

2021
PRÉ II



SEMANA 15 – DIA 17 A 21 DE MAIO DE 2021

Toda criança nasce curiosa. Afinal, ela não conhece absolutamente nada deste mundo, nem sequer o próprio corpo. O processo da consciência corporal acontece aos poucos e se dá através dos cinco sentidos.

É por isso que a estimulação dos cinco sentidos é uma das prioridades da educação infantil. As crianças não apenas podem, como devem realizar atividades que permitam a elas explorar o tato, visão, paladar, audição e olfato.

PRÉ II	SEMANA 15 (17 A 21 DE MAIO 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Iniciativa
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal Brincadeira
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Expressão por meio de músicas gestuais Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e postura. Música Popular Brasileira
ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação Escrita do próprio nome Letra C
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Órgãos dos sentidos Contagem Oral Numeral 2 Noções de Dimensão

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 17/05/2021 a 21/05/2021 -

Tema Semanal: ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

Turma: PRÉ II

SEGUNDA-FEIRA: VISÃO: Com meus **OLHOS** posso ver meu lindo nome e muitas coisas bonitas.

Recursos: Vídeo do YouTube, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão, atividade impressa (CÓDIGO 01).

Descrição: Senhor responsável, assista atentamente ao vídeo explicativo do sentido chamado **VISÃO**. Logo após, pegue atividade impressa com **Código 01** e oriente seu filho ou sua filha na escrita do seu nome próprio, falando o nome das letrinhas que fazem parte da sua escrita. Assista ao vídeo que fala o nome das letrinhas para auxiliá-los. Pergunte para ele/ela como consegue ver as letrinhas do seu nome e repita o nome do sentido usado: **VISÃO**.



Links: <https://youtu.be/XayX6rCE2u0> - Visão

<https://youtu.be/CtOxUoEO4ks> - Letras dos nomes

TERÇA-FEIRA: AUDIÇÃO: Com meus **OUVIDOS** posso escutar uma **Música Popular** muito animada.

Recursos: Vídeo do YouTube, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão, movimentos com o corpo

Descrição: Assista ao vídeo e use sua **AUDIÇÃO** para escutar atentamente os comandos que a **MÚSICA**: “Dancinha do Corpo” mandar, exercitando bem seu corpo para lá e para cá, desenvolvendo **Noções de Lateralidade**. **NÃO ESQUEÇA DE FILMAR SUA DANÇA E SEUS MOVIMENTOS E MANDAR PARA SUA PROFESSORA.**



Link: <https://youtu.be/k0j0tk0Br9c>

QUARTA-FEIRA: PALADAR: Com a Magali, vou comer muito alimento saudável para aprender a escrever o número 2.

Recursos: Vídeo do YouTube, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão, atividade impressa (código 02).

Descrição: À medida que o vídeo for passando, pause em cada alimento e pergunte a criança qual o sabor daquele alimento, se é **DOCE**, **SALGADO** ou **AZEDO**. E diga que sentimos o gosto com o sentido chamado **PALADAR**. Logo após, pergunte para ela qual alimento daqueles ela mais gosta e qual o sabor do alimento. Logo em seguida, realize a atividade com o **CÓDIGO 02**.

Link: <https://youtu.be/JwniCG1QzXY>



QUINTA-FEIRA: OLFATO: Posso sentir o cheiro das coisas.

Recursos: Vídeo do YouTube, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão, atividade impressa (código 03).

Descrição: Senhor responsável, você agora vendará os olhos da criança e vai trazer pra ela vários cheiros para que ela descubra o que é. Após a brincadeira, fale que o sentido que usamos para sentir cheiros variados é o OLFATO e que todos nós temos, até os animais como o Cachorro. Assista o vídeo: “Música do Olfato”.

Vamos aprender a Família da Letra C, assistindo ao segundo vídeo: “Ca –Ce – Ci – Co – Cu – Crianças Inteligentes” e logo após faça a atividade com o **CÓDIGO 03**.

Links: <https://youtu.be/JxBigKvazws> - Música do Olfato
<https://youtu.be/PjUivmYt3fl> - Ca –Ce – Ci – Co – Cu – Crianças Inteligentes



SEXTA-FEIRA: TATO: Com minha pele, sinto o frio que está chegando.

