

Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____
Professor (a): _____

Ano de Escolaridade: **3º**
Disciplina: **Matemática**

Semana 16: de 24 a 28 de maio de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Números Romanos.

Motive-se! Aprenda! <https://youtu.be/1Toju6rwgbc>

SISTEMA DE NUMERAÇÃO ROMANA

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000



Estas letras representam os números romanos. Chamamos de números romanos porque eles foram inventados pelos romanos.

Veja como os romanos escreviam até 30:

1 - I	11 - XI	21 - XXI
2 - II	12 - XII	22 - XXII
3 - III	13 - XIII	23 - XXIII
4 - IV	14 - XIV	24 - XXIV
5 - V	15 - XV	25 - XXV
6 - VI	16 - XVI	26 - XXVI
7 - VII	17 - XVII	27 - XXVII
8 - VIII	18 - XVIII	28 - XXVIII
9 - IX	19 - XIX	29 - XXIX
10 - X	20 - XX	30 - XXX

Cada letra representa um número e um valor. As letras I, X, C e M podem ser repetidas até 3 vezes.



A letra I colocada à **esquerda** das letras V e X indica **subtração** e colocada à **direita** indica **adição**.

4 - IV	5 - V	6 - VI	} Obs:	
9 - IX	10 - X	11 - XI		IV = 4 (5 - 1)
14 - XIV	15 - XV	16 - XVI		VI = 6 (5 + 1)

Então:

I = 1

II = 2

III = 3

Como vimos não é permitido usar mais de três letras seguidas, então como ficaria a escrita do 4?

V = 5, então 4 seria 5 - 1, que ficaria assim: IV

E o seis, como seria?

6 é 5 + 1, que ficaria assim: VI

HORA DA ATIVIDADE!

1. Represente em números romanos:

- a) 10 - _____
- b) 15 - _____
- c) 20 - _____
- d) 2 - _____
- e) 9 - _____

- f) 14 - _____
- g) 4 - _____
- h) 19 - _____
- i) 18 - _____
- j) 5 - _____

2. Faça a correspondência:

1	XX
3	IX
6	VIII
8	XII
9	I
12	VI
20	III

3. Escreva os números romanos que vêm antes e depois:

- _____ XII _____
- _____ VII _____
- _____ XIX _____
- _____ II _____
- _____ IV _____
- _____ XVII _____
- _____ X _____

4. Complete a sequência:

I, II, _____, _____, V, _____, _____, VII, _____, _____, XI,
_____, _____, _____, XV, _____, _____, _____, XIX,
_____.

5. Faça como no exemplo:

$$\begin{array}{ccccccc} 2 & + & 5 & + & 4 & = & 11 \\ \boxed{\text{II}} & + & \boxed{\text{V}} & + & \boxed{\text{IV}} & = & \boxed{\text{XI}} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 10 & + & 10 & = & & & \\ \boxed{} & + & \boxed{} & = & \boxed{} & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 8 & + & 8 & = & & & \\ \boxed{} & + & \boxed{} & = & \boxed{} & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 6 & + & 3 & + & 8 & = & \\ \boxed{} & + & \boxed{} & + & \boxed{} & = & \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 9 & + & 1 & + & 5 & = & \\ \boxed{} & + & \boxed{} & + & \boxed{} & = & \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 4 & + & 2 & + & 2 & = & \\ \boxed{} & + & \boxed{} & + & \boxed{} & = & \boxed{} \end{array}$$