

**2021  
PRÉ I**



**SEMANA 16 – DIA 24 A 28 DE MAIO DE 2021**

As cores estão presente em tudo o que nos cerca, são elas um dos conteúdos básicos para conceitos e pré requisitos que necessitamos desenvolver nas crianças. É importante proporcionar às crianças o contato e o manuseio de diversos objetos que compõem o universo das cores e formas. Utilizamos as cores para expressar nossas ideias e sentimentos para outras pessoas, utilizando linguagens artísticas (pintura, desenho, gravura, teatro).

<b>PRÉ I</b>	<b>SEMANA 16</b> <b>(24 A 28 DE MAIO 2021)</b>
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>EU, O OUTRO E O NÓS</b>	Identidade Iniciativa Apropriação de objetos de seu interesse.
<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO</b>	Movimento corporal Brincadeira
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>	Releitura (Tarsila do Amaral) Músicas Cores Formas geométricas Exploração e manipulação de materiais diferenciados: objetos coloridos.
<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Linguagem Oral Comunicação Narração de histórias 1ª letra do nome Letra D
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Número 3

**Cronograma de Atividades Semanais - Data: 24/05/2021 a 28/05/2021**

**Tema Semanal: Cores**

**PRÉ I**

**Conteúdos:** Contação de história, musicalização, cores, mistura das cores, formas geométricas, escrita de letras contextualizadas, letra D, relação número-quantidade, número 3, releitura de obra.

**SEGUNDA-FEIRA:** Contação de História e Completar Palavras.

**Recursos:** Celular, tablet, computador, folha impressa, lápis, borracha, lápis de cor.

**Descrição:** Assista ao vídeo e interaja com a história “Bom dia, Todas as Cores”, observando as cores citadas. Ao final da história, responsável, converse com sua criança sobre a moral: “Quem não agrada a si mesmo, não pode agradar ninguém”. Em seguida, faça a atividade da folha impressa **Código 01**.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=AqsgRygqep4>



**TERÇA-FEIRA:** Mistura das cores, Musicalização, Experiência do arco-íris, Letra D.

**Recursos:** Celular, tablet, computador, guardanapo ou papel toalha, canetinhas coloridas, lápis, borracha, lápis de cor.

**Descrição:** Assista ao vídeo 1 da professora Rhaísa e observe a união das cores primárias para a criação das cores secundárias. Em seguida, assista ao vídeo 2, realize a experiência, faça um vídeo ou tire foto e poste no grupo da sua turma. Por último, faça a atividade **Código 02**.

Link do vídeo 1: [https://www.youtube.com/watch?v=cMRY\\_P9WA44](https://www.youtube.com/watch?v=cMRY_P9WA44)

Link do vídeo 2: <https://www.youtube.com/watch?v=HUUw3QIL14>



**QUARTA-FEIRA:** Formas Geométricas e Cores.

**Recursos:** Celular, tablet, computador, folha impressa, lápis de cor ou giz de cera.

**Descrição:** Assista ao vídeo “Caixa das Formas e Cores” da professora Adriana e interaja observando as formas geométricas e as cores. Em seguida, faça a atividade **Código 03**.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=5gdVSJjAhTI>



**QUINTA-FEIRA:** Musicalização, Número 3, Relação Número-Quantidade.

**Recursos:** Celular, tablet, computador, folha impressa, lápis, borracha, lápis de cor, giz de cera.

**Descrição:** Assista ao vídeo da música “Coloridos” - Palavra Cantada, interaja com o vídeo, aprendendo e visualizando as cores e seus respectivos nomes. Após este momento, realize a atividade **Código 04**.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobJR0>



**SEXTA-FEIRA:** Releitura de obra – Tarsila do Amaral.

**Recursos:** Celular, tablet, computador, folha impressa, lápis de cor, giz de cera.

**Descrição:** Assista ao vídeo, observando atentamente a obra “O vendedor de frutas” da artista brasileira Tarsila do Amaral e em seguida realize a atividade

**Código 05.**

Link do vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=z8eA\\_BNNP3Y](https://www.youtube.com/watch?v=z8eA_BNNP3Y)



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

**CÓDIGO 01**

## **BOM DIA TODAS AS CORES – RUTH ROCHA**

1- COMPLETE O NOME DO NOSSO AMIGO E DEPOIS PINTE BEM BONITO.



