



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: 3º
Professor (a): _____ Disciplina: Língua Portuguesa

Semana 18: de 07 a 11 de junho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura e interpretação de texto; Sílabas tônicas; sinais gráficos (cedilha e til).

Motive-se! Aprenda! Vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=_IvcNUofE1A
https://www.youtube.com/watch?v=E7o0ePkd_NQ
<https://www.youtube.com/watch?v=j05cu-O6dZo>
<https://www.youtube.com/watch?v=TqRuZymYdy0>

Texto:

Riki aprende a dividir

Riki tem um pote de iogurte. Gabi chega com a barriga roncando de fome.

- Estou com fome, Riki. Posso tomar iogurte com você? - Pede Gabi.

- Não! Esse iogurte é meu - disse Riki.

Riki está brincando no balanço do parque. Leitãozinho se aproxima devagar.

- Riki, posso brincar agora com o balanço? - pediu Leitãozinho.

- Não! O balanço é meu porque eu cheguei primeiro! - disse Riki.

Depois, Riki encontrou seus amigos brincando em uma linda casinha.

- Posso brincar também? - Pediu Riki.

- Não! - Disseram seus amigos.

Riki ficou do lado de fora, muito triste.

- O que você tem Riki? - pergunta a mãe.

- Meus amigos não brincam comigo! - disse Riki.

- Eles não brincam porque você não divide suas coisas com eles. Amigo de verdade sempre divide com os outros o que tem, Riki - disse a mãe.

Então, Riki divide iogurte com Gabi. E também divide o balanço com Leitãozinho. E, assim, Riki aprendeu a dividir suas coisas com os outros. Agora, Riki tem bons e grandes amigos para sempre!

Interpretação do texto:

1) Qual é o título do texto?

R.: _____

2) Enquanto Riki estava tomando seu iogurte, quem chega?

R. _____

3) Quando Gabi pergunta se pode tomar o iogurte junto com Riki, o que ele responde?

R. _____

4) O que o Leitãozinho pediu para Riki?

R. _____

5) Ao ver seus amigos brincando em uma linda casinha, Riki quis brincar também. Por que seus amigos não deixaram?

R. _____

6) Depois de ter aprendido a dividir, o que Riki conquistou?

R. _____

Gramática:

1) Leia em voz alta cada palavra abaixo e circule sua sílaba tônica:

duração flauta chácara sapato violão panela pássaro nariz
jardim lápis gostava gato

2) Escreva nos parênteses as sílabas tônicas de cada palavra:

Sofá (____) Árvore (____) Triângulo (____) Animal (____) Lençol (____)

Astro (____) Funil (____) Boneca (____) Fábula (____) Fácil (____)

3) Separe as sílabas das palavras e classifique-as quanto à acentuação tônica: (oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas).

café _____

floresta _____

paletó _____

lágrima _____

médico _____

lagartixa _____

pardal _____

chave _____

4) Recorte de revistas ou jornais e cole palavras com sinais gráficos (cedilha e til).