

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: 6º

Professor (a): _____

Disciplina: Língua Portuguesa

Semana 19: de 14 a 18 de junho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura e interpretação de texto. / Padrão de acentuação das oxítonas

Motive-se! Aprenda! Para assistir o vídeo, aperte Ctrl + clique para seguir o link

Vídeo1: <https://youtu.be/8D7Mbk0QEWo>

Vídeo 2: <https://youtu.be/IUEySq5d-9A>

As regras de acentuação estão relacionadas com o posicionamento da sílaba tônica (a sílaba pronunciada com maior intensidade). Há regras específicas para palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Vamos estudar sobre as oxítonas.



OXÍTONA
TERMINADAS EM:

A(s)	chamá-lo, ananás
E(s)	acarajé, recebê-lo
O(s)	após, repô-lo
EM(ens)	vinténs, contêm

1. Sílaba tônica terminada em vogal tônica -a, -e e -o

Oxítonas com sílaba tônica terminada em vogal tônica -a, -e e -o, seguidas ou não de -s, são acentuadas.

Exemplos: pajé, vocês e crachá

2. Ditongo nasal -em ou -ens

Oxítonas com sílaba tônica terminada em ditongo nasal -em ou -ens são acentuadas.

Exemplos: além, também e amém

3. Ditongo aberto -éu, -éi ou -ói, seguido ou não de -s

Oxítonas com sílaba tônica terminada em ditongo aberto -éu, -éi ou -ói, seguido ou não de -s, são acentuadas

Exemplos: mausoléu, véus e herói

Atividades

Leia o texto a seguir:

Bem-te-vi

Onde cantas bem-te-vi?
Mais além ou mais ali?
Teu canto ouvi
mas não te vi.

Ti, ti - vi! Ti, ti - vi!

Onde cantas tu enfim?
Bem-te-vi
vem aqui canta
perto de mim.

Neves, Libério. Voa, palavra. São Paulo: Formato, 1995.

Questão 1- Explique por que a palavra “além”, no segundo verso deve ser acentuada.

Questão 2- Releia o poema “Bem-te-vi” e observe a tonicidade das palavras que rimam. Depois coloque **V (verdadeiro)** e **F (falso)** nas afirmações a seguir:

() As palavras bem-te-vi, ali, ouvi e vi rimam e são oxítonas. Bem-te-vi, ali, ouvi são oxítonas, mas vi é monossílabo tônica.

() As palavras ali e ouvi são oxítonas.

() A última palavra do substantivo composto “bem-te-vi” é uma monossílabo tônica.

() A palavra “vi” no quarto verso é uma monossílabo tônica.

() As palavras “enfim” e “mim” rimam, a primeira é monossílabo tônica e a segunda é oxítona. (a primeira é oxítona e a segunda é monossílabo tônica)

Questão 3- Leia a tirinha.



Retire da tirinha 1 palavra oxítona _____

Questão 4- Assinale a alternativa em que todas as palavras são classificadas em oxítonas.

(A) cajá / caju / vítima / nuvens

(B) caqui / botão / cururu / reger

(C) nó / jovens / praticar / vendedor

(D) aparelho / relva / famosa / trégua

Questão 5- Por que a palavra “cipó” é obrigatoriamente acentuada?

(A) Porque é uma paroxítona terminada em o.

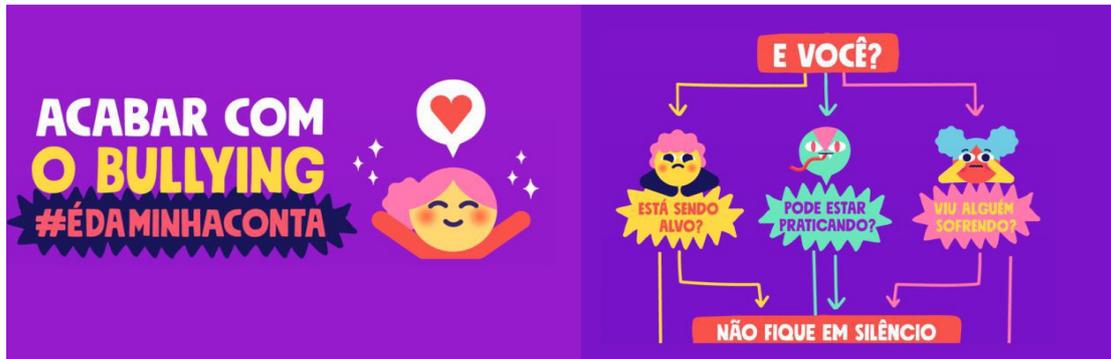
(B) Porque é uma oxítona terminada em o.

- (C) Porque é uma palavra proparoxítota.
(D) Porque todas as oxítonas são acentuadas.

Questão 6- Qual palavra abaixo é acentuada seguindo a mesma regra da palavra "refém"?

- (A) Esaú.
(B) Parabéns.
(C) Cipó.
(D) Filé.

Questão 7- Leia o texto:



Disponível em: <https://new.safernet.org.br/content/infografico-bullying>. Acesso em: 01/08/2020.

A finalidade do texto é:

- (A) apresentar o bullying.
(B) discutir sobre o bullying.
(C) propagar o bullying.
(D) incentivar a denúncia de bullying.

Questão 8- Observe:



Fonte: Disponível em: <https://www.inesc.org.br/en/o-estatuto-e-um-so-as-infancias-sao-muitas-2/>. Acesso em: 23/07/2020.

De acordo com a tirinha, é possível afirmar que o texto quer expressar que:

- (A) somos indivíduos iguais na aparência.
(B) temos as mesmas oportunidades na vida.
(C) já nascemos livres e com igualdade de direitos.
(D) devemos lutar pela liberdade de ser quem somos.

Questão 9- Observe o meme abaixo:



De acordo com o meme, apresenta-se uma crítica:

- (A) ao empoderamento feminino que denuncia os abusos.
- (B) ao homem violento que se arrependeu do abuso cometido.
- (C) ao feminino que provoca e busca a violência do homem sobre a mulher.
- (D) ao homem que se coloca como vítima depois de cometer violência contra a mulher.