

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Atividade Adaptada

Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Disciplina: História

HABILIDADE: Reconhecer e identificar informações sobre algumas características do feudalismo. Autonomia na busca de conhecimentos sobre os seguimentos da sociedade Feudal e ordenar os conceitos e informações dos mesmos através de desenho.

QUEDA DO IMPÉRIO ROMANO



INÍCIO DO FEUDALISMO



1. O IMPÉRIO ROMANO CRESCEU MUITO E TEVE COMO UMA DAS PRINCIPAIS CAUSAS DE SUA QUEDA COM AS INVASÕES DOS **POVOS BÁRBAROS (1).**

COM A QUEDA DO IMPÉRIO ROMANO SE INICIA O **FEUDALISMO(2).**

A PALAVRA FEUDO \_ ESTÁ ASSOCIADA A ALGUÉM QUE POSSUI UM BEM, GERALMENTE UMA **TERRA(3).**

A) COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE DO TEXTO ASSOCIANDO COM OS NÚMEROS.

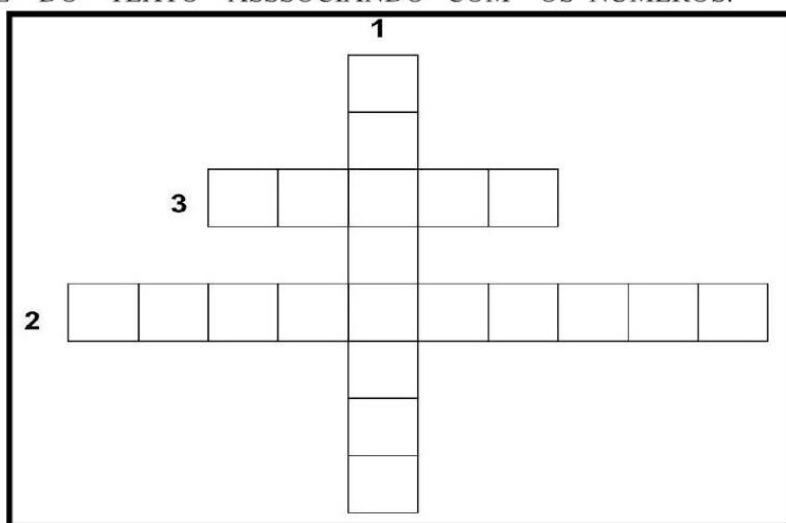
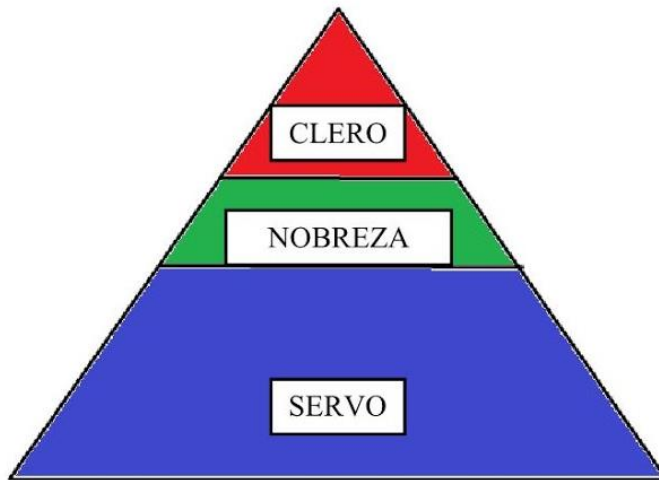