Recursos: Vídeo do YouTube, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão, atividade impressa (código 04).

Descrição: Assista ao primeiro vídeo: “Tato”. Converse com seu filho ou filha como ela sabe que está frio ou calor. Diga o nome do sentido que usamos para essas sensações: o TATO. Em uma caixa, coloque brinquedos variados. Tampe os olhos e deixe a criança adivinhar o que é. Diga que mesmo com os olhos fechados, conseguimos descobrir o que é por causa do Tato.

Como estudamos todos os sentidos essa semana, assista o segundo vídeo: “Os cinco sentidos com Patati e Patatá” e logo após faça a atividade com o **CÓDIGO 04**.

Links: <https://youtu.be/3dC3YolsO2U> - Tato
<https://youtu.be/NaTcJL2bMPs> - Os cinco sentidos com Patati e Patatá



Aluno (a): _____

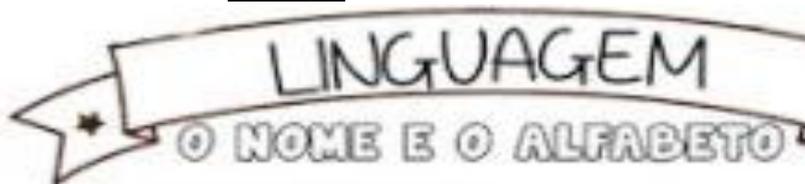
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: PRÉ II

Professor (a) _____

CÓDIGO 01

COM MEUS LINDOS OLHOS POSSO VER O MEU NOME. ESSE É O SENTIDO



→ ESCREVA O SEU NOME:

→ CIRCULE, NO ALFABETO, AS LETRAS DO SEU NOME:

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

→ SEU NOME TEM:

QUANTAS LETRAS?

É UM NOME:

PEQUENO

GRANDE



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: PRÉ II

Professor (a) _____

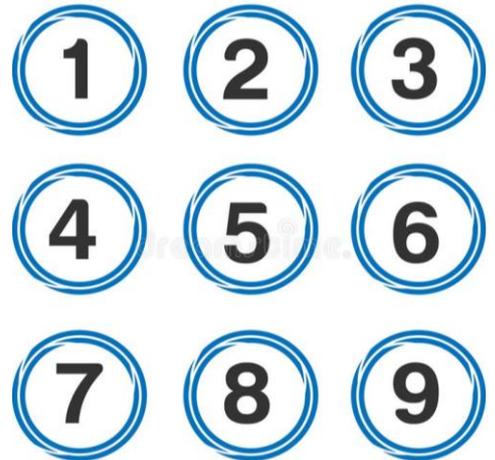
CÓDIGO 02

É TÃO BOM SENTIR O GOSTO DOS ALIMENTOS!!! O SENTIDO USADO PARA SABER SE O ALIMENTO É DOCE, SALGADO OU AZEDO CHAMA-SE PALADAR.

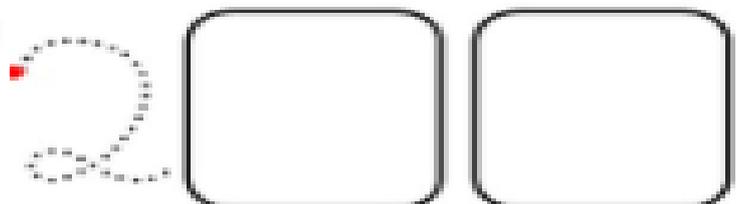
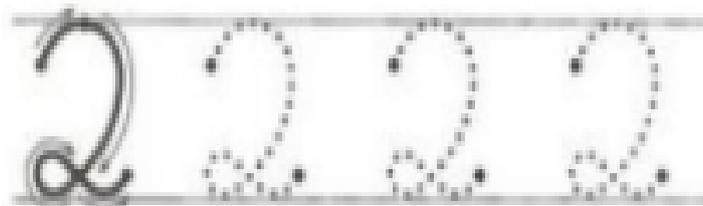


SENTIMOS O PALADAR PELA
LÍNGUA.

