

2021
PRÉ I



SEMANA 15 – DIA 17 A 21 DE MAIO DE 2021

Toda criança nasce curiosa. Afinal, ela não conhece absolutamente nada deste mundo, nem sequer o próprio corpo. O processo da consciência corporal acontece aos poucos e se dá através dos cinco sentidos.

É por isso que a estimulação dos cinco sentidos é uma das prioridades da educação infantil. As crianças não apenas podem, como devem realizar atividades que permitam a elas explorar o tato, visão, paladar, audição e olfato.

PRÉ I	SEMANA 15 (17 A 21 DE MAIO 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Iniciativa
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal Brincadeira
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Expressão por meio de músicas gestuais Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e postura. Música Popular Brasileira
ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação Escrita do próprio nome Letra C
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Órgãos dos sentidos Contagem Oral Numeral 2 Noções de Dimensão

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 17/05/2021 a 21/05/2021 -

Tema Semanal: ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

Turma: Pré I

SEGUNDA-FEIRA: VISÃO: Com meus OLHOS posso ver meu lindo nome e muitas coisas bonitas.

Recursos: Vídeo do YouTube, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão, atividade impressa (CÓDIGO 01).

Descrição: Senhor responsável, assista atentamente ao vídeo explicativo do sentido chamado VISÃO. Logo após, pegue atividade impressa com **Código 01** e oriente seu filho ou sua filha na escrita do seu nome próprio, falando o nome das letrinhas que fazem parte da sua escrita. Assista ao vídeo que fala o nome das letrinhas para auxiliá-los. Pergunte para ele/ela como consegue ver as letrinhas do seu nome e repita o nome do sentido usado: VISÃO.

Links: <https://youtu.be/XayX6rCE2u0> - Visão

<https://youtu.be/CtOxUoEO4ks> - Letras dos nomes



TERÇA-FEIRA: AUDIÇÃO: Com meus OUVIDOS posso escutar uma Música Popular muito animada.

Recursos: Vídeo do YouTube, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão, movimentos com o corpo.

Descrição: Assista ao vídeo e use sua AUDIÇÃO para escutar atentamente os comandos que a MÚSICA: “Dancinha do Corpo” mandar, exercitando bem seu corpo para lá e para cá, desenvolvendo Noções de Lateralidade. **NÃO ESQUEÇA DE FILMAR SUA DANÇA E SEUS MOVIMENTOS E MANDAR PARA SUA PROFESSORA.**

Link: <https://youtu.be/k0j0tk0Br9c>

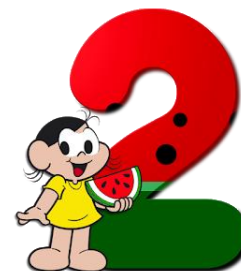


QUARTA-FEIRA: PALADAR: Com a Magali, vou comer muito alimento saudável para aprender a escrever o número 2.

Recursos: Vídeo do YouTube, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão, atividade impressa (código 02).

Descrição: À medida que o vídeo for passando, pause em cada alimento e pergunte a criança qual o sabor daquele alimento, se é DOCE, SALGADO ou AZEDO. E diga que sentimos o gosto com o sentido chamado PALADAR. Logo após, pergunte para ela qual alimento daqueles ela mais gosta e qual o sabor do alimento. Logo em seguida, realize a atividade com o **CÓDIGO 02**.

Link: <https://youtu.be/JwniCG1QzXY>



QUINTA-FEIRA: OLFATO: Posso sentir o cheiro das coisas.

Recursos: Vídeo do YouTube, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão, atividade impressa (código 03).

Descrição: Senhor responsável, agora vende os olhos da criança e traga pra ela vários cheiros para que a mesma descubra o que é. Após a brincadeira, fale que o sentido que usamos para sentir cheiros variados é o OLFATO e que todos nós temos, até os animais como o Cachorro. Assista ao vídeo: “Música do Olfato”.

