

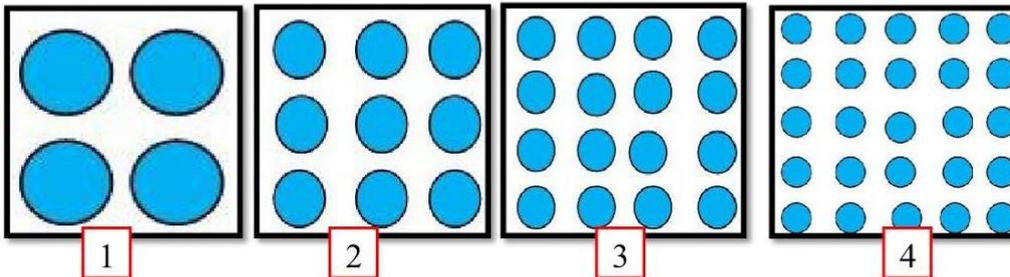
Aluno: _____
Escola: _____
Data: ___/___/___ Atividade Adaptada Ano de Escolaridade: ____
Professor (a): _____ Disciplina: Matemática

HABILIDADES: Trabalhar o conceito do quadrado (forma geométrica) associando que podemos desenhar várias bolinhas formando um quadrado; reconhecer e resolver o uso da potenciação em situações-problema de contagem cuja resolução envolve a aplicação do princípio aditivo na resolução do princípio multiplicativo.

1. MARQUE A FORMA GEOMÉTRICA QUADRADO?



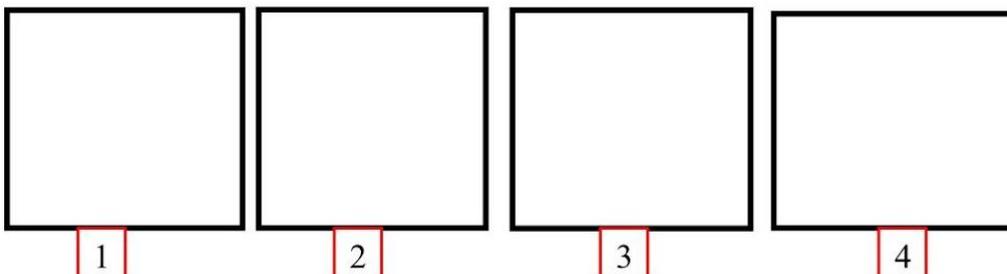
2. OBSERVE AS IMAGENS DOS QUADRADOS:



A) QUANTAS BOLAS TÊM EM CADA QUADRADO?

QUADRADO 1 QUADRADO 3
 QUADRADO 2 QUADRADO 4

B) FAÇA OS DESENHOS DOS QUADRADOS ACIMA



3. OBSERVE A IMAGEM:

$3 \times 3 = 9$

A) O VALOR DA ALTURA É:

0

1

3

B) O VALOR DO COMPRIMENTO É:

2

3

1

C) QUANTAS BOLAS TÊM NO QUADRADO?

0

9

2

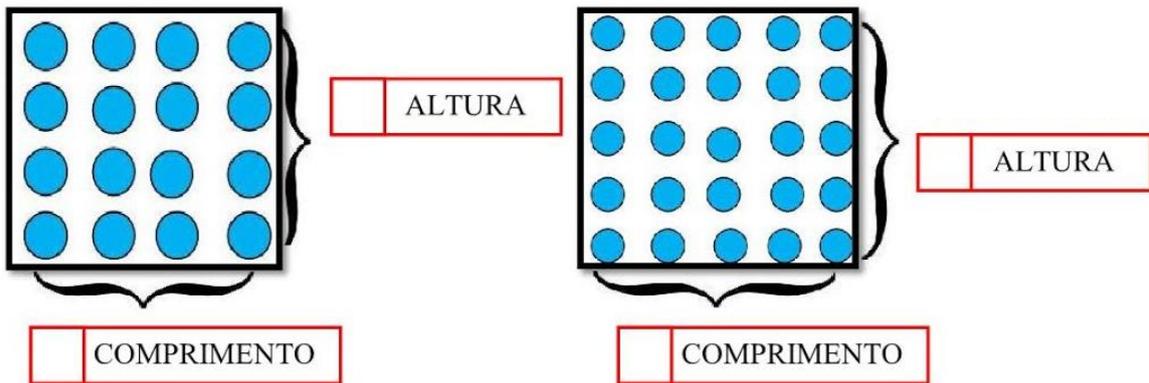
D) COMPLETE A QUANTIDADE DE BOLINHAS DA ALTURA E DO COMPRIMENTO EM CADA QUADRADO:

