

Aluno: _____

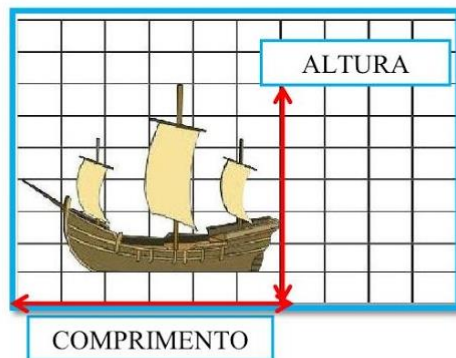
Escola: _____

Data: ___/___/___ Atividade Adaptada Ano de Escolaridade: _____

Professor (a): _____ Disciplina: Matemática

HABILIDADE: Interpretar e comparar área de desenhos e figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos, reconhecendo quanto às mesmas é maiores. Usar a competência leitora para interpretar problemas de proporcionalidade e regra de três simples por meio de tabelas e diagramas.

1. A FIGURA A SEGUIR MOSTRA UM DESENHO FEITO EM UMA MALHA QUADRICULADA:



A) O DESENHO DA FIGURA É:

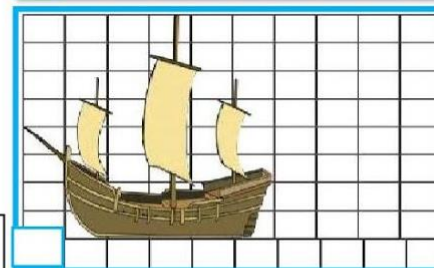
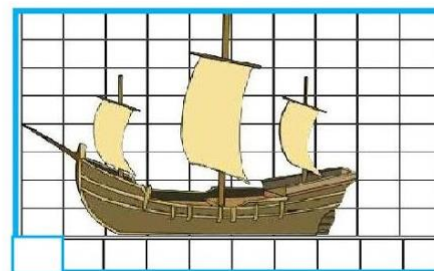
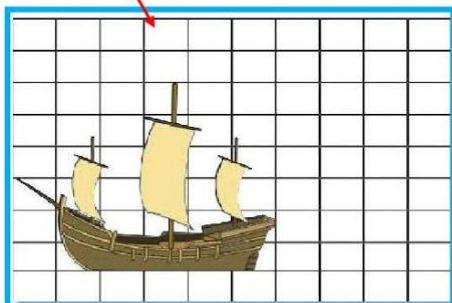
- AVIÃO
- SUBMARINO
- CARAVELA

B) CONTE OS QUADRADOS ONDE TEM A **RETA VERMELHA** E COLOQUE OS VALORES DE:

COMPRIMENTO:

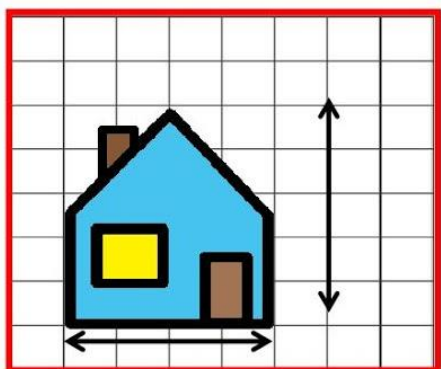
ALTURA:

C) QUAL DAS FIGURAS É MAIOR QUE ESTÁ?



Figuras disponíveis em: Caderno do aluno: Matemática . 6ª série/7º ano do EF. Volume 2. 2014/2017.

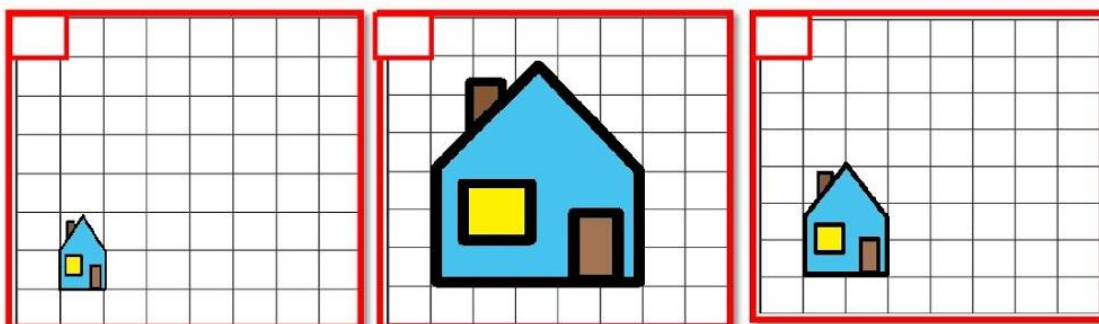
2. OBSERVEM A CASA FEITA NA MALHA QUADRICULADA:



