

Aluno: _____

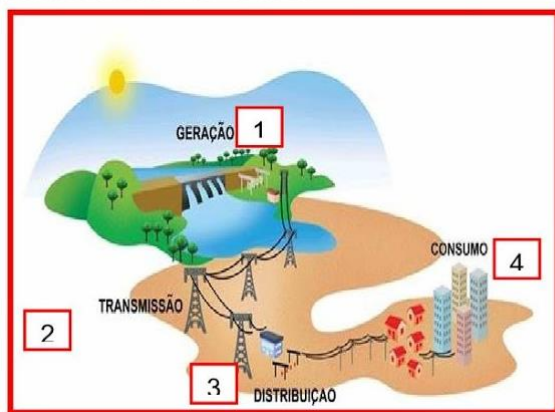
Escola: _____

Data: ___/___/___ Atividade Adaptada Ano de Escolaridade: ____

Professor (a): _____ Disciplina: Ciências

HABILIDADES: Reconhecer a linguagem gráfica e as representações de ondas e identificar com base em ilustrações, fenômenos de transmissão de informações por meio das ondas eletromagnéticas.

1. A ELETRICIDADE É A PRINCIPAL FONTE DE LUZ, CALOR E FORÇA UTILIZADA NO MUNDO, POR ISSO MUITO DO QUE SE FAZ HOJE DEPENDE DA ENERGIA ELÉTRICA. VEJA OS CAMINHOS PERCORRIDOS PELA ENERGIA ELÉTRICA ATÉ CHEGAR A NOSSAS CASAS:



A) A ENERGIA É GERADA PELA FORÇA DA

- DE UM TRATOR
 DA ÁGUA DO RIO
 DA CHUVA

B) A TRANSMISSÃO É FEITA ATRAVÉS DE:

- CABOS AÉREOS E FIXADOS EM GRANDES E ALTAS TORRES DE METAL.
 ATRAVÉS DE RELÂMPAGOS.
 ATRAVÉS DAS ÁRVORES.

C) E A DISTRIBUIÇÃO É FEITA PELOS:

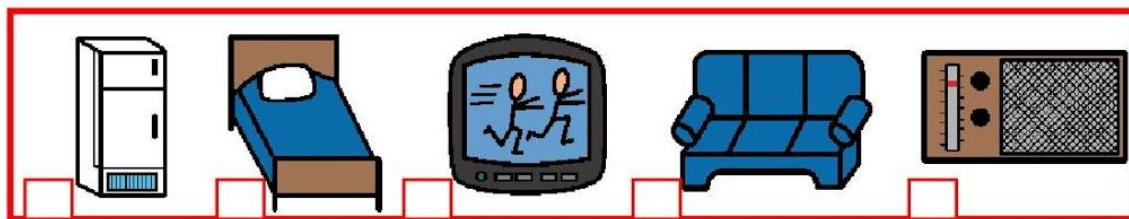
- CORDÕES DE LINHAS QUE FICAM NOS POSTES.
 PELOS FIOS E NOS POSTES DAS CIDADES.

D) O CONSUMO É FEITO EM:

- CASAS. INDÚSTRIAS.
 ANIMAIS. ÁRVORES.

Figura disponível em: <https://www.lumusengenharia.com.br/blog/post/sistema-eletrico-brasileiro/>

2. QUAL DESSES OBJETOS QUE NECESSITA DA ENERGIA ELÉTRICA?



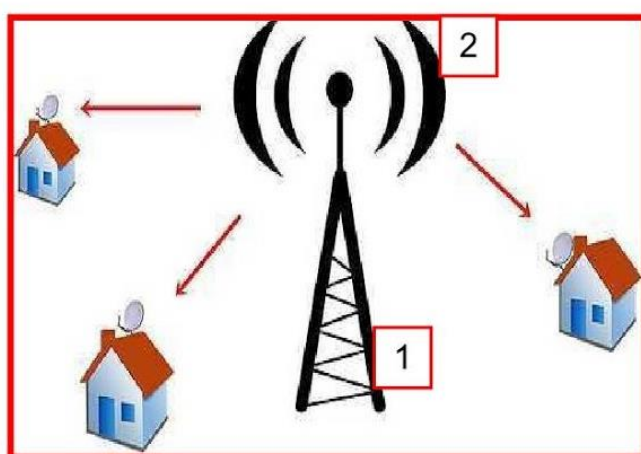
A) OS APARELHOS ELETRODOMÉSTICOS QUE PRECISAM DE ANTENAS SÃO:

- GELADEIRA
 TEVELISÃO

- RÁDIO
 FOGÃO



3. A IMAGEM MOSTRA UMA ANTENA VIA RÁDIO:



A) O NÚMERO 1 MOSTRA UMA:

- ÁRVORE
 TORRE
 CARRO

B) EM CIMA DAS CASAS TEMOS:

- ANTENAS
 GATOS
 TORRES

C) O SINAL DA INTERNET É TRANSMITIDO PELAS:

- ÁRVORES E CAPTADA PELAS ANTENAS.
 TELHAS E CAPTADA PELAS ANTENAS.
 TORRES E CAPTADA PELAS ANTENAS.

