

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Atividade Adaptada

Ano de Escolaridade: _____

Professor (a): _____

Disciplina: Língua Portuguesa



NAIE
Núcleo de Apoio à Inclusão Educacional

HABILIDADES: Localizar informação explícita estabelecendo relações entre textos verbais e não verbais. Identificar alguns elementos da narrativa em um texto.

1. OBSERVE O CARTÃO DE CRÉDITO:



Desenho: Madá Dornelas

A) O CARTÃO DE CRÉDITO É DA DROGARIA?

SANTO EXPEDITO SANTO TÓMAS SÃO PEDRO

B) O CARTÃO PERTENCE QUEM?

EDUARDA MARIA MADALENA GORETE

C) QUANDO PRECISAMOS DE DINHEIRO VAMOS A UM?

- BANCO, FAZER UM EMPRÉSTIMO.
 RESTAURANTE, FAZER UM EMPRÉSTIMO.
 IGREJA, FAZER UM EMPRÉSTIMO.

D) SE A PESSOA NÃO PAGA SUA CONTA OU DÍVIDA,
NÃO É _____, E PODE FICAR COM O
_____ SUJO. (NOME - HONESTO).

2. LEIA OS CARTAZES:

TEXTO I



TEXTO II

O JOVEM DEFICIENTE QUE CONSEGUIU DOUTORADO EM FÍSICA GRAÇAS À AJUDA DAS MÃOS DE SUA MÃE.



Desenhos: Madá Dornelas

A) A MENSAGEM QUE OS TEXTOS TRANSMITEM É QUE TODAS AS PESSOAS?

- NÃO SÃO CAPAZES DE APRENDE E CONVIVER.
- SÃO CAPAZES DE APRENDER E CONVIVER.

B) NO TEXTO II, O JOVEM FEZ DOUTORADO EM?

- MATEMÁTICA FÍSICA BIOLOGIA

C) O JOVEM CONTOU COM AJUDA DE QUEM PARA ESTUDAR?

- PAI IRMÃ MÃE

3. LEIA O TEXTO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:



Figura extraída da Avaliação de Aprendizagem em Processo de Língua Portuguesa do 9º ano do E.F. (AAP) 1º Bimestre/2019.

A) O CARTAZ DE DIVULGAÇÃO DO FILME MOSTRA?

- SOMENTE BATMAN E MULHER MARAVILHA.
- O PLANETA TERRA.
- OS SUPER-HERÓIS.

B) OS SUPER-HERÓIS SÃO CONVOCADOS PARA?

- SALVAR O PLANETA TERRA.
- NÃO SALVAR O PLANETA TERRA.

4. LEIA O TRECHO DO CONTO E RESPONDA À QUESTÃO:

AS FORMIGAS (ADAPTADO)

Lygia Fagundes Telles

Atividades adaptadas do 9º Ano do E. F. Elaboradas pela professora especializada Maria Madalena Dornelas Borges.

VOLTEI TARDE ESSA NOITE....
MINHA PRIMA ARRASTARA A
MESA PARA A PORTA.....



....ME ABRACEI AO
URSO.



ELA FOI BUSCAR UMA PÍLULA ME FEZ ENGOLIR.... AJUDOU
A ME DESPIR.



Texto adaptado, extraído da Avaliação de Aprendizagem em Processo de Língua Portuguesa do 9º ano do E.F. (AAP).
1º Bimestre/2019.

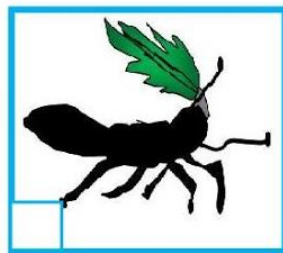
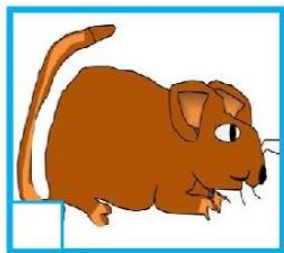
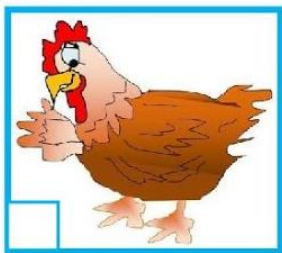
A) O USO DE TRAVESSÃO (-) SERVE PARA INDICAR:

- A FALA DA MENINA (PERSONAGEM).
- A FALA DA FORMIGA (PERSONAGEM).
- A FALA DO MENINO (PERSONAGEM).

Desenhos: Madá Dornelas

Atividades adaptadas do 9º Ano do E. F. Elaboradas pela professora especializada Maria Madalena Dornelas Borges.

B) AS PERSONAGENS ESTÃO PREOCUPADOS E COM MEDO DAS?



Desenhos: Madá Dornelas

5. OBSERVE ESTA TIRINHA:



Metade da Tirinha extraída da Avaliação de Aprendizagem em Processo de Língua Portuguesa do 9º ano do E.F. (AAP). 1º Bimestre/2019.

A) QUAL O NOME DA TIRINHA?

- HAGAR THE HORRIBLE
 LUTE THE HORRIBLE
 HONI THE HORRIBLE

B) LUTE ERA UM JOVEM?

- CASADO SOLTEIRO SEPARADO

C) COMPLETE CONFORME O QUADRO 3:

ESTOU ACOSTUMADO A COMER EM _____
OU _____ EU MESMO...

Atividades adaptadas do 9º Ano do E. F. Elaboradas pela professora especializada Maria Madalena Dornelas Borges.