

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: 3º

Professor (a): _____
















Disciplina: Matemática

Semana 19: de 14 a 18 de junho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Análise combinatória (com ideia de multiplicação)

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/mZDVzEmbGEw>

1 – João precisa decidir-se com que roupa irá ao cinema com seus amigos, então ele separou 3 camisas e 3 bermudas que mais gosta e agora está na dúvida qual será a melhor combinação. Vamos ajudá-lo nessa escolha? Precisamos descobrir quantas possibilidades João terá para fazer as combinações, vamos colorir as peças de acordo com a posição na tabela abaixo:

| | verde | laranja | azul |
|---|---|---|---|
| |  |  |  |
| azul claro  |  |  |  |
| vermelho  |  |  |  |
| amarelo  |  |  |  |

Podemos também descobrir dessas formas:

Quantas combinações poderia fazer com cada bermuda e cada camisa?

Adição

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Ou multiplicação

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$