

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Professor (a): _____

Ano de Escolaridade: **4º**

Disciplina: **Língua Portuguesa**

Semana 16ª: de 24 a 28 de maio de 2021

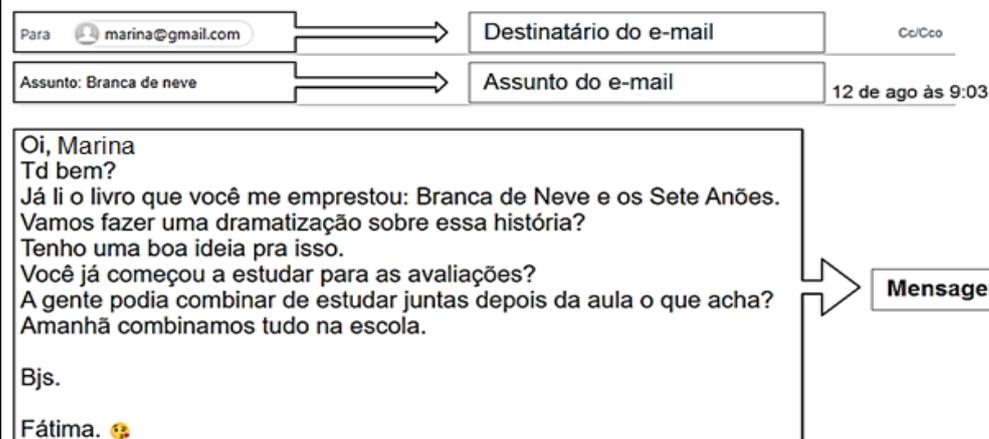
Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura e interpretação, comparação e produção de texto (uso do dicionário); emprego do por que, porque, por quê e porquê.

Motive-se! Aprenda! Vídeos: https://youtu.be/9x0zch4Z_7Q

Gênero textual: e-mail

O e-mail é uma mensagem eletrônica que se envia via internet. A palavra e-mail é a redução de *eletronic mail* (que vem do inglês e significa correio eletrônico). O e-mail serve para se comunicar com uma pessoa distante através de uma mensagem escrita, é semelhante a carta pessoal e ao bilhete, porém, o e-mail necessita da internet para ser enviado e recebido. Quando você cria um e-mail, recebe o seu endereço de e-mail e uma página no site que criou o e-mail, chamada caixa de entrada. A caixa de entrada é semelhante a caixinha do Correio de sua casa, pois os e-mails recebidos ficam nela para você poder ler.

Observe a representação de uma página de e-mail abaixo:



Para  marina@gmail.com → Destinatário do e-mail Co/Co

Assunto: Branca de neve → Assunto do e-mail 12 de ago às 9:03

Oi, Marina
Td bem?
Já li o livro que você me emprestou: Branca de Neve e os Sete Anões.
Vamos fazer uma dramatização sobre essa história?
Tenho uma boa ideia pra isso.
Você já começou a estudar para as avaliações?
A gente podia combinar de estudar juntas depois da aula o que acha?
Amanhã combinamos tudo na escola.

Bjs.

Fátima. 😊

Mensagem

1. Que gênero textual é esse? _____

2. Quem é o remetente? _____

3. Quem é o destinatário? _____

4. Qual o assunto do e-mail? _____

5. Qual o endereço eletrônico do destinatário? _____

6. Qual foi a saudação utilizada por Fátima? _____

7. Qual foi o livro lido por Fátima? _____

8. Leia:

“Vamos fazer uma **dramatização** sobre uma história?”

a) Consulte no dicionário o significado da palavra destacada.

9. Releia o e-mail:

a) Que palavra dá ideia de tempo? _____

b) Que expressão dá ideia de lugar? _____

Uso do Por que, Porquê, Por quê e Porque

- **Por que:** utilizado em perguntas. Exemplo: *Por que* não voltamos para a casa?
- **Porque:** utilizado em respostas. Exemplo: *Porque* agora não temos tempo.
- **Por quê:** utilizado em perguntas no fim das frases. Exemplo: Você não gosta dessa matéria, *por quê?*
- **Porquê:** possui o valor de substantivo e indica o motivo, a razão. Exemplo: Gostaria de saber o *porquê* dele não falar mais comigo.