ALTURA

COMPRIMENTO

ALTURA

COMPRIMENTO

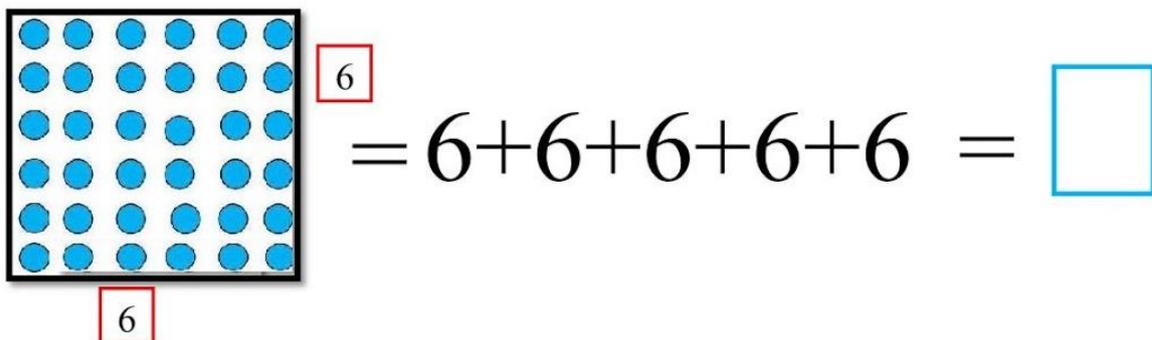
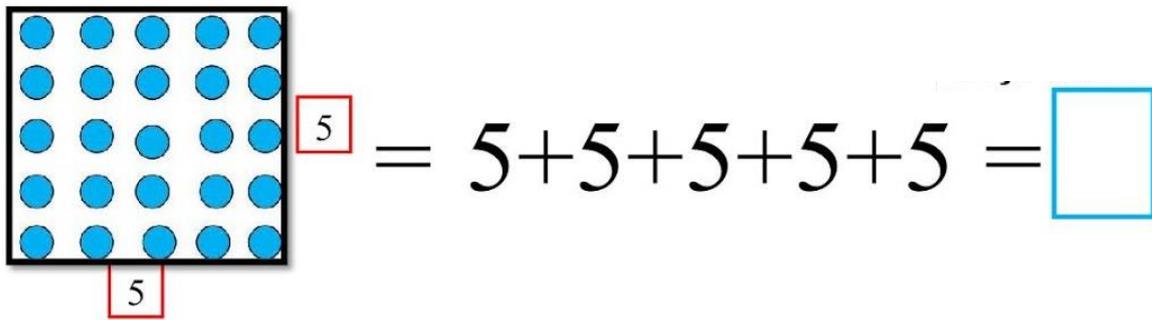


4. DÊ OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES CONFORME O EXEMPLO:

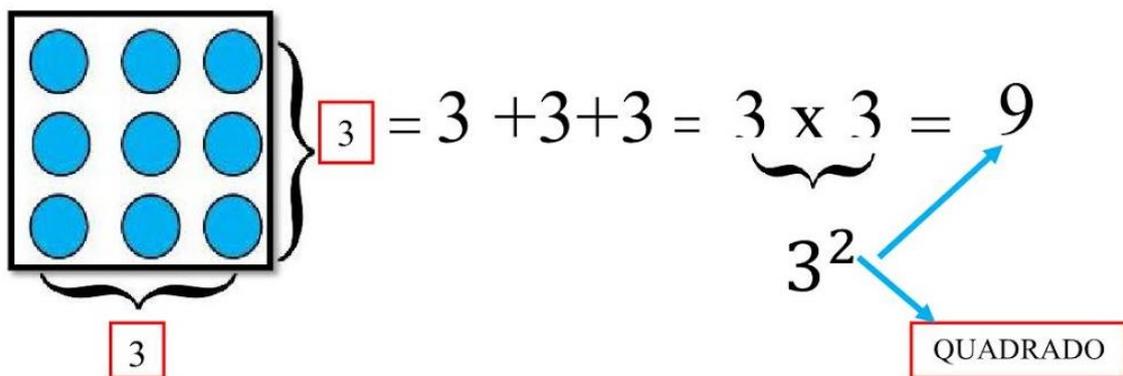
$$= 3 + 3 + 3 = \boxed{9}$$

$$= 2 + 2 = \boxed{}$$

$$= 4 + 4 + 4 + 4 = \boxed{}$$



5. OBSERVE O ESQUEMA:



A) O NUMERAL 2 NESTE CASO É CHAMADO DE:

CUBO

QUADRADO

QUARTA POTÊNCIA