

Aluno: _____

Escola: _____

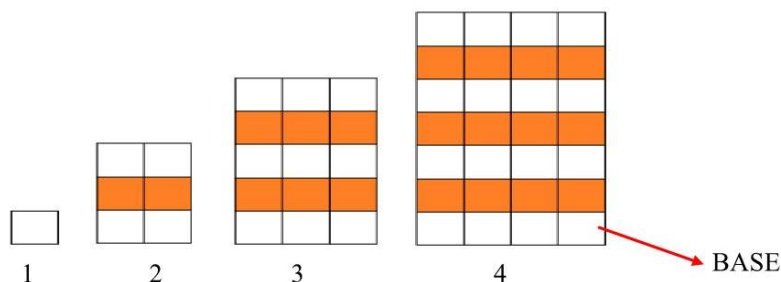
Data: ___/___/___ Atividade Adaptada Ano de Escolaridade: _____

Professor (a): _____ Disciplina: Matemática

HABILIDADE: Identificar e localizar informações explícitas e implícitas em expressões algébricas correspondentes a textos matemáticos escritos em linguagem corrente, e vice-versa.

Expressões Algébricas

1. (CURRÍCULO +, 2017: ADAPTADA) VEJA UMA PROPOSTA DE DESENHO DE QUADRICULADOS:



A) COMPLETE O TEXTO:

A FIGURA 4 TEM _____ QUADRICULADOS NA BASE E AS FAIXAS BRANCAS SÃO _____ QUADRICULADOS. AS COLORIDAS SÃO _____ QUADRICULADOS.

2. (APRENDER SEMPRE/2020: ADAPTADA) AS QUESTÕES ABAIXO MOSTRAM SENTENÇAS DE EXPRESSÕES ALGÉBRICAS. MARQUE A RESPOSTA CORRETA EM CADA PERGUNTA:

A) OITO MAIS DOIS VEZES UM NÚMERO X

$8 + x + 2$

$8 + 2 \cdot x$

$8 + x$

Disponíveis em: Livro Aprender Sempre do 7º ano do E.F./2020 e Currículo +, 2017/SP.

B) QUATRO MENOS X:

$x - 4$

$4 - x$

$4 \cdot x - 1$

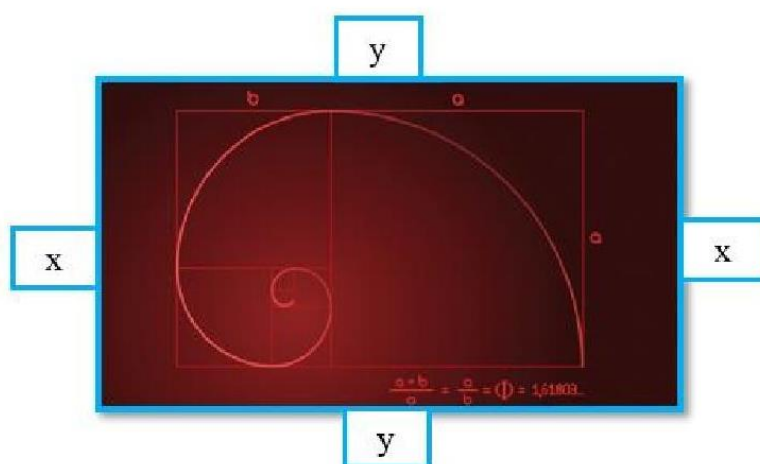
C) COMO SE LÊ A EXPRESSÃO ALGÉBRICA $8 - Y$:

DOIS MENOS X MAIS OITO.

OITO MENOS Y.

OITO VEZES DOIS MAIS UM NÚMERO X.

3. (APRENDER SEMPRE/2020: ADAPTADA) OBSERVE, A SEGUIR, O QUADRO QUE UM ARTISTA PINTOU E PRETENDE COLOCAR EM UMA MOLDURA:



A) A LETRA X ESTA REPRESENTADO QUANTAS VEZES NA FIGURA? _____

B) E A LETRA Y QUANTAS VEZES? _____

Disponíveis em: Livro Aprender Sempre do 7º ano do E.F./2020 Currículo +, 2017/SP.

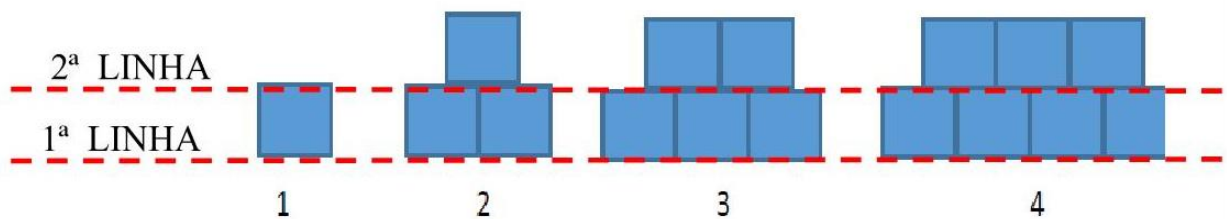
C) A EXPRESSÃO QUE REPRESENTA A SOMA DAS MEDIDAS DOS LADOS DA MOLDURA É:

$4 \cdot X$

$4 \cdot Y$

$2 \cdot X + 2 \cdot Y$

4. (CURRÍCULO +, 2017: ADAPTADA) OBSERVE AGORA UMA SEQUÊNCIA DE EMPILHAMENTOS DE CAIXAS:



A) DESENHE COMO SERIA O EMPILHAMENTO DE NÚMERO 5 SEGUINDO AS PISTAS DA LEGENDA:

1ª LINHA: 5 QUADRADOS

2ª LINHA: 4 QUADRADOS

2ª LINHA

1ª LINHA

B) DESENHE COMO SERIA OS EMPILHAMENTOS DE NÚMERO 6 SEGUINDO AS PISTAS DA LEGENDA:

1ª LINHA: 6 QUADRADOS

2ª LINHA: 5 QUADRADOS

2ª LINHA

1ª LINHA

Disponíveis em: Livro Aprender Sempre do 7º ano do E.F./2020 e Currículo +, 2017/SP.