

2021  
PRÉ I



**SEMANA 15 – DIA 17 A 21 DE MAIO DE 2021**

Toda criança nasce curiosa. Afinal, ela não conhece absolutamente nada deste mundo, nem sequer o próprio corpo. O processo da consciência corporal acontece aos poucos e se dá através dos cinco sentidos.

É por isso que a estimulação dos cinco sentidos é uma das prioridades da educação infantil. As crianças não apenas podem, como devem realizar atividades que permitam a elas explorar o tato, visão, paladar, audição e olfato.

<b>PRÉ I</b>	<b>SEMANA 15</b> <b>(17 A 21 DE MAIO 2021)</b>
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>EU, O OUTRO E O NÓS</b>	Identidade Iniciativa
<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO</b>	Movimento corporal Brincadeira
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>	Expressão por meio de músicas gestuais Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e postura. Música Popular Brasileira
<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Linguagem Oral Comunicação Escrita do próprio nome Letra C
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Órgãos dos sentidos Contagem Oral Numeral 2 Noções de Dimensão

**Cronograma de Atividades Semanais - Data: 17/05/2021 a 21/05/2021 -**

**Tema Semanal: ÓRGÃOS DOS SENTIDOS**

**Turma: Pré I**

**SEGUNDA-FEIRA: VISÃO: Com meus OLHOS posso ver meu lindo nome e muitas coisas bonitas.**

**Recursos:** Vídeo do YouTube, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão, atividade impressa (CÓDIGO 01).

**Descrição:** Senhor responsável, assista atentamente ao vídeo explicativo do sentido chamado VISÃO. Logo após, pegue atividade impressa com **Código 01** e oriente seu filho ou sua filha na escrita do seu nome próprio, falando o nome das letrinhas que fazem parte da sua escrita. Assista ao vídeo que fala o nome das letrinhas para auxiliá-los. Pergunte para ele/ela como consegue ver as letrinhas do seu nome e repita o nome do sentido usado: VISÃO.

**Links:** <https://youtu.be/XayX6rCE2u0> - Visão

<https://youtu.be/CtOxUoEO4ks> - Letras dos nomes



**TERÇA-FEIRA: AUDIÇÃO: Com meus OUVIDOS posso escutar uma Música Popular muito animada.**

**Recursos:** Vídeo do YouTube, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão, movimentos com o corpo.

**Descrição:** Assista ao vídeo e use sua AUDIÇÃO para escutar atentamente os comandos que a MÚSICA: “Dancinha do Corpo” mandar, exercitando bem seu corpo para lá e para cá, desenvolvendo Noções de Lateralidade. **NÃO ESQUEÇA DE FILMAR SUA DANÇA E SEUS MOVIMENTOS E MANDAR PARA SUA PROFESSORA.**

**Link:** <https://youtu.be/k0j0tk0Br9c>



**QUARTA-FEIRA: PALADAR: Com a Magali, vou comer muito alimento saudável para aprender a escrever o número 2.**

**Recursos:** Vídeo do YouTube, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão, atividade impressa (código 02).

**Descrição:** À medida que o vídeo for passando, pause em cada alimento e pergunte a criança qual o sabor daquele alimento, se é DOCE, SALGADO ou AZEDO. E diga que sentimos o gosto com o sentido chamado PALADAR. Logo após, pergunte para ela qual alimento daqueles ela mais gosta e qual o sabor do alimento. Logo em seguida, realize a atividade com o **CÓDIGO 02**.

**Link:** <https://youtu.be/JwniCG1QzXY>



**QUINTA-FEIRA: OLFATO: Posso sentir o cheiro das coisas.**

**Recursos:** Vídeo do YouTube, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão, atividade impressa (código 03).

**Descrição:** Senhor responsável, agora vende os olhos da criança e traga pra ela vários cheiros para que a mesma descubra o que é. Após a brincadeira, fale que o sentido que usamos para sentir cheiros variados é o OLFATO e que todos nós temos, até os animais como o Cachorro. Assista ao vídeo: “Música do Olfato”.