VAMOS CONTAR QUANTOS ALIMENTOS DOCES, MAGALI VAI COMER? PINTE O CÍRCULO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE TOTAL:



O MORANGO É UMA FRUTA AZEDA. TEMOS AQUI DOIS MORANGOS. O NUMERAL QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE É ESSE. VAMOS ESCREVÊ-LO:



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: PRÉ II

Professor (a) _____

CÓDIGO 03

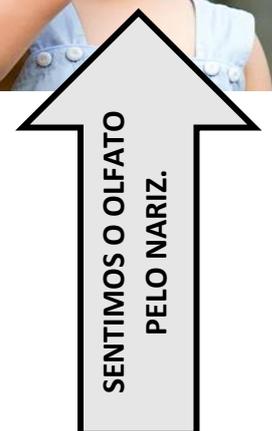
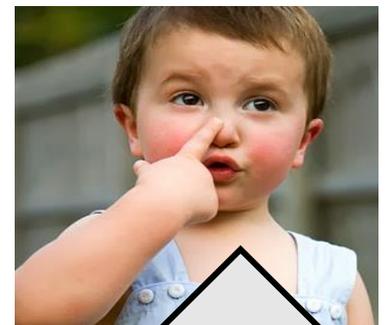
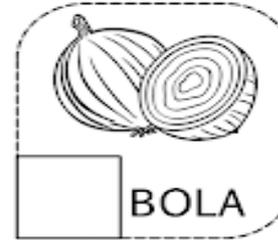
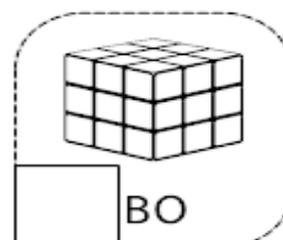
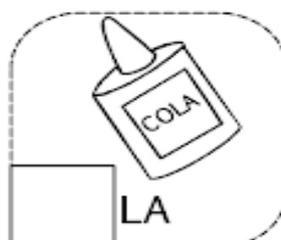
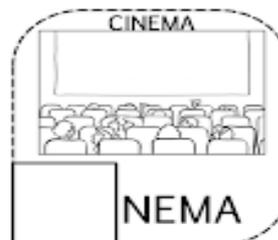
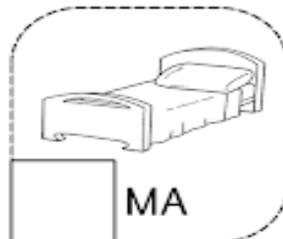
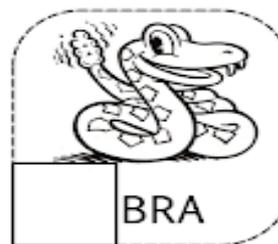
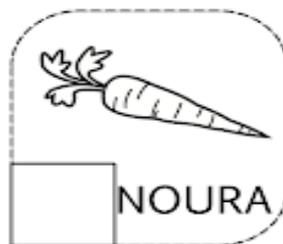
ESSA É A LETRA C DE CACHORRO. O CACHORRO É UM ANIMAL QUE CONSEGUE SENTIR O CHEIRO DAS COISAS MUITO FÁCIL. PODEMOS SENTIR O CHEIRO GRAÇAS AO SENTIDO CHAMADO **OLFATO**.



O CHEIRO DO **CASCÃO** É MUITO RUIM, PORQUE ELE NÃO TOMA BANHO. PODEMOS SENTIR ESSE CHEIRO COM O NOSSO NARIZ.

A PALAVRA **CASCÃO** COMEÇA COM A **LETRA C** E A SÍLABA **CA**. VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS COM A FAMÍLIA DA LETRA C?

CA CE CI CO CU



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: PRÉ II

Professor (a) _____

CÓDIGO 04

AGORA QUE VOCES JÁ APRENDERAM TODOS OS SENTIDOS VAMOS BRINCAR COM RECORTE
E COLAGEM?

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

➤ **FIXAR TODO O CONTEÚDO
TRABALHADO SOBRE OS ÓRGÃOS DOS
SENTIDOS.**

