

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Ano de Escolaridade: **4º**

Professor (a): \_\_\_\_\_

Disciplina: **Língua Portuguesa**

## Semana 16ª: de 24 a 28 de maio de 2021

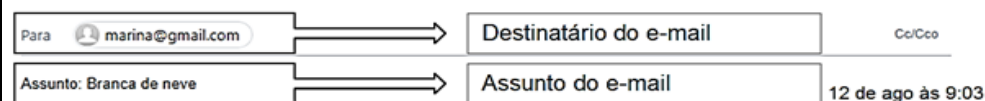
**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Leitura e interpretação, comparação e produção de texto (uso do dicionário); emprego do por que, porque, por quê e porquê.

**Motive-se! Aprenda!** Vídeos: [https://youtu.be/9x0zch4Z\\_7Q](https://youtu.be/9x0zch4Z_7Q)

### Gênero textual: e-mail

O e-mail é uma mensagem eletrônica que se envia via internet. A palavra e-mail é a redução de *eletronic mail* (que vem do inglês e significa correio eletrônico). O e-mail serve para se comunicar com uma pessoa distante através de uma mensagem escrita, é semelhante a carta pessoal e ao bilhete, porém, o e-mail necessita da internet para ser enviado e recebido. Quando você cria um e-mail, recebe o seu endereço de e-mail e uma página no site que criou o e-mail, chamada caixa de entrada. A caixa de entrada é semelhante a caixinha do Correio de sua casa, pois os e-mails recebidos ficam nela para você poder ler.

Observe a representação de uma página de e-mail abaixo:



Oi, Marina  
Td bem?  
Já li o livro que você me emprestou: Branca de Neve e os Sete Anões.  
Vamos fazer uma dramatização sobre essa história?  
Tenho uma boa ideia pra isso.  
Você já começou a estudar para as avaliações?  
A gente podia combinar de estudar juntas depois da aula o que acha?  
Amanhã combinamos tudo na escola.

Bjs.

Fátima. 😊

Mensagem

1. Que gênero textual é esse? \_\_\_\_\_
2. Quem é o remetente? \_\_\_\_\_
3. Quem é o destinatário? \_\_\_\_\_
4. Qual o assunto do e-mail? \_\_\_\_\_
5. Qual o endereço eletrônico do destinatário? \_\_\_\_\_
6. Qual foi a saudação utilizada por Fátima? \_\_\_\_\_
7. Qual foi o livro lido por Fátima? \_\_\_\_\_
8. Leia:  
“Vamos fazer uma **dramatização** sobre uma história?”  
a) Consulte no dicionário o significado da palavra destacada.  
\_\_\_\_\_
9. Releia o e-mail:  
a) Que palavra dá ideia de tempo? \_\_\_\_\_  
b) Que expressão dá ideia de lugar? \_\_\_\_\_

## Uso do Por que, Porquê, Por quê e Porque

- **Por que:** utilizado em perguntas. Exemplo: *Por que* não voltamos para a casa?
- **Porque:** utilizado em respostas. Exemplo: *Porque* agora não temos tempo.
- **Por quê:** utilizado em perguntas no fim das frases. Exemplo: Você não gosta dessa matéria, *por quê?*
- **Porquê:** possui o valor de substantivo e indica o motivo, a razão. Exemplo: Gostaria de saber o *porquê* dele não falar mais comigo.



1 - Gabriela tem quatro anos e está naquela fase dos porquês. Seu Otávio estava na sala lendo jornal quando...

- Papai, \_\_\_\_\_ você lê jornal?
- \_\_\_\_\_ preciso saber das notícias. Respondeu o pai.

Gabi continuou:

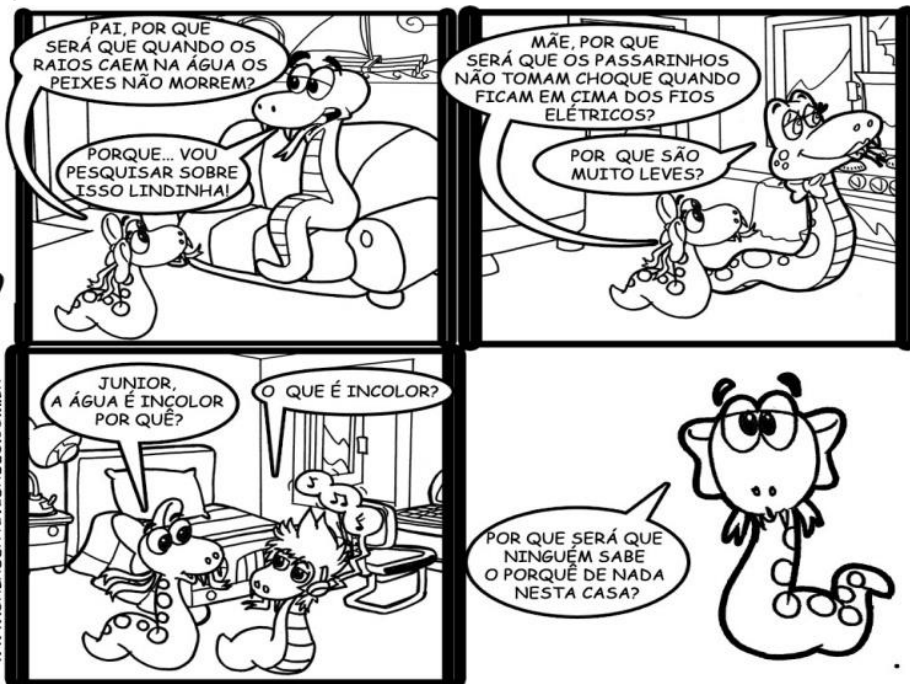
- Saber das notícias \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_ preciso ficar bem informado. O pai respondeu ainda paciente.
- \_\_\_\_\_ você quer ficar bem informado? Questionou novamente.

Já cansado, o pai retrucou:

- Ah, filha! Seus \_\_\_\_\_ estão me deixando enrolado...

2 - Observe a cena e marque a alternativa correta:

O MUNDO DE  
**Leoca**



Relacione a 1ª coluna de acordo com a 2ª.

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 Equivalente a um substantivo  | <input type="checkbox"/> por quê |
| <input type="checkbox"/> 2 Início de frase interrogativa | <input type="checkbox"/> porquê  |
| <input type="checkbox"/> 3 Final de frase interrogativa  | <input type="checkbox"/> porque  |
| <input type="checkbox"/> 4 Resposta a uma pergunta       | <input type="checkbox"/> por que |

www.saladeatividades.com.br

No terceiro quadrinho, é correto afirmar que usamos o termo por quê – separado com acento, pois se trata:

- a  de final de resposta.
- b  início de pergunta.
- c  um substantivo.
- d  final de pergunta.

www.saladeatividades.com.br

Relacione a 1ª coluna de acordo com a 2ª.

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 Equivalente a um substantivo  | <input type="checkbox"/> por quê |
| <input type="checkbox"/> 2 Início de frase interrogativa | <input type="checkbox"/> porquê  |
| <input type="checkbox"/> 3 Final de frase interrogativa  | <input type="checkbox"/> porque  |
| <input type="checkbox"/> 4 Resposta a uma pergunta       | <input type="checkbox"/> por que |

www.saladeatividades.com.br