

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: 17/06/2021

Ano de Escolaridade: FASE VII

Professora: Priscila Gregório

Disciplina: Matemática e Geometria

## Semana 19: de 14 a 18 de junho de 2021

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Potenciação com números inteiros e interpretação de gráficos.

### Exercícios

1- (SARESP) Efetuando-se as operações indicadas na expressão  $[(-3)^3 \cdot (-2)^2] : (+6)^2$ , obtém-se:

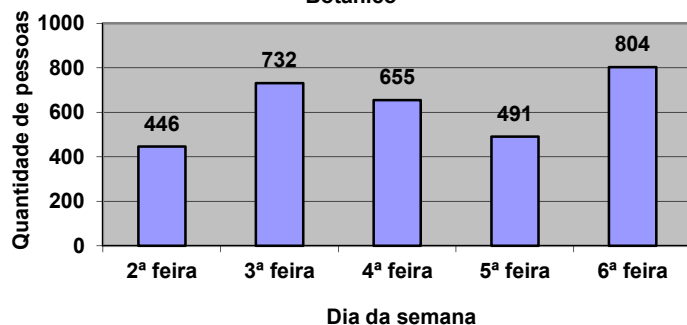
- (A) -6.
- (B) -3.
- (C) 3.
- (D) 6.

2- (ETF-SP) Assinale a alternativa correta:

- (A)  $(-15) : (-3) = -5$
- (B)  $(-2)^5 = -32$
- (C)  $(+2)^3 = -8$
- (D)  $(-3) \cdot (-4) = -12$

3- Observe o gráfico a seguir e responda:

Quantidade de pessoas que visitaram o Jardim Botânico



a) Qual o título do gráfico?

\_\_\_\_\_

b) Qual o tipo de gráfico ilustrado?

\_\_\_\_\_

c) Em qual dia da semana houve a maior quantidade de visitantes?

\_\_\_\_\_

d) Em qual dia da semana houve menos visitantes?

\_\_\_\_\_

e) Quantas pessoas, ao todo, visitaram o Parque do Ibirapuera nos cinco dias?

\_\_\_\_\_

*Confio no seu potencial!*