Vamos aprender a Letra C de cachorro, de casa limpa, de chulé que são cheiros que sentimos com o Olfato. Escute a História Contada: O Olfato do Rato e logo após faça a atividade do **CÓDIGO 03**.

**Links:** <https://youtu.be/JxBigKvazws> - Música do Olfato

[https://youtu.be/5UuTp\\_K\\_qDE](https://youtu.be/5UuTp_K_qDE) - História Contada: O olfato do Rato



**SEXTA-FEIRA: TATO: Com minha pele, sinto o frio que está chegando.**

**Recursos:** Vídeo do YouTube, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão, atividade impressa (código 04).

**Descrição:** Assista ao primeiro vídeo: “Tato”. Converse com seu filho ou filha como ela sabe que está frio ou calor. Diga o nome do sentido que usamos para essas sensações: o TATO. Em uma caixa, coloque brinquedos variados. Tampe os olhos e deixe a criança adivinhar o que é. Diga que mesmo com os olhos fechados, conseguidos descobrir o que é por causa do Tato.

Como estudamos todos os sentidos essa semana, assista o segundo vídeo: “Os cinco sentidos com Patati e Patatá” e logo após faça a atividade com o **CÓDIGO 04**.

**Links:** <https://youtu.be/3dC3YolsO2U> - Tato

<https://youtu.be/NaTcJL2bMPs> - Os cinco sentidos com Patati e Patatá



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Ano de Escolaridade: PRÉ I

Professor (a) \_\_\_\_\_

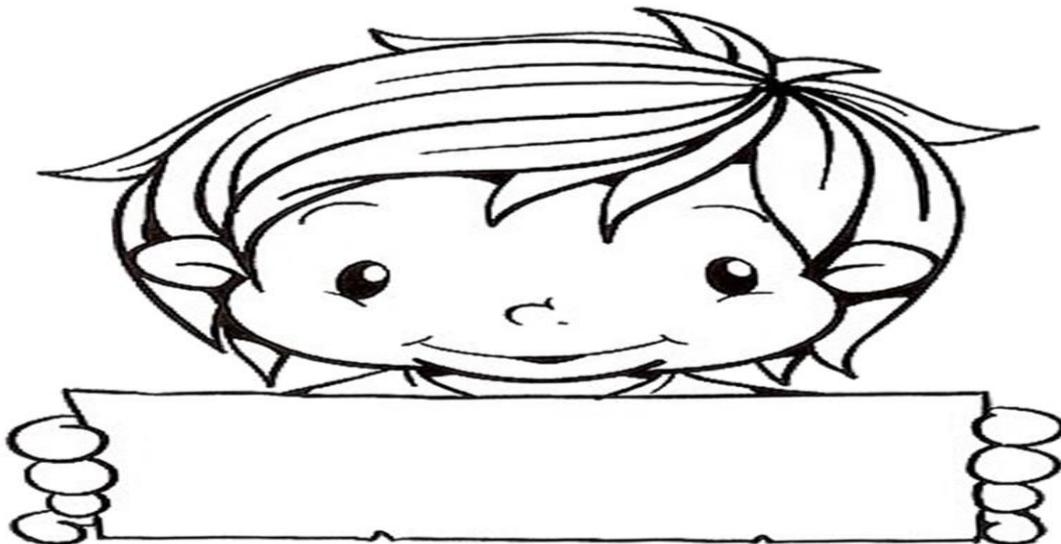
CÓDIGO 01 SEMANA: 17 A 21 DE MAIO

COM MEUS LINDOS OLHOS POSSO VER O MEU NOME. ESSE É O SENTIDO CHAMADO VISÃO.



A B C D E F G H I  
J K L M N O P Q R  
S T U V W X Y Z

MEU NOME É...