Vamos aprender a Letra C de cachorro, de casa limpa, de chulé que são cheiros que sentimos com o Olfato. Escute a História Contada: O Olfato do Rato e logo após faça a atividade do **CÓDIGO 03**.

Links: <https://youtu.be/JxBigKvazws> - Música do Olfato

https://youtu.be/5UuTp_K_qDE - História Contada: O olfato do Rato



SEXTA-FEIRA: TATO: Com minha pele, sinto o frio que está chegando.

Recursos: Vídeo do YouTube, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão, atividade impressa (código 04).

Descrição: Assista ao primeiro vídeo: “Tato”. Converse com seu filho ou filha como ela sabe que está frio ou calor. Diga o nome do sentido que usamos para essas sensações: o TATO. Em uma caixa, coloque brinquedos variados. Tampe os olhos e deixe a criança adivinhar o que é. Diga que mesmo com os olhos fechados, conseguidos descobrir o que é por causa do Tato.

Como estudamos todos os sentidos essa semana, assista o segundo vídeo: “Os cinco sentidos com Patati e Patatá” e logo após faça a atividade com o **CÓDIGO 04**.

Links: <https://youtu.be/3dC3YolsO2U> - Tato

<https://youtu.be/NaTcJL2bMPs> - Os cinco sentidos com Patati e Patatá



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: PRÉ I

Professor (a) _____

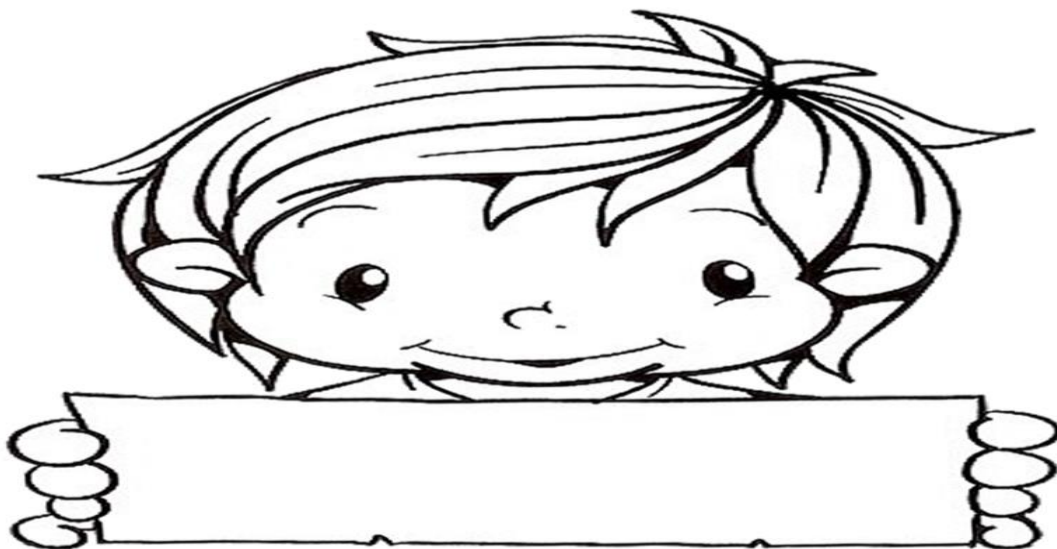
CÓDIGO 01 SEMANA: 17 A 21 DE MAIO

COM MEUS LINDOS OLHOS POSSO VER O MEU NOME. ESSE É O SENTIDO CHAMADO VISÃO.



A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

MEU NOME É...



LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL

NÚMERO
DE LETRAS

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: PRÉ I

Professor (a) _____

CÓDIGO 02 SEMANA: 17 A 21 DE MAIO

É TÃO BOM SENTIR O GOSTO DOS ALIMENTOS!!! O SENTIDO USADO PARA SABER SE O ALIMENTO É DOCE, SALGADO OU AZEDO CHAMA-SE **PALADAR**.