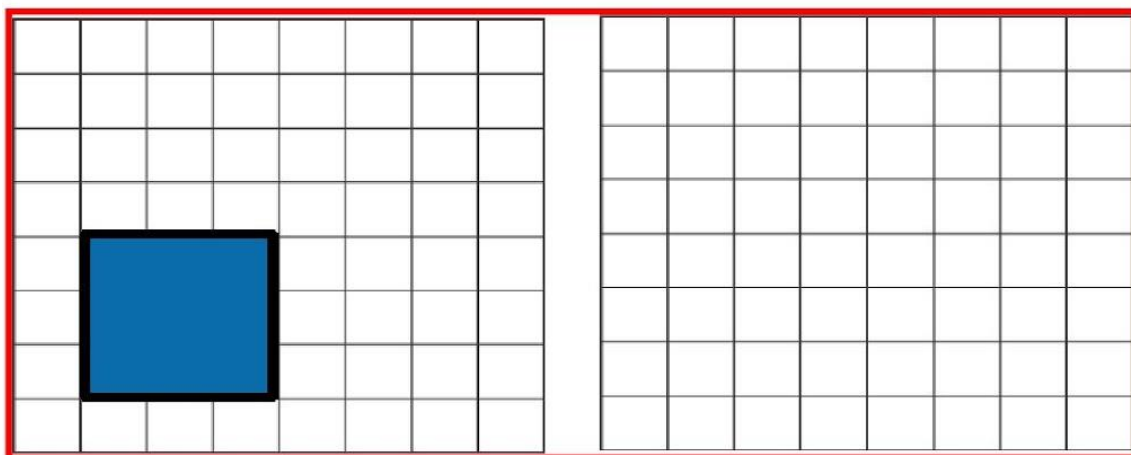
A) QUANTOS QUADRADOS TEM NO COMPRIMENTO:

B) E NA ALTURA:

C) QUAL DESSAS CASAS ABAIXO É MAIOR QUE A CASA ACIMA?



3. FAÇA O DESENHO DO QUADRADO USANDO 5 QUADRADOS PARA O COMPRIMENTO E PARA A ALTURA.



Figuras disponíveis em: Software Boardmaker.

Espaço Educar: Maria Madalena Dornelas Borges
<https://madalenaclaudia.blogspot.com>

A) O SEU QUADRADO FICOU:





MENOR

MAIOR

MÉDIO

4. OBSERVE AS TABELAS:

TABELA 1

MENINOS	BRINQUEDOS
	
	


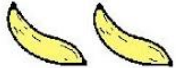

A) DESENHE DUAS BOLAS ONDE TEM A LETRA X.

B) COLOQUE EM CADA LINHA DA TABELA A QUANTIDADE DE MENINOS:

C) COMPLETE:

UM (1) MENINO GANHOU _____ BOLA. DOIS (2) MENINOS GANHARAM _____ BOLAS.

TABELA 2

	MACACOS A	FRUTAS B
1		
2		

A) DESENHE QUATRO BANANAS EM **2B**:

B) COMPLETE OS VALORES CONFORME A TABELA:

1 A: _____




1 B: _____

2 A: _____

2 B: _____

Figuras disponíveis em: Software Boardmaker.

TABELA 3

	MENINAS A	LAÇOS B
1		
2		

A) CADA MENINA USA QUANTOS LAÇOS?

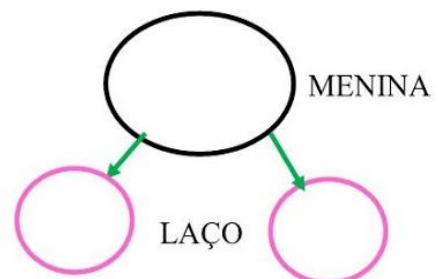
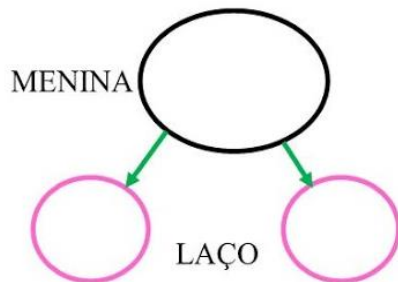
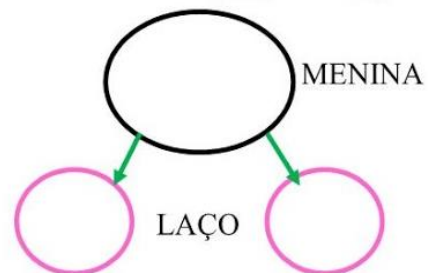
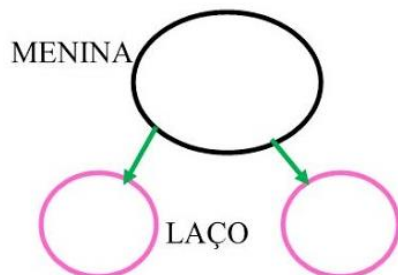
02

04

08

B) CONTA QUANTOS LAÇOS TEM NO **2A**, E ESCREVA O VALOR NO **2B**.

C) PREENCHA O DIAGRAMA COM OS DADOS DE: **2A** E **2B**:



Figuras disponíveis em: Software Boardmaker.