

Aluno: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Ano de Escolaridade: **1º Ano**  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: **Língua Portuguesa**

## **Semana 20: de 21 a 25 de junho de 2021**

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Texto (poema), exploração do texto, composição de palavras (P), letra inicial, final, separação de sílabas, frase e substantivo próprio.

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: [https://youtu.be/9YmLQaIA\\_s8](https://youtu.be/9YmLQaIA_s8) (estouro do milho de pipoca).  
<https://youtu.be/4vAQ4qr6ybE> (letra P).

### **ATIVIDADES**

1- ACOMPANHE A LEITURA DO POEMA COM O DEDINHO, PINTE E FAÇA O QUE SE PEDE:

#### **A PIPOCA NA PANELA**

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

TIRA O MILHO DA **PENEIRA**

E DESPEJA NA **PANELA**

**PIPOCANDO**, QUICA E **PULA**

TIRA A ROUPA AMARELA!



**VESTE O BRANCO PODEROSO**  
**COMO NUVENS DE ALGODÃO**  
**E EM CADA PLOC, PLOC**  
**É UMA GRANDE DIVERSÃO!**

- A) PINTE DE VERMELHO, TODOS OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.  
B) QUANTOS ESPAÇOS VOCÊ PINTOU?      A) (23)      B) (26)      C) (28)  
C) PINTE DE CORES IGUAIS, AS PALAVRAS QUE RIMAM. ( RIMA: O MESMO SOM NO FINAL).  
D) NUMERE NO LADO ESQUERDO, OS VERSOS DO TEXTO.  
E) CIRCULE DE VERDE, TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA **P**.

F) ESCREVA AS SÍLABAS DESTACADAS NO TEXTO, COLOCANDO-AS NA SEQUÊNCIA DAS VOGAIS.

--	--	--	--	--

2- OUÇA NOVAMENTE A LEITURA DO TEXTO E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

A) ONDE O GRÃO DE MILHO É COLOCADO?



( ) PRATO



( ) PANELA



( ) PENEIRA

B) EM QUE O GRÃO DE MILHO SE TRANSFORMA?



( ) PIPOCA



( ) PAMONHA



( ) PASTEL

C) A AUTORA COMPARA O BRANCO PODEROSO DA PIPOCA COM O QUE?



( ) NEVE



( ) SAL



( ) NUVEM

D) QUAL É A COR DA ROUPA DO MILHO?



( ) AZUL



( ) AMARELO



( ) VERMELHO

3- COMPLETE COM DESENHOS, DE ACORDO COM O POEMA:

A) COMO

DE ALGODÃO.

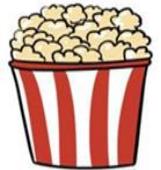
B) TIRA O

DA

4- ENCONTRE NO DIAGRAMA O NOME DOS DESENHOS.



PA	NE	LA	FA	PA	TO	BO
DI	CU	LE	GO	PI	PO	CA
GI	PE	NEI	RA	BE	JI	MA
NI	CE	BA	CO	FI	DO	PA
PI	FU	PI	A	NO	BU	LI
A	NA	A	PI	TO	NO	TÓ



5- ESCREVA AS PALAVRAS ENCONTRADAS NO ESPAÇO ABAIXO.

---



---



---

6- ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS DA ATIVIDADE 5 E ESCREVA UMA FRASE.

7- OUÇA A LEITURA COM ATENÇÃO, SIGA AS DICAS E LIGUE CADA UM AO SEU NOME:

**PAOLO** É MARINHEIRO

**PEPE** USA UM CHOCALHINHO

**PALOMA** TEM BABADOR AZUL

**PITUCA** MUITOS BICHINHOS.



PAOLO

PITUCA

PEPE

PALOMA

AS PALAVRAS “**PAOLO, PEPE, PITUCA E PALOMA**” DÃO NOME AOS URSINHOS. SÃO SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS.

8- COMPLETE DE ACORDO COM A LEGENDA:

PALAVRA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	SEPARAR EM SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS
PAOLO				
PEPE _				
PITUCA _				
PALOMA				

9- DÊ NOMES PRÓPRIOS AOS SUBSTANTIVOS ABAIXO.



RIO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10-ESCREVA O NOME DAS FIGURAS. SE PRECISAR, PESQUISE NO BANCO DE PALAVRAS.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



11-ESTE ESPAÇO É TODO SEU. DIVIRTA-SE!