



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: 7º

Professor (a): _____

Disciplina: **Ética, Saúde e Cidadania**

Semana 20: de 21 a 25 de junho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): A Ética no espaço escolar

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/gj9Oebzlik>

A escola é um ambiente propício para o exercício e aprendizado da ética. Através dela, professores, alunos e funcionários podem obter resultados positivos no processo educacional, melhorando o ambiente de trabalho e aprendizado. Em suma, se todos agirem de forma ética na escola todos sairão ganhando, pois os resultados serão positivos

A educação atual tem um caráter transformador. As escolas, por consequência, incorporam o perfil atitudinal e de conteúdos que dá suporte a esse objetivo. Mais que educar em conteúdos e práticas, a Educação se volta a estimular no aluno a criticidade e capacidade de avaliar o meio. Como consequência e suporte a esse interesse, estimula e oferece respaldos para que a formação cidadã acompanhada de aspectos de solidariedade e dimensão coletiva (SEVERINO, 2006).

O objetivo é formar indivíduos que possam olhar o seu meio, extrair dele as relações de causa e de consequência que conduziram à realidade e intervir, com suficiência, na alteração dessas condições. Trata-se de uma formação integral, para a qual é impossível a dissociação dos aspectos morais, sociais, éticos e políticos, com a orientação de seus melhores desdobramentos.

Os professores

Os professores desempenham papéis fundamentais no que se refere à ética na escola. As crianças e jovens aprendem mais com exemplos do que com palavras. O professor que age de forma ética com alunos, professores e funcionários escolares passam aos alunos um importante modelo de comportamento ético.

Exemplos de atitudes éticas dos professores:

- Ensinar aos alunos o que é ética e sua importância nos diversos níveis como, por exemplo, ambiente de trabalho, família, escola, grupo de amigos etc.
- Esclarecer e cumprir com clareza aos alunos os métodos de ensino e avaliações.
- Ouvir e respeitar as opiniões dos alunos.
- Buscar a qualidade no processo educacional.
- Cumprir prazos na entrega de documentações, diários, avaliações, notas etc.
- Não expor erros ou deficiências de alunos na frente de toda classe. Conversar com o aluno em particular.
- Ser justo na correção e avaliação de provas e trabalhos escolares.
- Respeitar e ser educado no relacionamento com outros professores, alunos, pais de alunos e profissionais da escola.

- Não fazer comentários em sala de aula sobre o comportamento ou métodos de ensino de outros professores.
- Seguir a proposta educacional da escola, assim como seus métodos de avaliação.
- Agir de forma proativa no que se refere à integração de alunos com deficiência física ou transtorno psicológico.

Os alunos

As crianças e jovens estão no processo de aprendizagem e, portanto, a ética deve-lhes ser ensinada e cobrada. Sabemos que muito do comportamento ético do aluno tem como origem a família, principalmente os pais. Porém, cabe à escola trabalhar a ética no ambiente escolar para que resulte em melhor qualidade de ensino.

Exemplos de atitudes éticas dos alunos:

- Respeitar o trabalho dos professores e funcionários da escola. Respeitar também o direito de aprender dos outros alunos. Na prática, isso significa não conversar, brincar ou atrapalhar de qualquer forma os momentos em que o professor está explicando ou tirando dúvidas de outros colegas.
- Não colar em avaliações ou elaboração de trabalhos escolares.
- Não usar trabalhos prontos, disponíveis na Internet, para entregar aos professores.
- Não praticar bullying.
- Buscar ter um comportamento que crie um ambiente positivo e agradável na escola.
- Não pagar para outros alunos ou “profissionais” para que elaborem trabalhos (comportamento antiético mais comum no ensino superior).
- Não colocar apelidos em colegas e professores que possam causar mágoas, ferir sentimentos ou a autoestima.
- Seguir as regras e normas de funcionamento da escola.
- Tratar com respeito e educação colegas que possuam algum tipo de deficiência motora ou transtorno psicológico. Se possível, ajudar no processo de integração destes alunos.

Diretores, coordenadores e assistentes

Estes funcionários também desempenham um papel fundamental na construção de um ambiente educacional ético.

Exemplos de atitudes éticas destes profissionais:

- Todos devem tratar com respeito e educação os alunos, professores e demais funcionários da escola.
- Os coordenadores devem orientar de forma positiva e eficiente os professores e alunos.
- Os diretores devem criar as condições físicas e pedagógicas para que o processo educacional ocorra da melhor forma possível.
- Os diretores e coordenadores não devem expor os erros ou deficiências de um professor na frente dos outros profissionais. Conversar com o professor em particular.

ATIVIDADES:

1 - Quais atitudes você considera “mais” (+) ou “menos” (-) importantes?

Coloque os sinais correspondentes.

- () Respeitar meus valores culturais..
- () Ter bom relacionamento com meus pais e familiares.
- () Obter bom rendimento escolar.
- () Respeitar as diferenças na escola.
- () Ser independente financeiramente.
- () Casar.

- () Respeitar e auxiliar a pessoa idosa.
- () Tratar o “outro” com respeito.
- () Ouvir e respeitar as opiniões dos outros alunos e professores.

2 – Por que a escola é um ambiente propício para o exercício e aprendizado da ética?

3 – Escreva quatro exemplos de atitudes éticas dos professores:

4 – Escreva quatro exemplos de atitudes éticas dos alunos:

5 - Mais que educar em conteúdos e práticas, qual é a função da educação?

6 - Observe o conteúdo da charge abaixo e explique a relação entre a fala do aluno com a importância da ética.

