



Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: 7º
Disciplina: **Língua Portuguesa**

Semana 18: de 03 a 07 de maio de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura e interpretação de texto; Mecanismos de coesão textual.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/h4D1HDGhqv8>

FUTEBOL DE BICHOS (Pedro Bandeira)

Jogo de futebol entre bichos?
E por que não?
Pois era o que ia acontecer na floresta!
Estava tudo mais ou menos organizado para o início do jogo, quando veio de lá a _____, bem devagarzinho, reclamando:
- Eu também tenho o direito de entrar nesse jogo. Sou um bicho como outro qualquer. Se o futebol é de bichos, é para mim também!
Tanto a tartaruga reclamou que acabaram tendo de colocá-la em um dos times. E que times! Um dos goleiros era o _____ e não sobrava quase nenhum espaço para marcar o gol. O outro goleiro era o _____... E faltava coragem para chutar contra ele.
Além disso, toda hora o jogo parava, pois, sempre que o _____ agarrava uma bola, tinham de arranjar outra, porque o couro ficava em tiras.
Tinha até acontecido um treino em que ele comeu uma bola inteira!
E o jeito tinha sido arranjar outra bola...
De um lado, o zagueiro central era a _____ e não passava bola alta por ali.
Ela cabeceava todas!
Já o zagueiro do time do leão era o _____.
Tinham espetado uma melancia no chifre dele para que a bola não fosse furada quando ele cabeceasse, vejam só!
O _____ era o centroavante do time do elefante e, em poucos pulos, entrava pela área adentro!
Do outro lado tinha a _____ e não havia quem conseguisse alcançá-la na corrida!
O problema era a ponta-esquerda: no time do leão, tinha o macaco, rápido e driblador como ele só.
Mas, infelizmente, no time do elefante o ponta-esquerda era a tartaruga...

Logo que o jogo começou, a raposa chutou uma bola para a frente, dando um passe em profundidade para a tartaruga.
E ela tratou de correr...
Só que, quando já estava no final do segundo tempo e a partida estava empatada com dois gols para cada lado, marcados pela raposa e pelo canguru para o time do elefante, e pela lebre e pela zebra pelo time do leão, a tartaruga estava quase chegando...
Foi aí que a bola veio alta para a área do time do leão. A zebra cabeceou e a bola caiu perto da tartaruga...
O rinoceronte, querendo mandar o logo o perigo para a frente, correu e chutou.
Só que ele não viu direito e foi dar um tremendo chute na pobre da tartaruga!
Coitada! Ela era igualzinha a uma bola de couro!
O juiz Armandinho Corujão apitou pênalti na hora!
- Priiiii! Pênalti! É Pênalti! Não pode chutar o adversário dentro da área!
E foi assim, com um pênalti arranjado pela tartaruga, que o time do elefante foi campeão do grande torneio de futebol da floresta!

ATIVIDADES

- 1) A partir da leitura do texto e das características descritas, descubra quais são os animais e complete as lacunas do texto.
- 2) Por que, segundo o texto, o jogo parava toda hora?
.....
.....
- 3) Qual era a utilidade da melancia para o rinoceronte?
.....
.....
- 4) Qual era a habilidade da lebre?
.....
.....

5) Conforme a descrição da tartaruga, podemos dizer que ela era _____ e _____.

6) Qual o argumento usado pela tartaruga, para participar do jogo?

.....

.....

7) Explique a expressão "E que times!"

.....

.....

.....

8) Em que time a tartaruga jogou? Em que posição?

.....

.....

9) Quem fez os gols da partida, antes do pênalti?

.....

10) Quantos gols teve a partida, ao todo?

.....

11) Quem cometeu o pênalti?

.....

12) Qual é a regra do futebol, descrita no texto?

.....

.....

13) Com o que a tartaruga foi confundida?

.....

.....

14) O juiz era que animal?

.....

15) Quem eram os jogadores do time do leão? E do time do elefante?

.....

.....

16) A **fábula** é uma narrativa cujos personagens são animais. Em relação aos elementos da narrativa, responda:

a) Que tipo de narrador tem a fábula lida? Justifique:

.....

.....

b) Qual é o enredo desta fábula?

.....

.....

c) Em que lugar ocorrem as ações narradas?

.....

.....

17) **Onomatopeia** é um recurso de linguagem usado para descrever o som de algo. No texto, há uma onomatopeia. Transcreva-a e indique o som de que ela está representando.

.....

.....