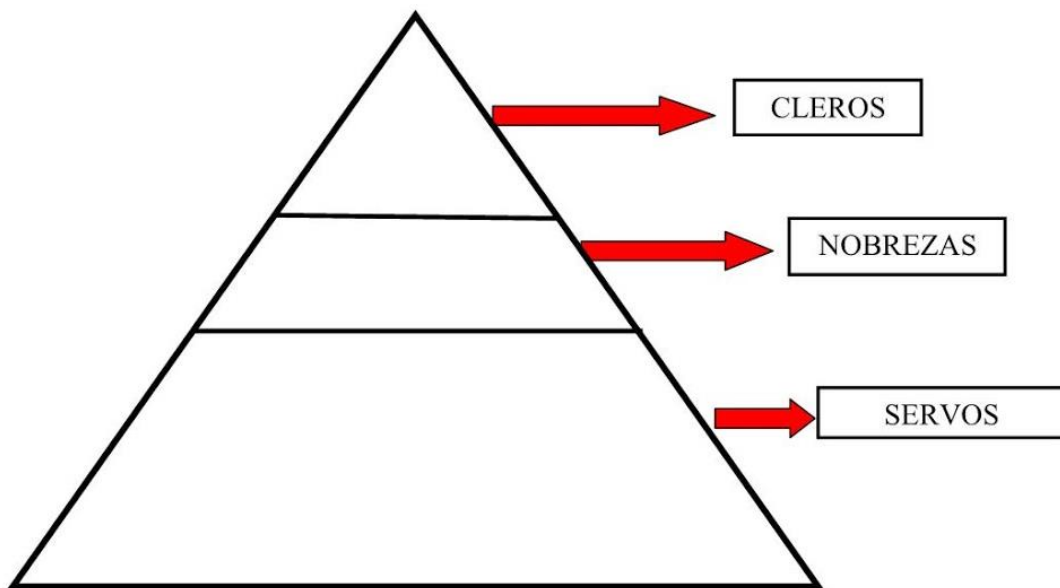
Figura disponível em: <https://www.estudiokids.com.br>

Atividades adaptadas para o 7º ano do E. F. Elaboradas pelas professoras Sílvia Formiga e Madalena Dornelas.

2. OBSERVE O DESENHO DA PIRÂMIDE SOCIAL DOS TRÊS SEGUMENTOS DA SOCIEDADE FEUDAL.



A) PINTE CONFORME A PIRÂMIDE ACIMA



Atividades adaptadas para o 7º ano do E. F. Elaboradas pelas professoras Silvia Formiga e Madalena Dornelas.

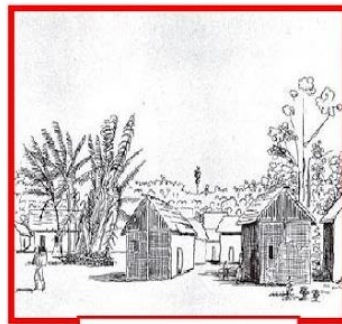
3. RECORTE AS FIGURAS E MONTE UM PAINEL DO PERÍODO DA SOCIEDADE FEUDAL.



CASTELO



MOINHO



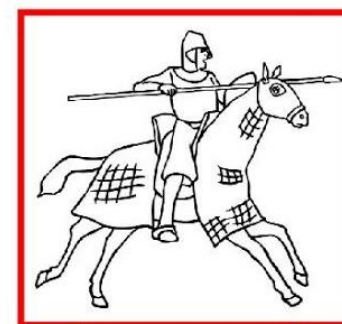
ALDEIA



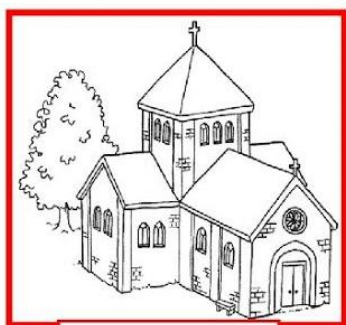
CLERO



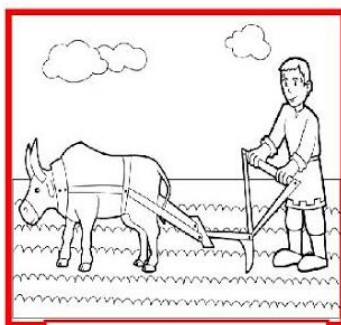
SERVOS  
TRABALHANDO



NOBRE  
LUTANDO



IGREJA



SERVOS  
TRABALHANDO



NOBRES  
REI E RAINHA

Figuras disponíveis em: [www.google.com.br](http://www.google.com.br) (imagens).

Atividades adaptadas para o 7º ano do E. F. Elaboradas pelas professoras Silvia Formiga e Madalena Dornelas.