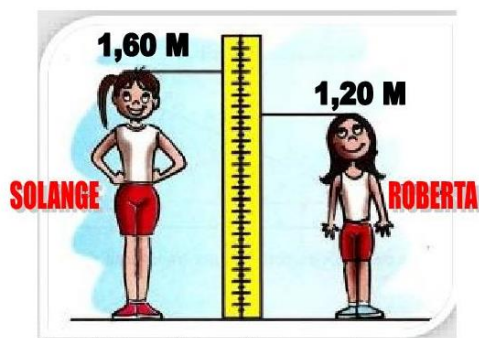


Aluno: _____
Escola: _____
Data: ___/___/___ Atividade Adaptada Ano de Escolaridade: ____
Professor (a): _____ Disciplina: Matemática

HABILIDADE: Identificar e localizar informações explícitas e implícitas em situações-problema envolvendo variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, comparando e demonstrando as grandezas em forma de fração.

PROPORCIONALIDADE DIRETA E INVERSA ENTRE DUAS GRANDEZAS

1. OBSERVE A IMAGEM:

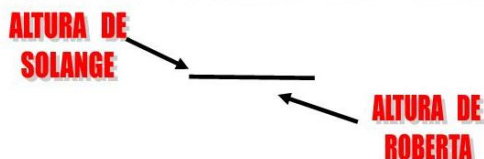


A) QUAL A ALTURA DE SOLANGE?

B) A ALTURA DE ROBERTA É?

C) PELA IMAGEM QUAL DELAS É MAIS ALTA? _____

D) NA FORMA DE FRAÇÃO AO COMPARARMOS A ALTURA DE SOLANGE COM A DA ROBERTA FICA ASSIM?



E) DESCUBRA QUANTOS CENTÍMETROS SOLANGE É MAIS ALTA QUE ROBERTA FAZENDO A OPERAÇÃO DE SUBTRAÇÃO:

$$\begin{array}{r} 1,60 \\ - 1,20 \\ \hline \end{array} =$$

2. OBSERVE OS PRÉDIOS:



A) PELA IMAGEM O PRÉDIO MENOR É O _____

B) COMPLETE CONFORME A IMAGEM:
O PRÉDIO _____ É O MAIOR
COM _____ M. O PRÉDIO MENOR
TEM _____ M.

C) DEMONSTRE A ALTURA DOS PRÉDIOS NA FORMA DE FRAÇÃO:

ALTURA DO
PRÉDIO A

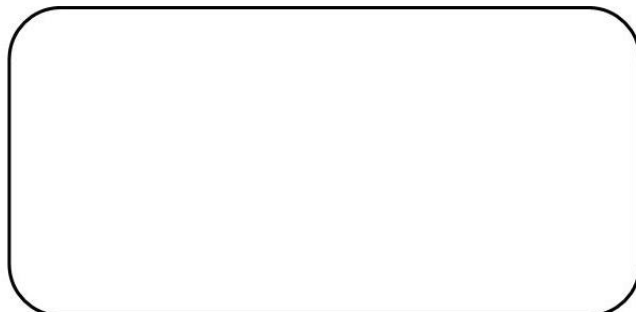


ALTURA DO
PRÉDIO B

D) DESCUBRA QUANTOS CENTÍMETROS O PRÉDIO **B** É MENOR QUE O PRÉDIO **A** FAZENDO A OPERAÇÃO DE SUBTRAÇÃO:

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline \end{array} =$$

E) DESENHE UM PRÉDIO ALTO E OUTRO BAIXO E COLOQUE SUAS ALTURAS E DEPOIS REPRESENTE-AS EM FORMA DE FRAÇÃO:



PRÉDIO ALTO

PRÉDIO BAIXO

3. REPARE NA IMAGEM PARA RESPONDER AS PERGUNTAS



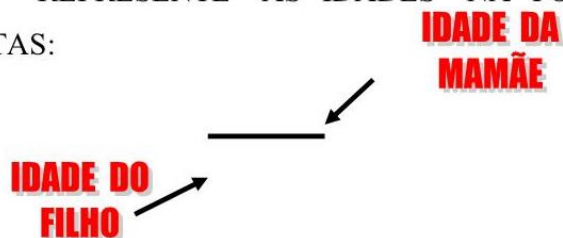
A) OLHANDO PARA FOTO, PODEMOS PERCEBER QUE A PESSOA MAIS VELHA É _____.