<b>C</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>E</b>	<b>Ã</b>	<b>O</b>
<b>C</b>		<b>M</b>		<b>L</b>		<b>Ã</b>	
<b>C</b>		<b>M</b>		<b>L</b>		<b>Ã</b>	

Aluno (a): \_\_\_\_\_

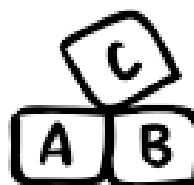
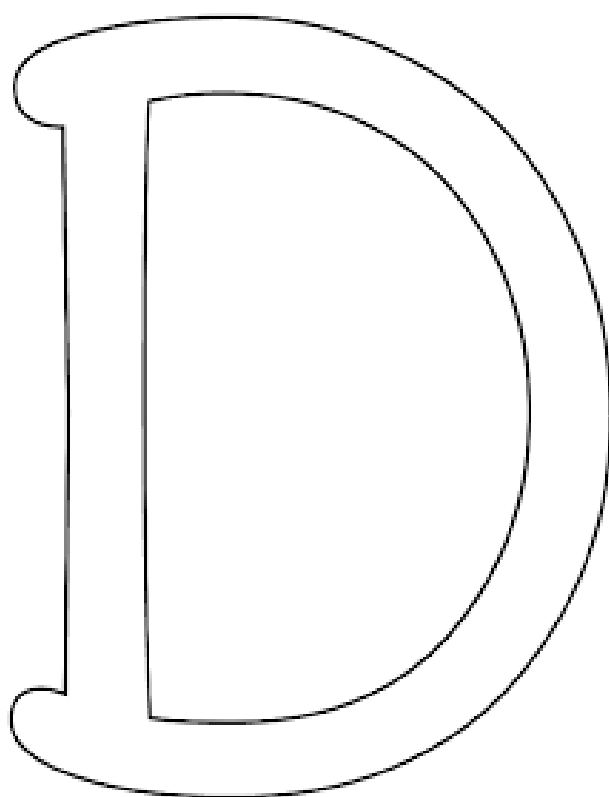
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

