

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ o de Escolaridade: 4º Turma: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: **História**

## **Semana 21: de 28 de junho a 02 de julho**

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Cotas raciais: Por quê reagimos?

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: (<https://www.youtube.com/watch?v=41GxAxWl67k>)



## **O que são as cotas raciais?**

As cotas raciais são ações afirmativas aplicadas em alguns países, como o Brasil, a fim de **diminuir as disparidades econômicas, sociais e educacionais** entre pessoas de diferentes etnias raciais. Essas ações afirmativas podem existir em diversos meios, mas a sua obrigatoriedade é mais notada no setor público – como no ingresso nas universidades, concursos públicos e bancos. As cotas raciais são uma medida de ação contra a desigualdade num sistema que privilegia um grupo racial em detrimento de outros – esses, oprimidos perante a sociedade. Ao contrário do que diz o senso comum, cotas raciais não se aplicam somente a pessoas negras. Em várias universidades, por exemplo, existem cotas para indígenas e seus descendentes, que visam abarcar as demandas educacionais dessas populações. Há, em alguns lugares, cotas diferenciadas para pessoas pardas, também – caso contrário, estão inclusas nas cotas para negros.

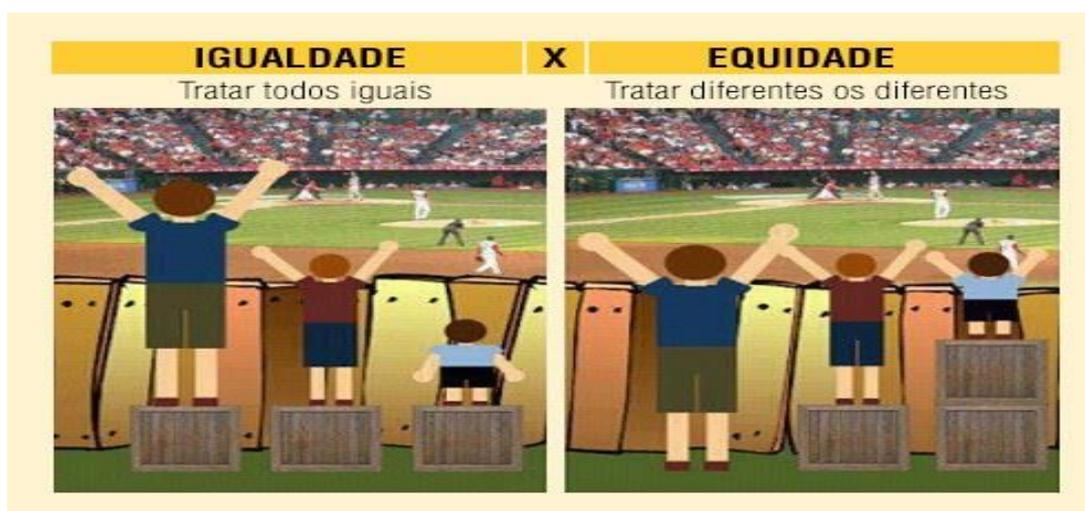
### **Argumentos favoráveis**

- **Sociedade brasileira é racista:** para defender as cotas raciais, vários grupos do movimento negro alegam que pela sociedade ser **racista**, eles não terão oportunidade de estudo e empregos bons, por um motivo simples: existe um sistema de opressão que privilegia um grupo racial em detrimento de outros.
- **As oportunidades de negros e brancos são muito desiguais no país:** argumento que já puxa também a conversa sobre questões históricas e o entendimento de que a população negra foi escravizada no Brasil por muito tempo e a escravidão abolida há pouco (em termos históricos). O Estado também não concedeu políticas a fim de dar oportunidades mínimas de sobrevivência – moradia e emprego – a essa população. Dessa maneira, apenas seis gerações depois, entende-se que a disparidade de oportunidades de uma menina negra e de uma menina branca tende a ser muito grande no país, por exemplo.
- **Preocupação do Estado em democratizar mais o acesso à universidade e em incluir a população negra nesse processo:** Em reportagem do Jornal Nexô, constata-se que a lógica das cotas é a inclusão: quanto mais as pessoas negras

acessarem as universidades e permanecerem lá, tiverem formação universitária e oportunidade de boa inserção no mercado de trabalho, maiores serão as chances de que as próximas gerações de brancos e negros seja menos desigual em termos de oportunidades. A partir desse cenário, poderia ser pensado no fim das cotas, pois...

### Argumentos contrários

- **Meritocracia:** os grupos contrários à instituição de políticas afirmativas para negros afirma que elas são uma forma de tornar o caminho mais fácil e que as pessoas não chegaram ao cargo ou vaga na universidade por mérito e capacidade própria.
- **Possibilidade de fraude:** É muito difícil definir quem tem direito a essas políticas, porque raça é um conceito social e não biológico. Atualmente, a política é dada por meio do critério da **autodeclaração da pessoa negra, indígena ou parda**. Porém, algumas pessoas defendem que sejam criadas comissões avaliadoras que utilizem critérios objetivos e subjetivos para decidir quem teria direito às cotas.
- **“A Constituição de 1988 estabelece a igualdade entre todos os brasileiros”:** Existia a polêmica da **constitucionalidade**, em razão de a Constituição de 1988 estabelecer a igualdade entre todos os brasileiros independente de “raça” e “cor”, por exemplo. Por outro lado, as cotas já foram avaliadas em 2012 no STF como constitucionais.
- **Menor grau de cobrança para ingresso das universidades:** alguns críticos às cotas afirmam que por – normalmente – a nota para ingresso abaixar para cotistas, que isso pioraria a qualidade do ensino superior. Argumentam que o ingresso de pessoas com ensino básico “mais deficiente” iria aumentar ainda mais as diferenças dentro da sala de aula e a dificuldade de professores nivelarem a turma.



1- O que são cotas?

---

---

2-Para que serve o sistema de cotas?

---

---

3-Você se considera a favor ou contra esse sistema?

---

---

4-O que é equidade e igualdade?

---

---

5-“A vida vale ouro” hoje temos certeza do quanto isso é verídico, pois percebemos muitas pessoas lutando por suas vidas nesse momento de pandemia, pensando no Brasil do século passado no tempo da escravidão, vocês acham que todos teriam a oportunidade de lutar por suas vidas? E vocês acham que essa situação vem melhorando ao longo do tempo?

---

---

---

---

---

---

---

---