

Aluno: \_\_\_\_\_

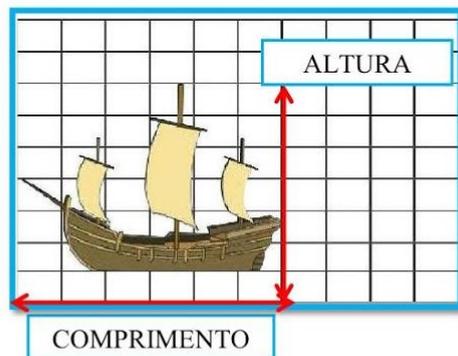
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Atividade Adaptada Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: Matemática

**HABILIDADE:** Interpretar e comparar área de desenhos e figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos, reconhecendo quanto às mesmas é maiores. Usar a competência leitora para interpretar problemas de proporcionalidade e regra de três simples por meio de tabelas e diagramas.

1. A FIGURA A SEGUIR MOSTRA UM DESENHO FEITO EM UMA MALHA QUADRICULADA:



A) O DESENHO DA FIGURA É:

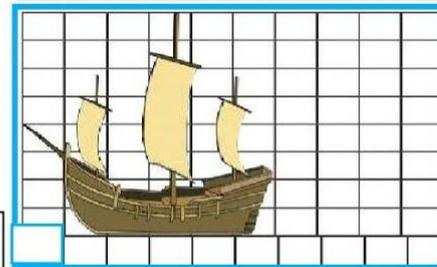
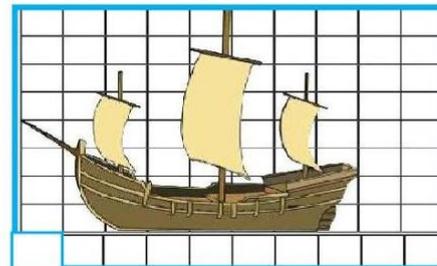
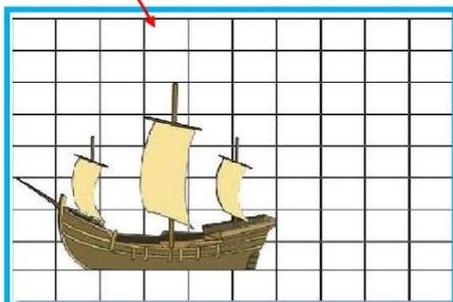
- AVIÃO
- SUBMARINO
- CARAVELA

B) CONTE OS QUADRADOS ONDE TEM A **RETA VERMELHA** E COLOQUE OS VALORES DE:

COMPRIMENTO:

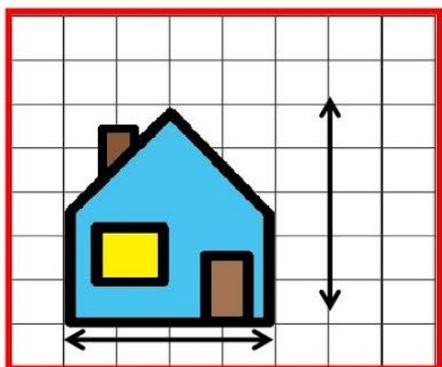
ALTURA:

C) QUAL DAS FIGURAS É MAIOR QUE ESTÁ?



Figuras disponíveis em: Caderno do aluno: Matemática . 6ª série/7º ano do EF. Volume 2. 2014/2017.

2. OBSERVEM A CASA FEITA NA MALHA QUADRICULADA:



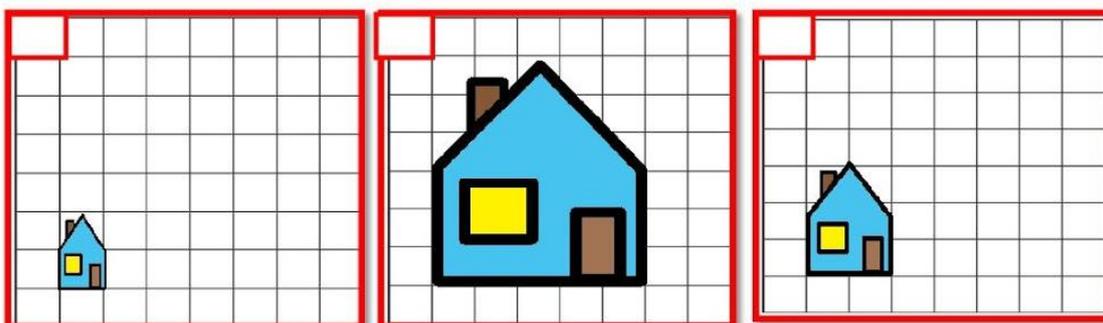
A) QUANTOS QUADRADOS TEM NO COMPRIMENTO:

