

Aluno: \_\_\_\_\_

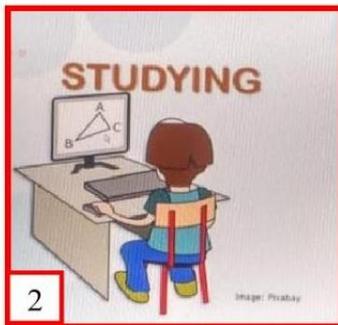
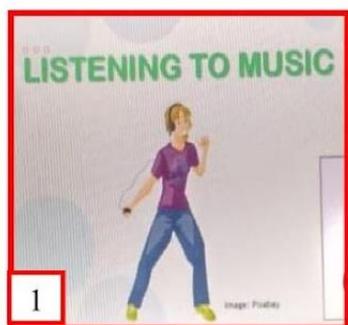
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Atividade Adaptada Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: Inglês

OBJETIVOS: Localizar informações contidas em imagens cotidianas em caça-palavras utilizando verbos de ações em progresso em Inglês; utilizar o presente contínuo para descrever ações em progresso e descrever rotinas diárias.

1. O QUE CADA PESSOA ESTÁ FAZENDO?

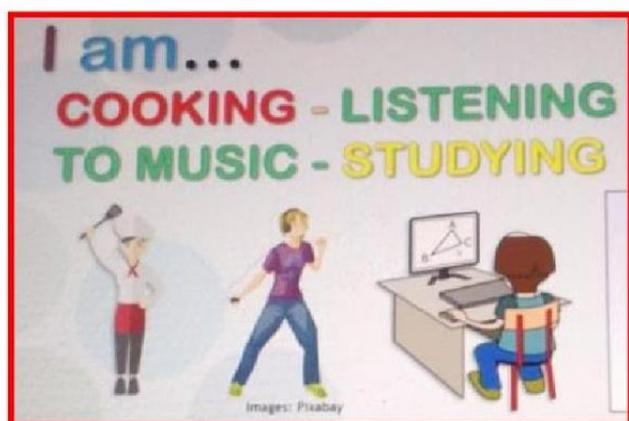


EU ESTOU  
COZINHANDO

EU ESTOU  
ESCUTANDO MÚSICA

EU ESTOU  
ESTUDANDO

2. OBSERVE AS PALAVRAS DA FIGURA:



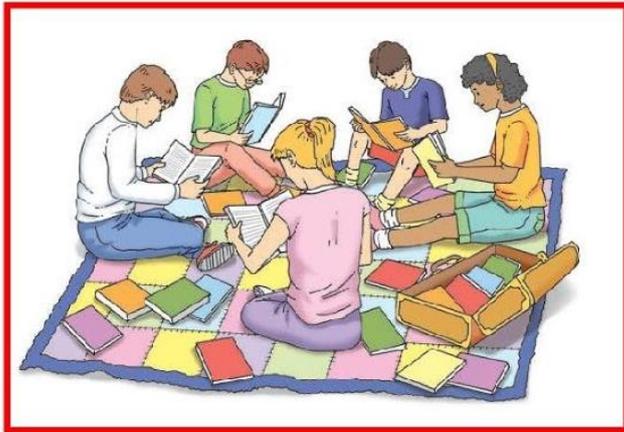
A) TEMOS TRÊS (3)  
PALAVRAS QUE TERMINAM  
EM:

- SIC  
 ING  
 AM

Figuras disponíveis em: Aulas de Inglês no CMSP do dia 26/05/2020 do 6º ano do E. F.

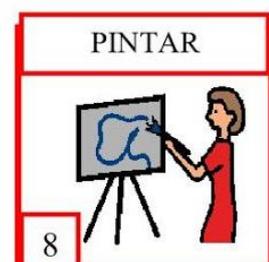
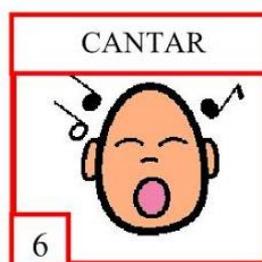
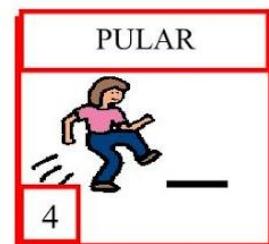
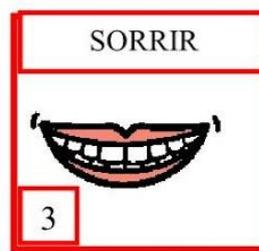
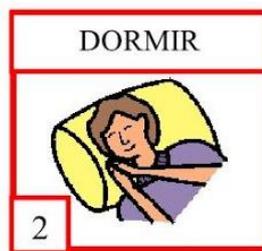
Atividades adaptadas para o 6º ano do E.F. Elaborada pela professora Maria Madalena Dornelas Borges.

3. \_WHAT **ARE** YOU DOING? (O QUE VOCÊS **ESTÃO** FAZENDO)?



- I AM STUDYING  
**(ESTUDANDO)**
- I AM PAINTING  
**(PINTANDO)**
- I AM READING  
**(LENDO)**

4. ENUMERE AS FIGURAS COM OS VERBOS DE AÇÃO CONFORME A LEGENDA.



Figuras disponíveis em: Caderno do aluno do 6º ano do E. F. e no Software Booardmaker.

EAT (COMER)

TO SLEEP (DORMIR)

KICK (CHUTAR)

JUMP (PULAR)

SMILE (SORRIR)

TO DRAW (DESENHAR)

SING (CANTAR)

TO PAINT (PINTAR)

5. DESENHE DUAS COISAS QUE VOCÊ FAZ NO DIA A DIA.



6. ENCONTRE OS VERBOS EM INGLÊS NO CAÇA-PALAVRAS.

T	O	S	L	E	E	P	A	R
M	E	R	U	N	A	L	I	E
J	D	F	S	P	E	A	K	L
T	O	W	O	R	K	B	R	U
D	R	P	A	D	D	L	E	P
W	M	T	O	L	I	V	E	A
X	I	I	V	S	I	N	G	R
J	T	O	W	A	S	H	R	R

LEGENDA

-  TO LIVE
-  SING
-  SPEAK
-  TO WASH
-  PADDLE
-  RUN
-  TO WORK
-  TO SLEEP