

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: **2º ANO**

Professor (a): _____

Disciplina: **Língua Portuguesa**

SEMANA 15: DE 17 A 21 DE MAIO

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Ortografia: r em final de sílaba, Sinais de Pontuação

Motive-se! Aprenda! Vídeo: <https://youtu.be/-orxn7-65Bs> - Ortografia
https://www.youtube.com/watch?v=AjZ_q7EyiVg - Sinais de Pontuação

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

PARA QUE SERVE?

O BARCO PARA NAVEGAR,
A BORBOLETA PARA VOAR,
O SOL PARA AQUECER,
O SONO PARA ADORMECER,
A ROSA PARA FLORIR,
A CHUVA PARA CAIR,
A GALINHA PARA O OVO PÔR,
A FAMÍLIA PARA DAR AMOR,
A URTIGA PARA COÇAR,
E O URSO PARA ACONCHEGAR.



1 - REESCREVA AS PALAVRAS DO TEXTO DE ACORDO COM A TABELA ABAIXO:

PALAVRAS COM AR	PALAVRAS COM ER	PALAVRAS COM IR	PALAVRAS COM OR	PALAVRAS COM UR

2- PINTE OS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS QUE TEM CADA PALAVRA:

BARCO



BORBOLETA



LER



NAVEGADOR



ERVILHA



ÁRVORE



COLORIR



SORRIR



SINAIS DE PONTUAÇÃO

PONTO FINAL: É USADO NO FINAL DAS FRASES. INDICA QUE A FRASE TERMINOU.

EXEMPLO: EU GOSTO DE ESTUDAR.

PONTO DE INTERROGAÇÃO: É USADO PARA FAZER UMA PERGUNTA:

EXEMPLO: VOCÊS VÃO AO CINEMA?

PONTO DE EXCLAMAÇÃO: INDICA QUE A FRASE EXPRESSA SENTIMENTO, ADMIRAÇÃO, MEDO, ESPANTO.

EXEMPLO: QUE MAÇÃ GOSTOSA!

DOIS PONTOS: INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR:

EXEMPLO: BIANCA DISSE: -- VAMOS AO PARQUE?

VÍRGULA: INDICA UMA PEQUENA PAUSA NA LEITURA E NA SEPARAÇÃO DE PALAVRAS NA FRASE.

EXEMPLO: COMI BANANA, PERA, UVAS E MAMÃO.

TRAVESSÃO: USADO PARA INDICAR O INÍCIO DE UMA CONVERSA.

EXEMPLO: --- QUAL O SEU NOME?

--- MEU NOME É RAFAELA



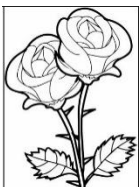
ATIVIDADES

1- PONTUE CORRETAMENTE:

JOÃO DISSE
 NÃO SAIA NA CHUVA
MARTA SAIU PARA TRABALHAR SEM LEVAR SOMBRINHA
ELA LEVOU APENAS UMA CAPA UM PAR DE TÊNIS E UMA BLUSA

2- ESCREVA UMA FRASE PARA CADA FIGURA ABAIXO USANDO A PONTUAÇÃO INDICADA:

A) EXCLAMAÇÃO



B) INTERROGAÇÃO