1 - Gabriela tem quatro anos e está naquela fase dos porquês. Seu Otávio estava na sala lendo jornal quando...

- Papai, _____ você lê jornal?
- _____ preciso saber das notícias. Respondeu o pai.

Gabi continuou:

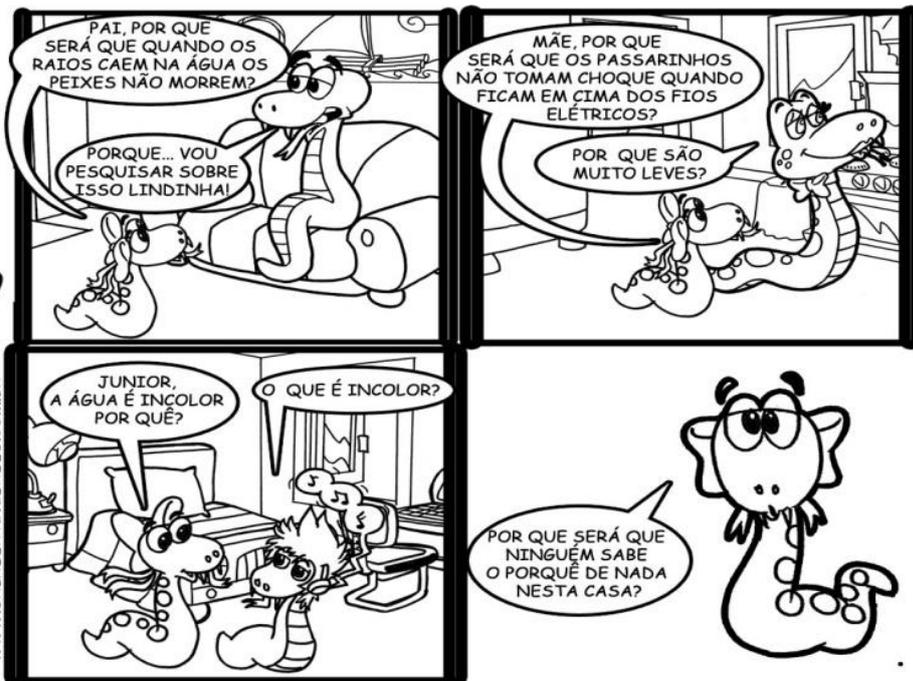
- Saber das notícias _____?
- _____ preciso ficar bem informado. O pai respondeu ainda paciente.
- _____ você quer ficar bem informado? Questionou novamente.

Já cansado, o pai retrucou:

- Ah, filha! Seus _____ estão me deixando enrolado...

2 - Observe a cena e marque a alternativa correta:

O MUNDO DE
Leloca



Relacione a 1ª coluna de acordo com a 2ª.

- | | |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 Equivalente a um substantivo | <input type="checkbox"/> por quê |
| <input type="checkbox"/> 2 Início de frase interrogativa | <input type="checkbox"/> porquê |
| <input type="checkbox"/> 3 Final de frase interrogativa | <input type="checkbox"/> porque |
| <input type="checkbox"/> 4 Resposta a uma pergunta | <input type="checkbox"/> por que |

www.saladeatividades.com.br

No terceiro quadrinho, é correto afirmar que usamos o termo por quê – separado com acento, pois se trata:

- a de final de resposta.
- b início de pergunta.
- c um substantivo.
- d final de pergunta.

www.saladeatividades.com.br

Relacione a 1ª coluna de acordo com a 2ª.

- | | |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 Equivalente a um substantivo | <input type="checkbox"/> por quê |
| <input type="checkbox"/> 2 Início de frase interrogativa | <input type="checkbox"/> porquê |
| <input type="checkbox"/> 3 Final de frase interrogativa | <input type="checkbox"/> porque |
| <input type="checkbox"/> 4 Resposta a uma pergunta | <input type="checkbox"/> por que |

www.saladeatividades.com.br