LETRA  
INICIAL

LETRA  
FINAL

NÚMERO  
DE LETRAS

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Ano de Escolaridade: PRÉ I

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 02 SEMANA: 17 A 21 DE MAIO

É TÃO BOM SENTIR O GOSTO DOS ALIMENTOS!!! O SENTIDO USADO PARA SABER SE O ALIMENTO É DOCE, SALGADO OU AZEDO CHAMA-SE **PALADAR**.



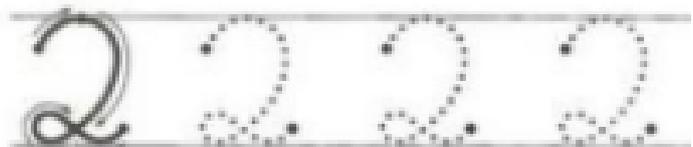
SENTIMOS O PALADAR PELA  
LÍNGUA.

VAMOS CONTAR QUANTOS ALIMENTOS, MAGALI VAI COMER? PINTE O QUADRADO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE TOTAL:



1	2	3
4	5	6

O MORANGO É UMA FRUTA AZEDA. TEMOS AQUI **DOIS** MORANGOS. O NUMERAL QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE É ESSE. VAMOS APRENDER A FAZÊ-LO:



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Ano de Escolaridade: PRÉ I

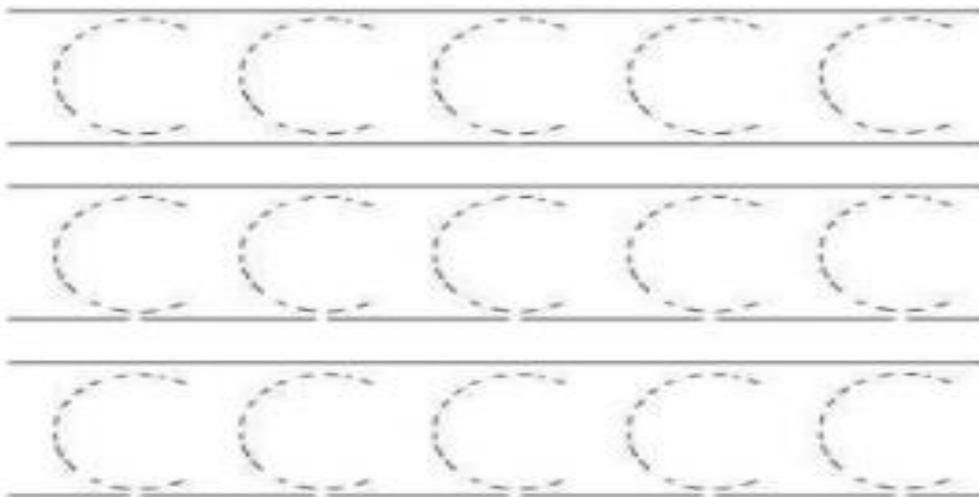
Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 03 SEMANA: 17 A 21 DE MAIO

ESSA É A LETRA C DE CACHORRO. O CACHORRO É UJM ANIMAL QUE CONSEGUE SENTIR O CHEIRO DAS COISAS MUITO FÁCIL. PODEMOS SENTIR O CHEIRO DAS COISAS, GRAÇAS AO SENTIDO CHAMADO OLFATO.



O RATO SENTIU O CHEIRO DO CHULÉ DAS BOTAS DA BRUXA. ELE SENTIU O CHEIRO COM O NARIZ. A PALAVRA CHULÉ COMEÇA COM A **LETRA C**. VAMOS APRENDER A FAZER A **LETRA C**?



**SENTIMOS O OLFATO  
PELO NARIZ.**



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Ano de Escolaridade: PRÉ I

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 04 SEMANA: 17 A 21 DE MAIO

AGORA QUE VOCÊS JÁ APRENDERAM TODOS OS SENTIDOS VAMOS BRINCAR COM  
RECORTE E COLAGEM.

**OBJETIVO DA ATIVIDADE:**

➤ **FIXAR TODO O CONTEÚDO  
TRABALHADO SOBRE OS ÓRGÃOS DO  
SENTIDOS.**

