

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: **Fase VI**

Disciplina: **Língua Portuguesa**

Semana 20: de 21 a 25 de junho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Reconhecer o sentido modalizador do grau dos substantivos e adjetivos.

Motive-se! Aprenda! Vídeos: https://youtu.be/p5aUO_PLZk8
<https://youtu.be/H1RZAzyTTdM>

Os substantivos são as palavras que designam todo tipo de ser: pessoas, coisas, divindades, estados de espírito, sentimentos, etc. Assumem as categorias de gênero e número, sendo flexionadas em masculino e feminino, singular e plural.

Os adjetivos, por sua vez, são palavras que designam qualidades e características atribuídas aos substantivos. Por modificar os substantivos, assim como eles, também assumem as categorias de gênero e número, flexionando-se em masculino e feminino, singular e plural.

Além dessas, outra categoria que pode ser observada tanto entre os substantivos quanto entre os adjetivos é a de **grau**.

meninão – menino – menininho

Diminutivo

Que **letras pequenas** as suas!

Que **letrinhas** as suas!

Traga a **colher pequena** para o café.

Traga a **colherinha** para o café.

Aumentativo

Que **letras grandes** as suas!

Que **garranchos** os seus!

Traga a **colher grande** para o arroz.

Traga o **colherão** para o arroz.

1. Grau dos Substantivos

Nos substantivos, o grau serve para indicar proporção maior ou menor em

relação a um ponto de referência considerado normal: casarão – casa – casinha.

A indicação do grau pode ser feita por meio de dois processos:

a) Processo analítico: quando à forma normal são associados adjetivos que indiquem aumento ou diminuição:

menino grande – menino – menino pequeno

b) Processo sintético: quando à forma normal são acrescentados sufixos aumentativos ou diminutivos:

Além de indicar aumento ou diminuição, a categoria de grau dos substantivos pode expressar, ainda, certos valores semânticos específicos. No aumentativo, pode haver um valor depreciativo ou pejorativo, ao passo que, no diminutivo, podem-se verificar a afetividade ou o desprezo. Observe:

Ó peção, chuta logo essa bola!

Não se misture com essa gentalha.

Seu filhinho é muito educado!

Vimos um filminho muito fraco.

2. Grau dos Adjetivos

Nos adjetivos, a categoria de grau indica a intensidade maior ou menor com que uma qualidade é atribuída ao substantivo: **facílimo – fácil**.

Assim como nos substantivos, a indicação do grau nos adjetivos pode ser feita por meio de dois processos:

a) Processo analítico: quando à forma normal são associados advérbios que

indiquem intensificação:

muito fácil – mais belo

b) Processo sintético: quando à forma normal são acrescentados sufixos intensificadores: **facílimo – belíssimo**

1) Costuma-se falar a respeito de “histórias de pescador”, que geralmente são consideradas falsas. Na tirinha lida, um dos pescadores utiliza diversos substantivos no grau aumentativo. Que substantivos são esses?

2) O que indica que o outro pescador considera o comentário de seu “compadre” como mentira?

3) Nas frases a seguir, indique o efeito do uso do aumentativo e diminutivo, correlacionando as colunas.

() A Juliana Paes é linda. Um verdadeiro mulherão!

() Fala, Pedrinho! Há quanto tempo, hein! Acho que não te vejo desde a faculdade... Como você está?

() Que carrão, hein! Velho, pneu careca e faltando pedaço.

() Por favor, troca de canal. Esse filminho está muito sem graça.

() Que casarão! São cinco salas, uns dez quartos e oito banheiros.

(1) Pejorativo

(2) Carinho

(3) Tamanho

(4) Ironia

(5) Elogio

Grau Comparativo	
Designa a intensidade maior ou menor com que uma qualidade ocorre em um dos elementos postos em confronto.	
Igualdade	A casa é tão antiga quanto seu dono.
Superioridade	A casa é mais antiga do que seu dono.
Inferioridade	A casa é menos antiga do que seu dono.

Grau Superlativo		
Designa uma qualidade que é atribuída em grau intenso a um substantivo.		
Absoluto	A vida é curtíssima / A vida é muito curta .	
Relativo	Superioridade	Chegou ao Brasil a mais alta autoridade em Física.
	Inferioridade	Escolheram o aluno menos inteligente .

Observe a tirinha abaixo e responda às questões 1 e 2:

