



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: 9º  
Disciplina: Língua Portuguesa

## Semana 22: de 05 a 10 de julho de 2021

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Leitura e interpretação de texto; distinção entre fato e opinião; dificuldades ortográficas recorrentes.

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo: <https://youtu.be/IEPv0weuDxw>  
<https://youtu.be/kE2PtMQaPCw>

### Distinguindo fato e opinião

Ao lermos um texto, buscamos informações sobre os mais variados assuntos, mas não é só isso. Também procuramos tirar nossas próprias conclusões sobre essas informações, considerando a interpretação que fazemos dos textos. Ao procedermos dessa maneira, estamos levantando hipóteses sobre as razões pelas quais o autor selecionou essa ou aquelas informações e também sobre sua opinião em relação à temática discutida. É muito comum que, após a leitura de um texto, tenhamos formado nossa opinião sobre o assunto.

Mas, qual a diferença entre uma **opinião** e um **fato**?

**O fato** é uma coisa que aconteceu e pode ser comprovado de alguma maneira, através de algum documento, números, vídeo ou registro.

Ex.: Está chovendo.

Trata-se de um fato, por ser facilmente percebido pela observação de um fenômeno físico.

**A opinião** é uma interpretação do fato, ou seja, um modo particular de olhar o fato. Esta opinião pode alterar de pessoa para pessoa devido a fatores socioculturais.

Ex.: A chuva é bela.

Nesse caso, proferimos uma opinião, um juízo de valor.

CONSIDEREMOS DUAS AFIRMAÇÕES A RESPEITO DE UM JORNAL.

#### 1. ESTE É O MELHOR JORNAL DO PAÍS.

Esta afirmação contém apenas uma opinião pessoal sobre o jornal. Não existe nenhuma prova de que a afirmação seja verdadeira. Para isso, seria necessário conhecer todos os jornais produzidos no país. Pode-se concordar ou não com uma opinião, o que não se pode é prová-la.

#### 2. ESTE JORNAL TEM MAIS DE 80000 ASSINANTES.

Essa afirmação apresenta um fato, que pode ser provado, através de consulta à empresa. Logo, ela é muito diferente da primeira, porque permite uma verificação.

É muito importante saber a diferença entre um fato e uma opinião, principalmente quando debatemos um tema polêmico ou quando analisamos um texto dissertativo.

### Atividades

Leia o texto para responder às questões abaixo.

“Crise da água”?

As principais fontes de água doce são os rios, os lagos, as lagoas e os lençóis freáticos, como é chamada a camada de água que fica sob o solo. Aqui no Brasil, essas fontes, que já são mal distribuídas pelo território, sofrem também com a poluição.

Os rios estão com a qualidade de suas águas comprometida. É que, ao mesmo tempo em que fazem uso das águas, as indústrias lançam nelas toda a sujeira que acumulam enquanto estão trabalhando. Grande parte dessa sujeira é formada por substâncias venenosas às plantas e aos animais. Por isso, vemos com frequência peixes mortos em rios e lagos.

Alguns cientistas acreditam que o aumento do consumo de água doce somado à sua poluição são fatores que mais vão colaborar para a redução desse líquido no nosso planeta. Pesquisadores avaliam que num futuro muito próximo alguns países poderão brigar mais por reservas de água doce do que por petróleo. E essa “crise da água” poderá acontecer já no século 21.

Por isso, temos a importante tarefa de evitar o desperdício de água doce e reduzir a poluição. Não devemos também nos esquecer de recuperar o que já foi destruído. Será preciso muito trabalho para trazer de volta a qualidade desse líquido que se torna cada vez mais raro.

A grande preocupação dos cientistas é que, ao contrário de outros recursos, como o petróleo, para qual existem meios de compensar a falta, a água doce não tem substituto. Então, é bom controlar a torneira!

FONTE: Ciência Hoje das Crianças, n. 80, maio 1998.

(Encarte Petrobrás; texto adaptado).

1- Mostre que você distingue, do texto lido, o que é fato e o que é opinião, marcado (F) para fato e (O) para opinião:

a) ( ) As principais fontes de água doce são os rios, os lagos, as lagoas e os lençóis freáticos.

b) ( ) Lençóis freáticos é a camada de água que fica sob o solo.

c) ( ) Alguns cientistas acreditam que o aumento do consumo de água doce somado à sua poluição vão colaborar para a redução da água no nosso planeta.

d) ( ) Num futuro muito próximo alguns países poderão brigar mais por reservas de água doce do que por petróleo.

2- Por que a água é tão valiosa no nosso planeta?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- O texto compara a água doce com o petróleo. Por que a água é mais importante que o petróleo?

\_\_\_\_\_

4- O texto diz que uma “crise da água” poderá acontecer no século 21.

a) O que se pode entender por “crise da água”?

\_\_\_\_\_

b) O que pode causar essa “crise”?

\_\_\_\_\_

c) O que é preciso fazer para evitar essa “crise”?

\_\_\_\_\_

d) Na sua opinião, como podemos “controlar a torneira”?

\_\_\_\_\_

5- Identifique se há fato ou opinião nos enunciados abaixo.

a) Uma maquiagem suave tornará você irresistível.

\_\_\_\_\_

b) A minha escola é a melhor do Brasil.

\_\_\_\_\_

c) Em minha escola estudam 1328 alunos.

\_\_\_\_\_

d) Nada melhor que um copo de refrigerante para matar a sede.

\_\_\_\_\_

e) O dia 5 de junho é o Dia Mundial do Meio Ambiente e Ecologia.

\_\_\_\_\_

f) Não tenho dúvida de que Adolfo canta melhor que Gilberto Alves.

\_\_\_\_\_

g) Milton e Cesar são irmãos.

\_\_\_\_\_

h) Ninguém faz brigadeiros como mamãe.

\_\_\_\_\_

➤ **ORTOGRAFIA: MAU OU MAL**

**Mau:**

- é um adjetivo → Acabou o mau tempo.
- refere-se a um substantivo → Ele tem mau caráter.
- é o contrário de bom → Ele é um homem mau.

**Mal:**

- é um advérbio → Ele passou mal.
- refere-se a um verbo → Eu nadei mal.
- é um adjetivo → Ela é mal-educada.
- é o contrário de bem → Isso é um mal para o país.

06- Complete as frases com MAU ou MAL.

- a) Jogamos \_\_\_\_\_, por isso obtivemos um mau resultado.
- b) João saiu-se \_\_\_\_\_ nas provas.
- c) O \_\_\_\_\_ tempo impediu o passeio.
- d) Ela \_\_\_\_\_ conseguia ouvir a explicação do guia.
- e) Isso acabou sendo um \_\_\_\_\_ negócio para nós.
- f) Soubemos que ele está muito \_\_\_\_\_ no hospital.

07- Complete as frases abaixo usando adequadamente MAL ou MAU. Depois, assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas das frases abaixo, pela ordem:

- Quando \_\_\_\_\_ assessorado, o governante comete muitos erros.
- Tenha paciência, nem sempre o tempo será \_\_\_\_\_.
- Devemos praticar o bem e evitar o \_\_\_\_\_.
- Quando está de \_\_\_\_\_ humor, ninguém o suporta.

- a) mal, mau, mau, mau;  
b) mau, mal, mal, mal;  
c) mal, mau, mal, mau;  
d) mau, mau, mal, mal;

08- Levando em consideração o uso correto do advérbio mal, julgue as seguintes proposições:

- I. Ele reprovou de ano porque foi mal aluno em matemática.
- II. Talita mal entrou no shopping e já queria ir embora.
- III. Nós percebemos que ele estava mal intencionado, por isso corremos.
- IV. O casal viveu um mal momento durante a viagem para a França.

V. O prefeito faz mal uso do dinheiro público.

- a) Todas estão corretas.  
b) II e III estão corretas.  
c) I e IV estão corretas.  
d) I, IV e V estão corretas.