\_\_\_\_\_

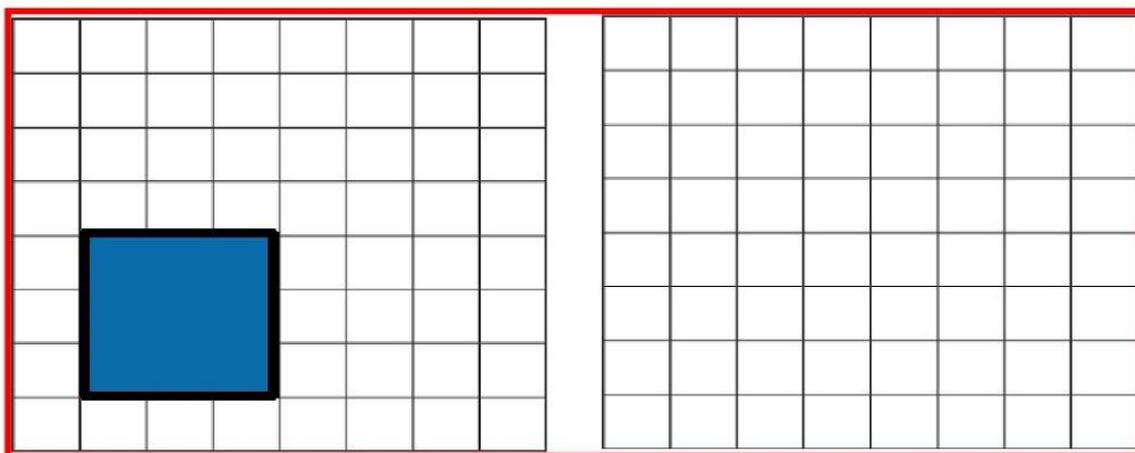
B) E NA ALTURA:

\_\_\_\_\_

C) QUAL DESSAS CASAS ABAIXO É MAIOR QUE A CASA ACIMA?



3. FAÇA O DESENHO DO QUADRADO USANDO 5 QUADRADOS PARA O COMPRIMENTO E PARA A ALTURA.



Figuras disponíveis em: Software Boardmaker.

Espaço Educar: Maria Madalena Dornelas Borges  
<https://madalenaclaudia.blogspot.com>

A) O SEU QUADRADO FICOU:

MENOR

MAIOR

MÉDIO

4. OBSERVE AS TABELAS:

TABELA 1

MENINOS	BRINQUEDOS
	
	

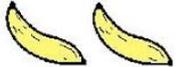
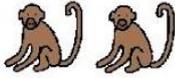
A) DESENHE DUAS BOLAS ONDE TEM A LETRA X.

B) COLOQUE EM CADA LINHA DA TABELA A QUANTIDADE DE MENINOS:

C) COMPLETE:

UM (1) MENINO GANHOU \_\_\_\_\_ BOLA. DOIS (2) MENINOS GANHARAM \_\_\_\_\_ BOLAS.

TABELA 2

	MACACOS <b>A</b>	FRUTAS <b>B</b>
<b>1</b>		
<b>2</b>		

A) DESENHE QUATRO BANANAS EM 2B:

B) COMPLETE OS VALORES CONFORME A TABELA:

1 A: \_\_\_\_\_

1 B: \_\_\_\_\_

2 A: \_\_\_\_\_

2 B: \_\_\_\_\_

Figuras disponíveis em: Software Boardmaker.

TABELA 3

	MENINAS <b>A</b>	LAÇOS <b>B</b>
<b>1</b>		
<b>2</b>		

A) CADA MENINA USA QUANTOS LAÇOS?

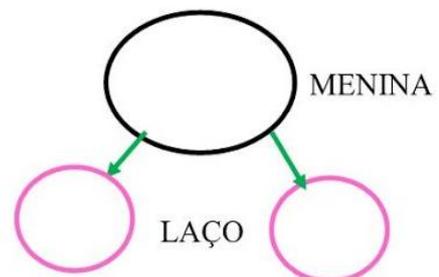
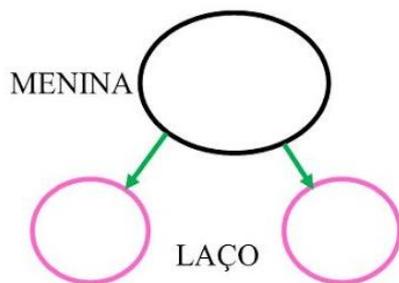
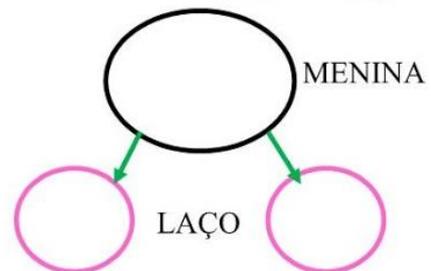
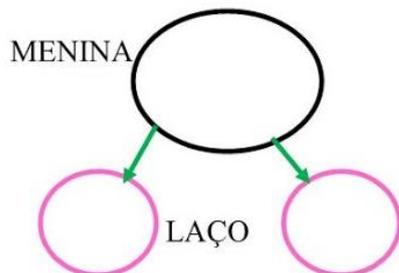
02

04

08

B) CONTA QUANTOS LAÇOS TEM NO **2A**, E ESCREVA O VALOR NO **2B**.

C) PREENCHA O DIAGRAMA COM OS DADOS DE: **2A** E **2B**:



Figuras disponíveis em: Software Boardmaker.