

Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: **1º Ano**
Professor (a): _____ Disciplina: **Língua Portuguesa**

Semana 20: de 21 a 25 de junho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Texto (poema), exploração do texto, composição de palavras (P), letra inicial, final, separação de sílabas, frase e substantivo próprio.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: https://youtu.be/9YmLQaIA_s8 (estouro do milho de pipoca).
<https://youtu.be/4vAQ4qr6ybE> (letra P).

ATIVIDADES

1- ACOMPANHE A LEITURA DO POEMA COM O DEDINHO, PINTE E FAÇA O QUE SE PEDE:

A PIPOCA NA PANELA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

TIRA O MILHO DA **PENEIRA**

E DESPEJA NA **PANELA**

PIPOCANDO, QUICA E **PULA**

TIRA A ROUPA AMARELA!



VESTE O BRANCO PODEROSO
COMO NUVENS DE ALGODÃO
E EM CADA PLOC, PLOC
É UMA GRANDE DIVERSÃO!

- A) PINTE DE VERMELHO, TODOS OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.
B) QUANTOS ESPAÇOS VOCÊ PINTOU? A) (23) B) (26) C) (28)
C) PINTE DE CORES IGUAIS, AS PALAVRAS QUE RIMAM. (RIMA: O MESMO SOM NO FINAL).
D) NUMERE NO LADO ESQUERDO, OS VERSOS DO TEXTO.
E) CIRCULE DE VERDE, TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA **P**.

F) ESCREVA AS SÍLABAS DESTACADAS NO TEXTO, COLOCANDO-AS NA SEQUÊNCIA DAS VOGAIS.

--	--	--	--	--

2- OUÇA NOVAMENTE A LEITURA DO TEXTO E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

A) ONDE O GRÃO DE MILHO É COLOCADO?



() PRATO



() PANELA



() PENEIRA

B) EM QUE O GRÃO DE MILHO SE TRANSFORMA?



() PIPOCA



() PAMONHA



() PASTEL

C) A AUTORA COMPARA O BRANCO PODEROSO DA PIPOCA COM O QUE?



() NEVE



() SAL



() NUVEM

D) QUAL É A COR DA ROUPA DO MILHO?



() AZUL



() AMARELO



() VERMELHO

3- COMPLETE COM DESENHOS, DE ACORDO COM O POEMA:

A) COMO

DE ALGODÃO.

B) TIRA O

DA

4- ENCONTRE NO DIAGRAMA O NOME DOS DESENHOS.



PA	NE	LA	FA	PA	TO	BO
DI	CU	LE	GO	PI	PO	CA
GI	PE	NEI	RA	BE	JI	MA
NI	CE	BA	CO	FI	DO	PA
PI	FU	PI	A	NO	BU	LI
A	NA	A	PI	TO	NO	TÓ



5- ESCREVA AS PALAVRAS ENCONTRADAS NO ESPAÇO ABAIXO.

6- ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS DA ATIVIDADE 5 E ESCREVA UMA FRASE.

7- OUÇA A LEITURA COM ATENÇÃO, SIGA AS DICAS E LIGUE CADA UM AO SEU NOME:

PAOLO É MARINHEIRO

PEPE USA UM CHOCALHINHO

PALOMA TEM BABADOR AZUL

PITUCA MUITOS BICHINHOS.



PAOLO

PITUCA

PEPE

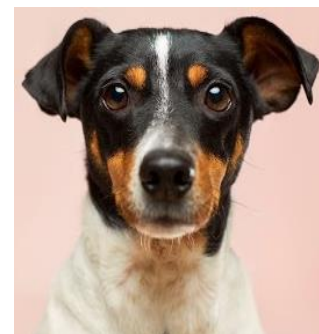
PALOMA

AS PALAVRAS “**PAOLO, PEPE, PITUCA E PALOMA**” DÃO NOME AOS URSINHOS. SÃO SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS.

8- COMPLETE DE ACORDO COM A LEGENDA:

PALAVRA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	SEPARAR EM SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS
PAOLO				
PEPE_				
PITUCA_				
PALOMA				

9- DÊ NOMES PRÓPRIOS AOS SUBSTANTIVOS ABAIXO.



RIO _____

10-ESCREVA O NOME DAS FIGURAS. SE PRECISAR, PESQUISE NO BANCO DE PALAVRAS.





11-ESTE ESPAÇO É TODO SEU. DIVIRTA-SE!