

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Atividade Adaptada Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: Matemática

Proposta de adaptação curricular.

O aluno (a) realizou a atividade:

( ) com intervenção do professor ( ) sem intervenção do professor ( ) com auxílio de um colega

**QUESTÃO 1-** OBSERVE A SEQUÊNCIA DE BOLINHAS, COLOQUE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.



**QUESTÃO 2-** A FIGURA A SEGUIR É COMPOSTA POR UM QUADRADO E UM RETÂNGULO.



PINTE CADA FORMA CONFORME O DESENHO. DEPOIS ESCREVA O NOME DAS FORMAS.

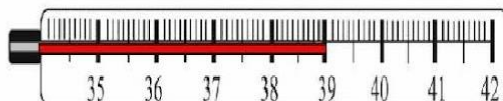


RETANGULO



QUADRADO

**QUESTÃO 3 -** A MÃE DE EMILY, ACHAVA QUE SUA FILHA ESTIVESSE DOENTE, RESOLVEU MEDIR SUA TEMPERATURA. VEJA QUANTO MARCOU O TERMÔMETRO.



A TEMPERATURA DE EMILY É:

A) ( ) 39                      B) ( ) 35                      C) ( ) 40

Site utilizado: [www.google.com.br](http://www.google.com.br) (imagens).

Atividades adaptadas. Ano: 8º ano do Ensino Fundamental - feitas pela professora Maria Madalena Dornelas Borges.