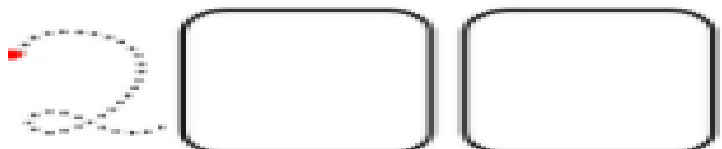
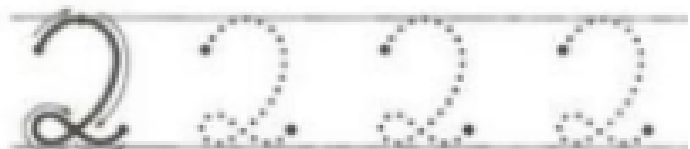
SENTIMOS O PALADAR PELA
LÍNGUA.

VAMOS CONTAR QUANTOS ALIMENTOS, MAGALI VAI COMER? PINTE O QUADRADO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE TOTAL:



1	2	3
4	5	6

O MORANGO É UMA FRUTA AZEDA. TEMOS AQUI **DOIS** MORANGOS. O NUMERAL QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE É ESSE. VAMOS APRENDER A FAZÊ-LO:



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: PRÉ I

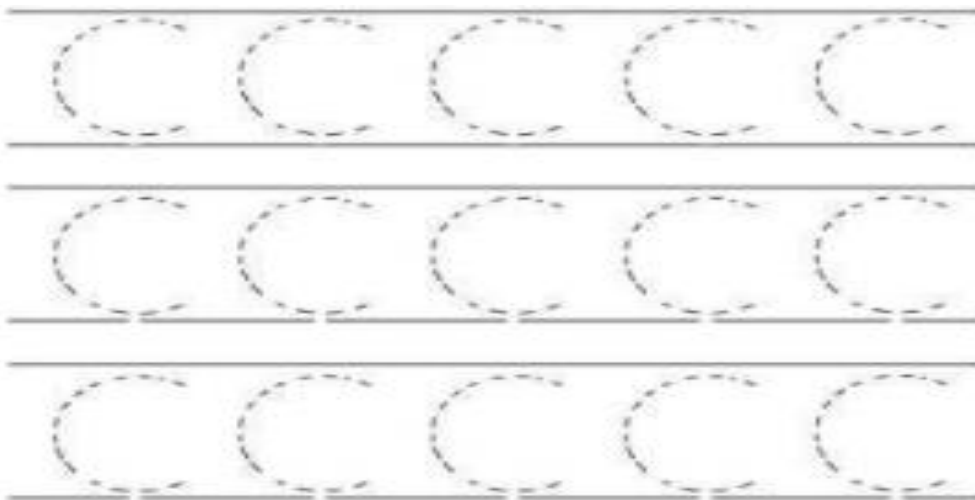
Professor (a) _____

CÓDIGO 03 SEMANA: 17 A 21 DE MAIO

ESSA É A LETRA C DE CACHORRO. O CACHORRO É UJM ANIMAL QUE CONSEGUE SENTIR O CHEIRO DAS COISAS MUITO FÁCIL. PODEMOS SENTIR O CHEIRO DAS COISAS, GRAÇAS AO SENTIDO CHAMADO OLFATO.



O RATO SENTIU O CHEIRO DO CHULÉ DAS BOTAS DA BRUXA. ELE SENTIU O CHEIRO COM O NARIZ. A PALAVRA CHULÉ COMEÇA COM A **LETRA C**. VAMOS APRENDER A FAZER A **LETRA C**?



**SENTIMOS O OLFATO
PELO NARIZ.**



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: PRÉ I

Professor (a) _____

CÓDIGO 04 SEMANA: 17 A 21 DE MAIO

AGORA QUE VOCÊS JÁ APRENDERAM TODOS OS SENTIDOS VAMOS BRINCAR COM
RECORTE E COLAGEM.

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

➤ **FIXAR TODO O CONTEÚDO
TRABALHADO SOBRE OS ÓRGÃOS DO
SENTIDOS.**