O NÚMERO 2 DA FIGURA MOSTRA **ONDAS** ELAS SÃO DEFINIDAS COMO UMA PERTURBAÇÃO TRANSMITIDA NO ESPAÇO E NO TEMPO, SE REPETINDO REGULARMENTE.

Figuras disponíveis em: www.minhaconexao.com.br/blog/saiba-como-funciona-a-conexao-da-internet-via-radio/, gartic.com.br/stoops/desenho-jogo/antena e Software Boardmaker.

4. OBSERVE A IMAGEM:



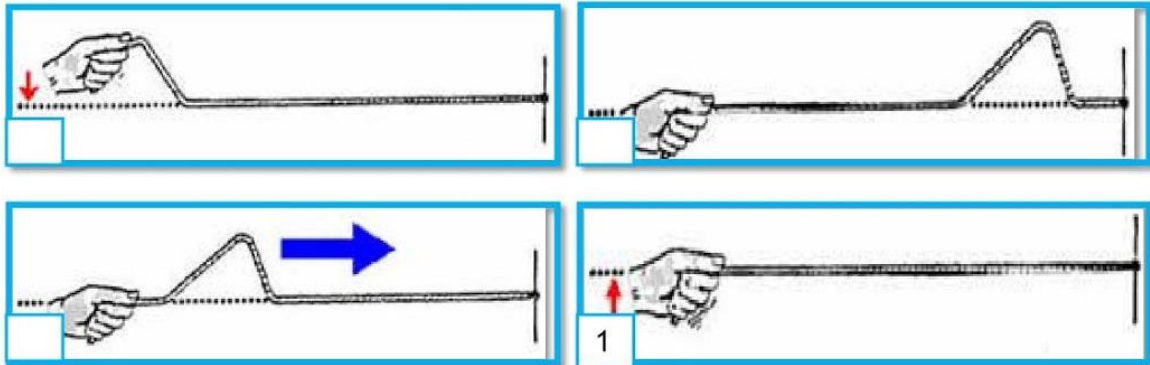
A) A IMAGEM MOSTRA:

- UMA ONDA
 UM BARCO.
 UM CICLONE.

B) ESTÁ ONDA CIRCULAR NA ÁGUA SÓ FOI POSSÍVEL

- PORQUE LANÇARAM UMA PEDRA NO RIO.
 PORQUE LANÇARAM UM CARRO NO RIO.
 PORQUE JOGARAM LEITE NO RIO.

5. FAÇA A LEITURA DAS IMAGENS A SEGUIR:



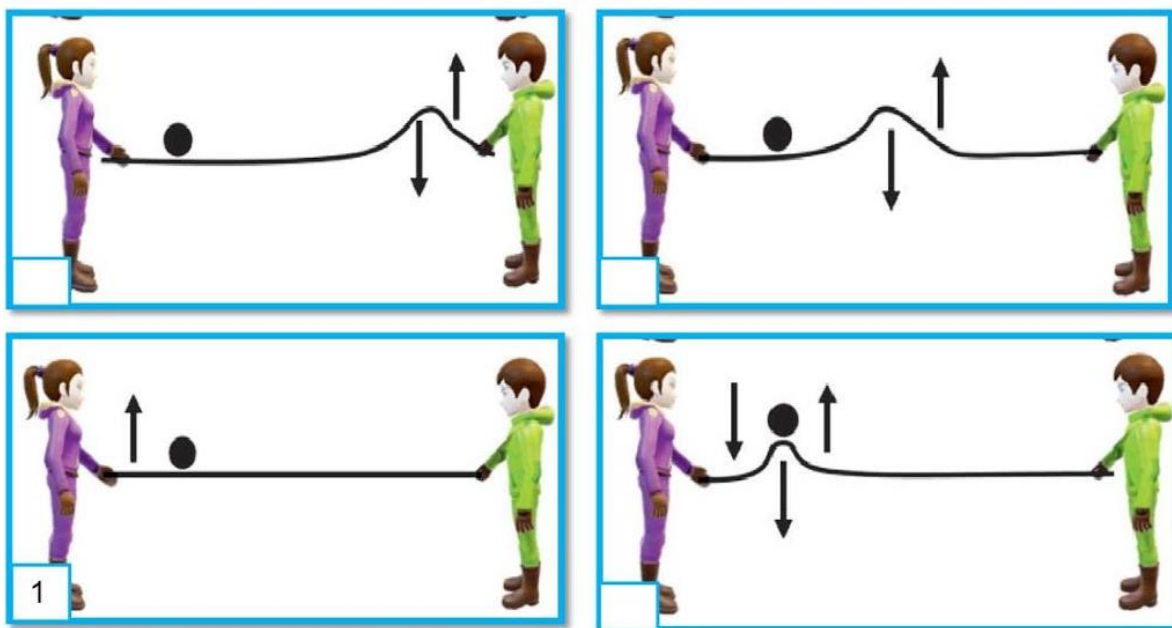
A) AS FIGURAS MOSTRAM ONDAS:

- NO FERRO. NA CORDA. NO BARRO.