B) O FILHO TEM QUANTOS ANOS? _____

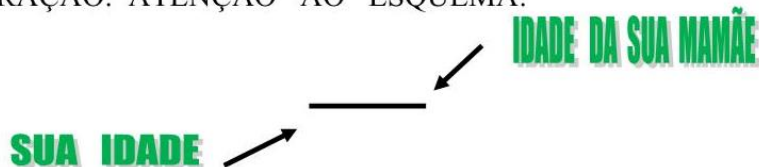
C) VAMOS DESCOBRIR QUANTOS ANOS A MAMÃE É MAIS VELHA QUE O FILHO FAZENDO A OPERAÇÃO ABAIXO:

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 7 \\ \hline \end{array} =$$

D) REPRESENTE AS IDADES NA FORMA DE FRAÇÃO SEGUINDO AS PISTAS:

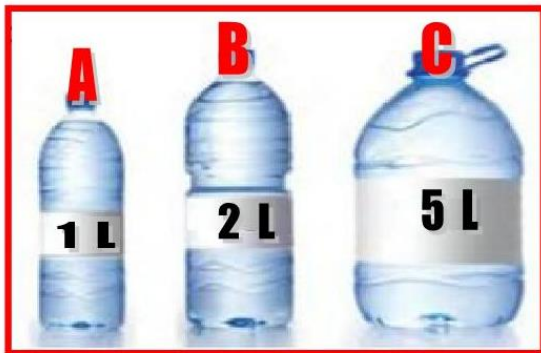


E) DEMONSTRE A IDADE DA SUA MÃE E A SUA NA FORMA DE FRAÇÃO. ATENÇÃO AO ESQUEMA:



Disponível em: Software Boardmaker.

4. OBSERVE AS GARRAFAS DE ÁGUA:



Fonte: ensinarhoje.com/atividade-com-medidas-de-capacidade-litro-l-e-mililitro-ml/

A) PREENCHA AS RAZÕES COM AS QUANTIDADES DE LITROS (L) CONFORME AS LETRAS DE CADA ESQUEMA:

A _____	B _____	C _____
B _____	C _____	B _____

5. RELACIONE AS IMAGENS COM AS GRANDEZAS QUE CONSTA NA LEGENDA:

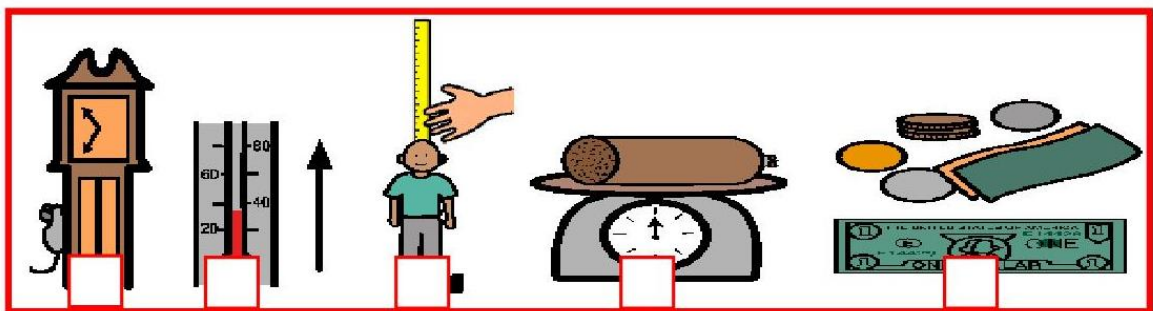
1 VALORES (R\$)

