

2021 PRÉ II



SEMANA 16 – DIA 24 A 28 DE MAIO DE 2021

As cores estão presente em tudo o que nos cerca, são elas um dos conteúdos básicos para conceitos e pré requisitos que necessitamos desenvolver nas crianças. É importante proporcionar às crianças o contato e o manuseio de diversos objetos que compõem o universo das cores e formas. Utilizamos as cores para expressar nossas ideias e sentimentos para outras pessoas, utilizando linguagens artísticas (pintura, desenho, gravura, teatro).

PRÉ II	SEMANA 16 (24 A 28 DE MAIO 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Iniciativa Apropriação de objetos de seu interesse.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal Brincadeira
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Releitura (Tarsila do Amaral) Músicas Cores Formas geométricas Exploração e manipulação de materiais diferenciados: objetos coloridos.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação Narração de histórias 1ª letra do nome Letra D
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Número 3

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 24/05/2021 a 28/05/2021

Tema Semanal: Cores

PRÉ II

Conteúdos: Contação de história, musicalização, cores, mistura das cores, formas geométricas, escrita de letras contextualizadas, letra D, relação número-quantidade, número 3, releitura de obra.

SEGUNDA-FEIRA: Contação de História e Completar Palavras.

Recursos: Celular, tablet, computador, folha impressa, lápis, borracha, lápis de cor.

Descrição: Assista ao vídeo e interaja com a história “Bom dia, Todas as Cores”, observando as cores citadas. Ao final da história, responsável, converse com sua criança sobre a moral: “Quem não agrada a si mesmo, não pode agradar ninguém”. Em seguida, faça a atividade da folha impressa **Código 01**.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=AqsgRygqep4>



TERÇA-FEIRA: Mistura das cores, Musicalização, Experiência do arco-íris, Letra D.

Recursos: Celular, tablet, computador, guardanapo ou papel toalha, canetinhas coloridas, lápis, borracha, lápis de cor.

Descrição: Assista ao vídeo 1 da professora Rhaísa e observe a união das cores primárias para a criação das cores secundárias. Em seguida, assista ao vídeo 2, realize a experiência, faça um vídeo ou tire foto e poste no grupo da sua turma. Por último, faça a atividade **Código 02**.

Link do vídeo 1: https://www.youtube.com/watch?v=cMRY_P9WA44

Link do vídeo 2: <https://www.youtube.com/watch?v=HUUw3QIL14>



QUARTA-FEIRA: Formas Geométricas e Cores.

Recursos: Celular, tablet, computador, folha impressa, lápis de cor ou giz de cera.

Descrição: Assista ao vídeo “Caixa das Formas e Cores” da professora Adriana e interaja observando as formas geométricas e as cores. Em seguida, faça a atividade **Código 03**.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=5gdVSJjAhTI>



QUINTA-FEIRA: Musicalização, Número 3, Relação Número-Quantidade.

Recursos: Celular, tablet, computador, folha impressa, lápis, borracha, lápis de cor, giz de cera.

Descrição: Assista ao vídeo da música “Coloridos” - Palavra Cantada, interaja com o vídeo, aprendendo e visualizando as cores e seus respectivos nomes. Após este momento, realize a atividade **Código 04**.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobJR0>



SEXTA-FEIRA: Releitura de obra – Tarsila do Amaral.

Recursos: Celular, tablet, computador, folha impressa, lápis de cor, giz de cera.

Descrição: Assista ao vídeo, observando atentamente a obra “O vendedor de frutas” da artista brasileira Tarsila do Amaral e em seguida realize a atividade
Código 05.

Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=z8eA_BNNP3Y



Aluno (a): _____

Escola: _____

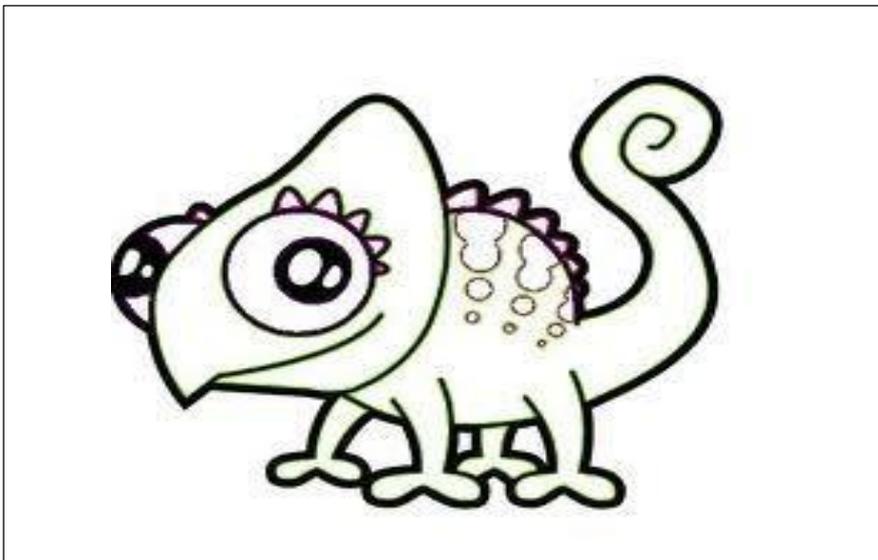
Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 01

BOM DIA TODAS AS CORES – RUTH ROCHA

1- COMPLETE O NOME DO NOSSO AMIGO E DEPOIS PINTE BEM BONITO.



C	A	M	A	L	E	Ã	O
C		M		L		Ã	
	A		A		E		O

Aluno (a): _____

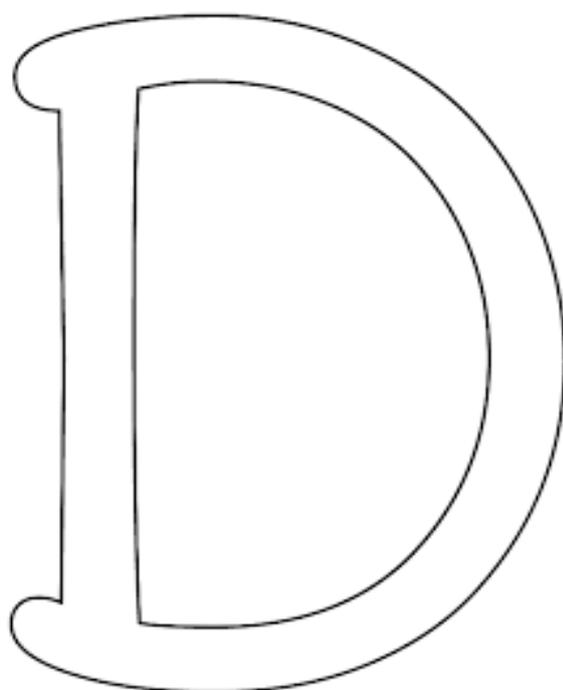
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

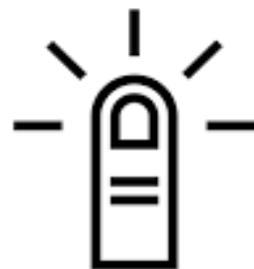
Professor (a) _____

CÓDIGO 02

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA A DEDO.

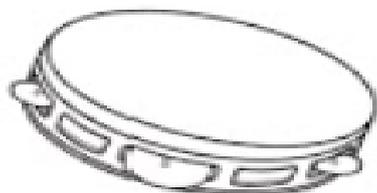


ELA ESTÁ NA NOTA DÓ
ESTÁ NO DEDO E NO DEDAL
NO DRAGÃO, NO DOMINÓ,
NO DINHEIRO E NO DEGRAU

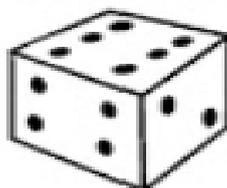


D EDO

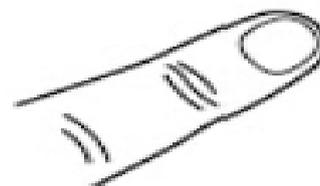
2- AS CONSOANTES ESCAPARAM DAS PALAVRAS. ENCONTRE-AS E COMPLETE.



