



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: 3º  
Disciplina: Língua Portuguesa

## Semana 18: de 07 a 11 de junho de 2021

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Leitura e interpretação de texto; Sílabas tônicas; sinais gráficos (cedilha e til).

**Motive-se! Aprenda!** Vídeo:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_IvcNUofE1A](https://www.youtube.com/watch?v=_IvcNUofE1A)  
[https://www.youtube.com/watch?v=E7oOePkd\\_NQ](https://www.youtube.com/watch?v=E7oOePkd_NQ)  
<https://www.youtube.com/watch?v=j05cu-O6dZo>  
<https://www.youtube.com/watch?v=TqRuZymYdy0>

**Texto:**

### Riki aprende a dividir

Riki tem um pote de iogurte. Gabi chega com a barriga roncando de fome.

- Estou com fome, Riki. Posso tomar iogurte com você? - Pede Gabi.

- Não! Esse iogurte é meu - disse Riki.

Riki está brincando no balanço do parque. Leitãozinho se aproxima devagar.

- Riki, posso brincar agora com o balanço? - pediu Leitãozinho.

- Não! O balanço é meu porque eu cheguei primeiro! - disse Riki.

Depois, Riki encontrou seus amigos brincando em uma linda casinha.

- Posso brincar também? - Pediu Riki.

- Não! - Disseram seus amigos.

Riki ficou do lado de fora, muito triste.

- O que você tem Riki? - pergunta a mãe.

- Meus amigos não brincam comigo! - disse Riki.

- Eles não brincam porque você não divide suas coisas com eles. Amigo de verdade sempre divide com os outros o que tem, Riki - disse a mãe.

Então, Riki divide iogurte com Gabi. E também divide o balanço com Leitãozinho. E, assim, Riki aprendeu a dividir suas coisas com os outros. Agora, Riki tem bons e grandes amigos para sempre!

**Interpretação do texto:**

1) Qual é o título do texto?

R.: \_\_\_\_\_

2) Enquanto Riki estava tomando seu iogurte, quem chega?

R. \_\_\_\_\_

3) Quando Gabi pergunta se pode tomar o iogurte junto com Riki, o que ele responde?

R. \_\_\_\_\_

4) O que o Leitãozinho pediu para Riki?

R. \_\_\_\_\_

5) Ao ver seus amigos brincando em uma linda casinha, Riki quis brincar também. Por que seus amigos não deixaram?

R. \_\_\_\_\_

6) Depois de ter aprendido a dividir, o que Riki conquistou?

R. \_\_\_\_\_

**Gramática:**

1) Leia em voz alta cada palavra abaixo e circule sua sílaba tônica:

duração flauta chácara sapato violão panela pássaro nariz  
jardim lápis gostava gato

2) Escreva nos parênteses as sílabas tônicas de cada palavra:

Sofá (\_\_\_\_) Árvore (\_\_\_\_) Triângulo (\_\_\_\_) Animal (\_\_\_\_) Lençol (\_\_\_\_)

Astro (\_\_\_\_) Funil (\_\_\_\_) Boneca (\_\_\_\_) Fábula (\_\_\_\_) Fácil (\_\_\_\_)

3) Separe as sílabas das palavras e classifique-as quanto à acentuação tônica: (oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas).

café \_\_\_\_\_

floresta \_\_\_\_\_

paletó \_\_\_\_\_

lágrima \_\_\_\_\_

médico \_\_\_\_\_

lagartixa \_\_\_\_\_

pardal \_\_\_\_\_

chave \_\_\_\_\_

4) Recorte de revistas ou jornais e cole palavras com sinais gráficos (cedilha e til).