3 TEMPERATURA

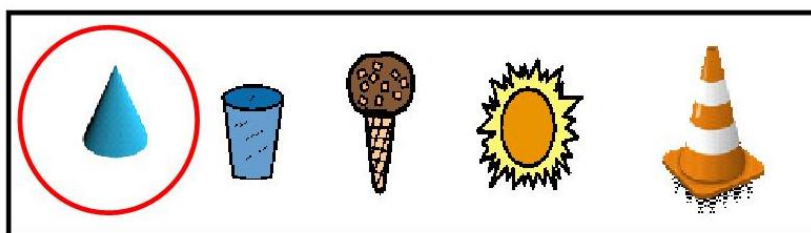
5 MASSA (PESO)

2 TEMPO

4 COMPRIMENTO

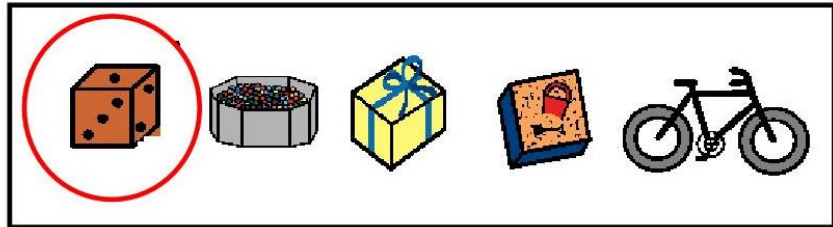
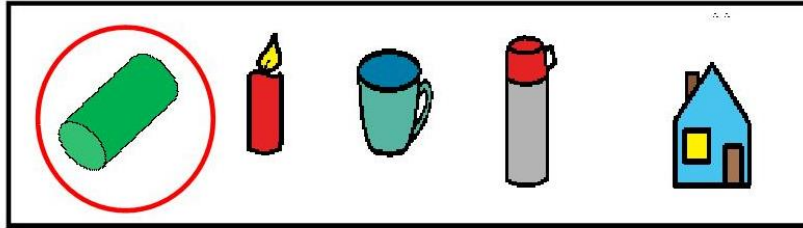


6. CIRCULE OS OBJETOS PARECIDOS COM A FIGURA QUE ESTÁ DENTRO DO CÍRCULO VERMELHO:

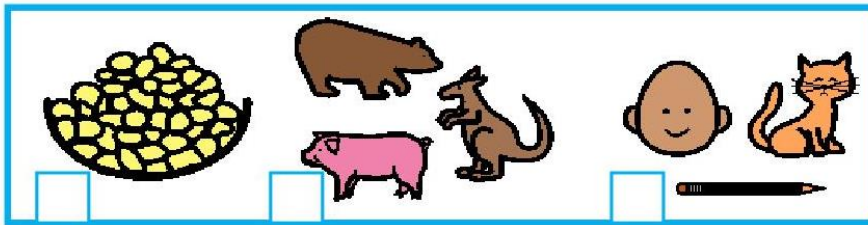


Disponíveis em: Software Boardmaker e Clip-art e Formas

Espaço Educar: Damaris Domingos de Amaral e Maria Madalena Dornelas Borges
<https://madalenaclaudia.blogspot.com>



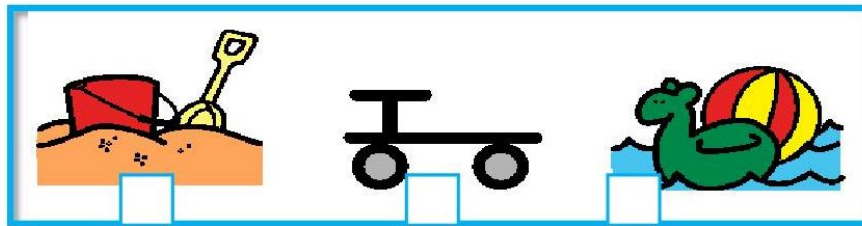
7. FAÇA UM CÍRCULO ONDE TEM MAIOR QUANTIDADE DE ELEMENTOS:



A) QUE BRINQUEDO ESTÁ EM MENOR QUANTIDADE?



B) QUE BRINQUEDOS TÊM A MESMA QUANTIDADE?



Disponíveis em: Software Boardmaker e Clip-art e Formas

Espaço Educar: Damaris Domingos de Amaral e Maria Madalena Dornelas Borges
<https://madalenaclaudia.blogspot.com>