PAN ___ EIRO



___ A ___ O



___ E ___ O

3- RECORTE E COLE 3 PALAVRAS ONDE APARECE A CONSOANTE D.

Aluno (a): _____

Escola: _____

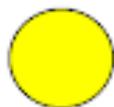
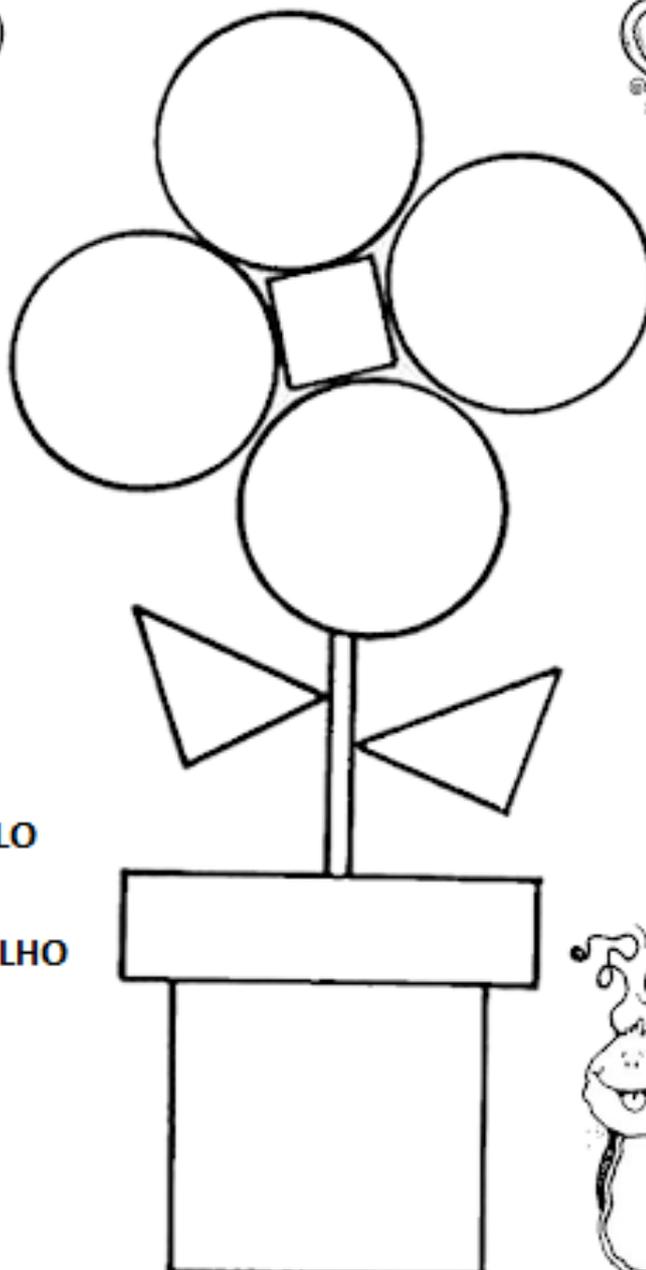
Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 03

CORES E FORMAS

1- PINTE A FLOR SEGUINDO A LEGENDA DE CORES E FORMAS.



AMARELO



VERMELHO



VERDE



AZUL



Aluno (a): _____

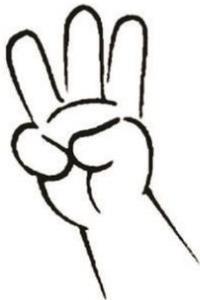
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 04

O NÚMERO DO DIA É...



NÚMERO 3
NÚMERO 3
ELE VEM DEPOIS DO 2
FAZ TUM TUM TATA
FAZ TATA TUM TUM
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI



VAMOS TREINAR?



3

3

PINTE OS PINCÉIS DE ACORDO COM A COR E O NUMERAL INDICADOS.

2

AZUL



3

AMARELO



1

VERMELHO



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 05

TARSILA DO AMARAL

FAÇA UMA RELEITURA DA OBRA “O VENDEDOR DE FRUTAS” DA ARTISTA BRASILEIRA TARSILA DO AMARAL.