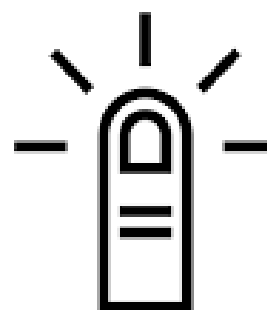
Professor (a) \_\_\_\_\_

**CÓDIGO 02**

**1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA A DEDO.**

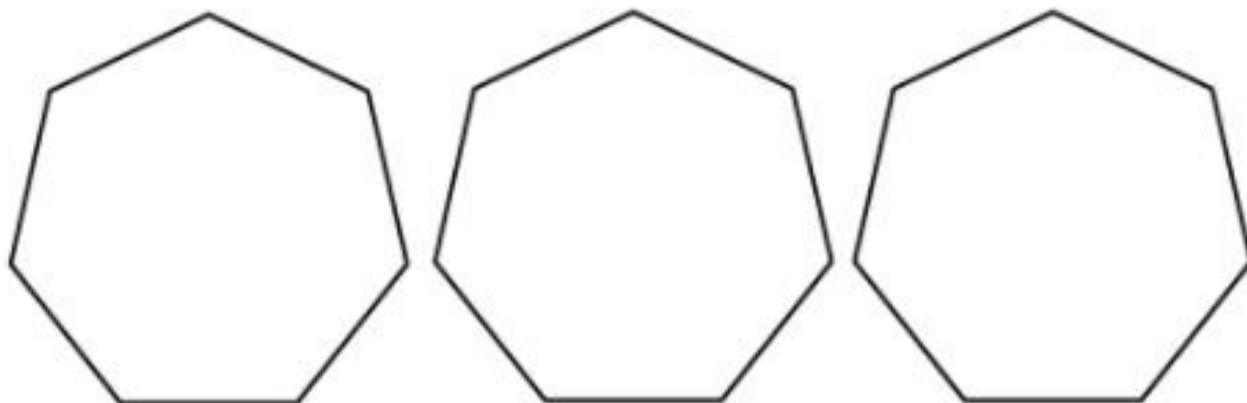


ELA ESTÁ NA NOTA DÓ  
ESTÁ NO DEDO E NO DEDAL  
NO DRAGÃO, NO DOMINÓ,  
NO DINHEIRO E NO DEGRAU



**D**EDO

**VAMOS TREINAR?**



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

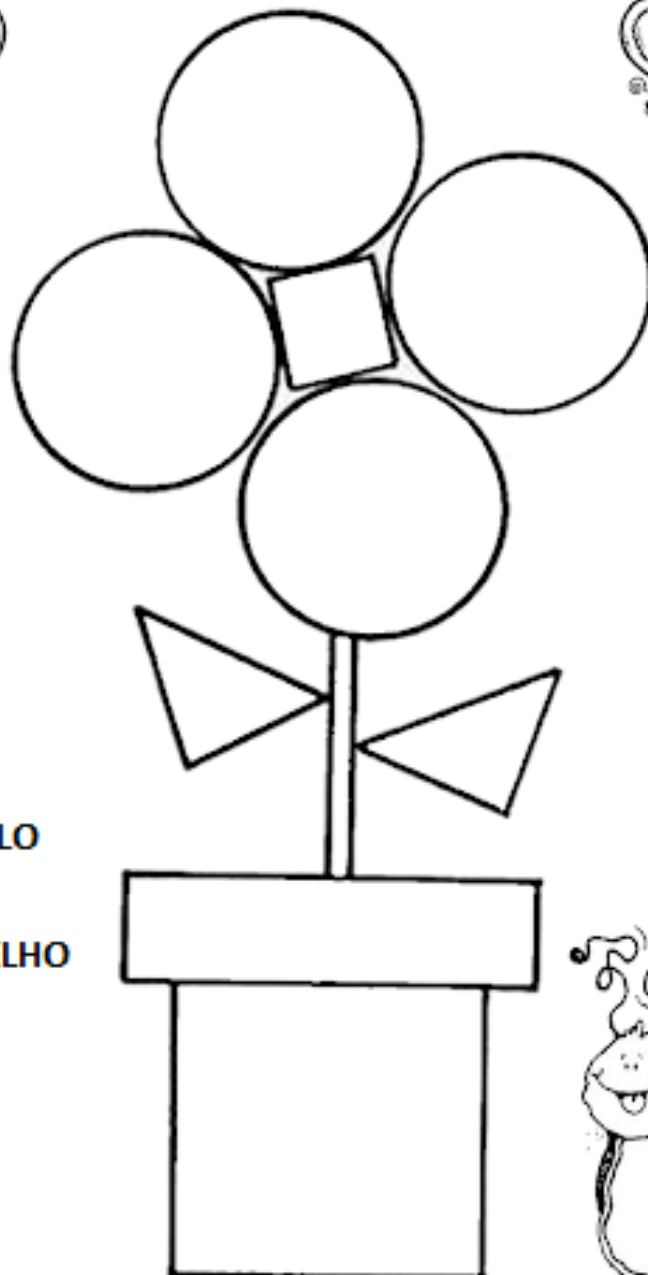
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

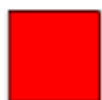
CÓDIGO 03

# CORES E FORMAS

1- PINTE A FLOR SEGUINDO A LEGENDA DE CORES E FORMAS.



AMARELO



VERMELHO



VERDE



AZUL



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

**CÓDIGO 04**

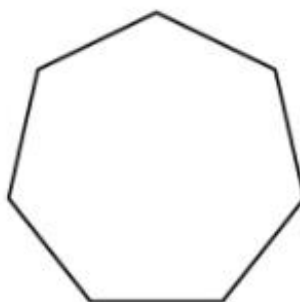
O NÚMERO DO DIA É...



NÚMERO 3  
NÚMERO 3  
ELE VEM DEPOIS DO 2  
FAZ TUM TUM TATA  
FAZ TATA TUM TUM  
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI



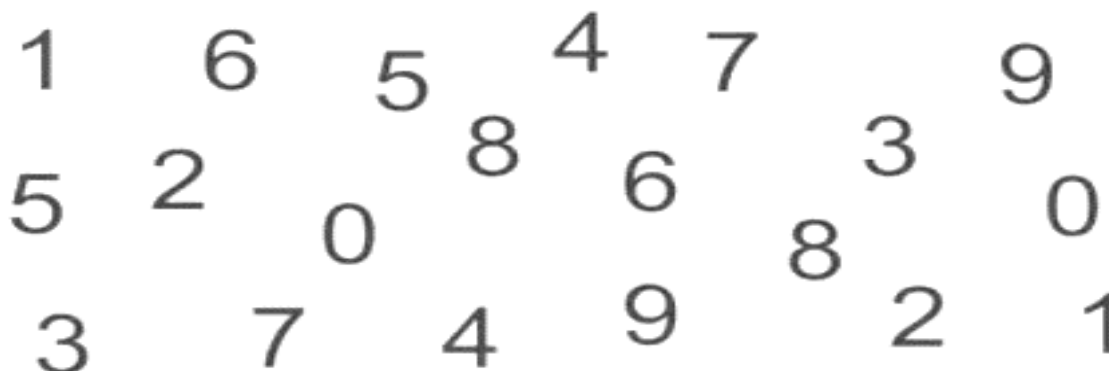
**VAMOS TREINAR?**



PINTE **3** QUADRADOS.



ENCONTRE E PINTE O NUMERAL **3**.





Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

**CÓDIGO 05**

## TARSILA DO AMARAL

**FAÇA UMA RELEITURA DA OBRA “O VENDEDOR DE FRUTAS” DA ARTISTA BRASILEIRA TARSILA DO AMARAL.**

