto de ideias e práticas econômicas que caracterizam a política econômica dos Estados modernos europeus entre os séculos XV e XVIII?

5- Caracterize algumas práticas mercantilistas citadas abaixo:

a) Metalismo:

b) Balança comercial favorável:

c) Estímulo às manufaturas locais:

Página 62

6- As práticas mercantilistas foram utilizadas pelos reinos europeus para acumular:

A má notícia é que o tempo voa. A boa, é que você é o piloto.