

Aluno: _____

Escola: _____

Data: 17/06/2021

Ano de Escolaridade: FASE VII

Professora: Priscila Gregório

Disciplina: Matemática e Geometria

Semana 19: de 14 a 18 de junho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Potenciação com números inteiros e interpretação de gráficos.

Exercícios

1- (SARESP) Efetuando-se as operações indicadas na expressão $[(-3)^3 \cdot (-2)^2] : (+6)^2$, obtém-se:

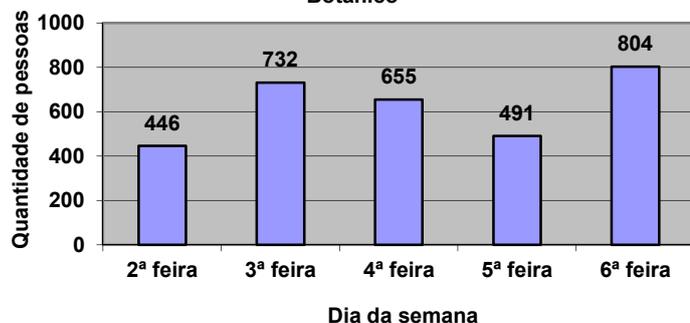
- (A) -6.
- (B) -3.
- (C) 3.
- (D) 6.

2- (ETF-SP) Assinale a alternativa correta:

- (A) $(-15) : (-3) = -5$
- (B) $(-2)^5 = -32$
- (C) $(+2)^3 = -8$
- (D) $(-3) \cdot (-4) = -12$

3- Observe o gráfico a seguir e responda:

Quantidade de pessoas que visitaram o Jardim Botânico



a) Qual o título do gráfico?

b) Qual o tipo de gráfico ilustrado?

c) Em qual dia da semana houve a maior quantidade de visitantes?

d) Em qual dia da semana houve menos visitantes?

e) Quantas pessoas, ao todo, visitaram o Parque do Ibirapuera nos cinco dias?

Confio no seu potencial!