B) ENUMERE A SEQUÊNCIA DAS ONDAS NA CORDA:

Figuras disponíveis em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/fisica/ondas-mecanicas.htm> e no Caderno do aluno: SP FAZ ESCOLA – 9º ano do E.F./2020.

6. DOIS AMIGOS ESTÃO BRICANDO DE CORDA:



A) COLOCAM O QUE NA CORDA?

- UMA ROUPA.
 UM OBJETO.
 UMA BOLSA.

B) O QUE ACONTECEU COM O OBJETO?

- CAIU NO CHÃO.
 MOVIMENTOU PARA A DIREITA.
 PERMANECEU NO MESMO LUGAR.

B) O QUE SE MOVEU?

- A ENERGIA GERADA NO INÍCIO NA CORDA.
 A MENINA SE BALANÇOU.
 O MENINO DEU UM PULO.

C) ENUMERE A SEQUÊNCIA DAS ONDAS NA CORDA:

Figuras disponíveis em: Caderno do aluno: SP FAZ ESCOLA – 9º ano do E.F./2020.

7. ENUMERE ALGUNS EXEMPLOS DE ONDAS AS IMAGENS CORRESPONDENTES:

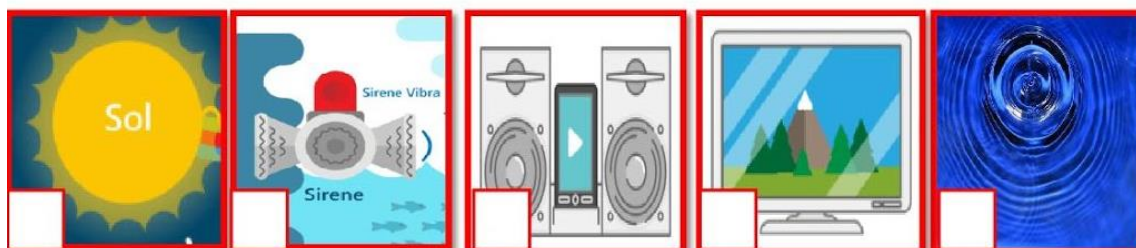
1 ONDAS DO MAR

2 ONDAS DA LUZ

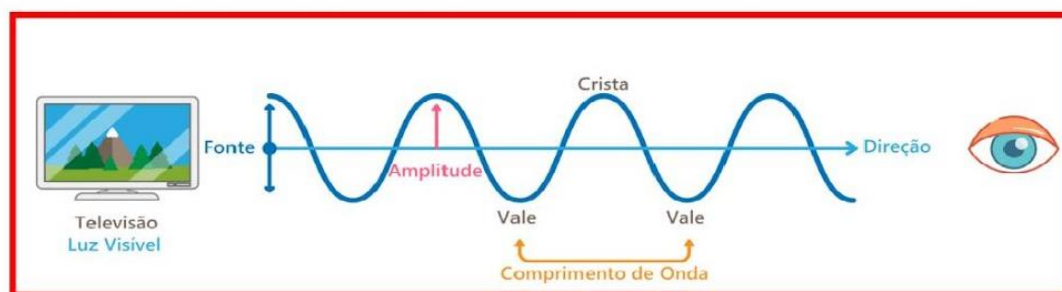
3 ONDAS DO SOM

4 ONDAS DO APARELHO DE SOM

5 ONDAS DA TELEVISÃO



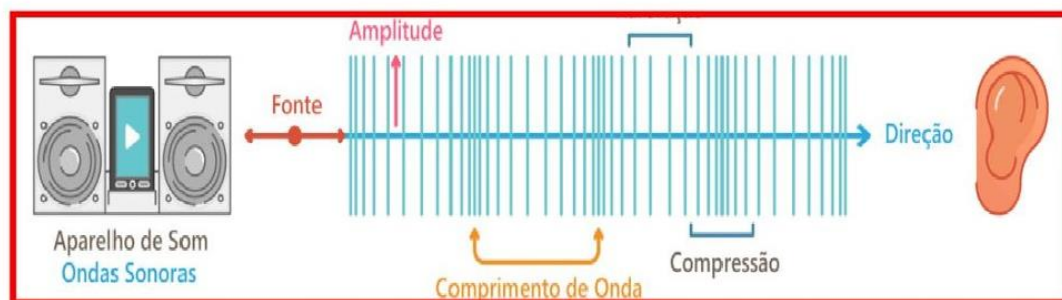
A) A ONDA DA TELEVISÃO É FECHADA OU ABERTA:



FECHADAS

ABERTAS

B) COMO SÃO AS ONDAS DO APARELHO DE SOM:



FECHADAS

ABERTAS

Figuras disponíveis em: blog.biologiatotal.com.br/ondas-luz-som/, www.todamateria.com.br/ondas/