



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: 8º
Professor (a): _____ Disciplina: **Língua Portuguesa.**

Semana 16: de 24 a 28 de maio de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura e interpretação de textos; utilização de conectivos e outros morfemas que orientam o enunciado para determinadas conclusões.

Motive-se! Aprenda!

Assista ao vídeo abaixo para conhecer um pouco sobre “Conjunções”, que são tipos importantíssimos de conectivos.

► <https://www.youtube.com/watch?v=PISHmh5YbfM>

Você sabe o que são **conectivos**? Analisando a palavra “conectivos”, podemos notar que ela faz referência à conexão. É isso mesmo: os conectivos possibilitam a conexão de elementos da língua.

Em um texto, a fim de que possamos nos expressar de forma satisfatória, os *conectivos* são as ferramentas que nos permitem relacionar as ideias de forma clara e organizada. Bem sabemos que clareza e organização são as palavras-chave para que um texto alcance seu propósito comunicacional, pois, se não formos claros, nossos leitores não entenderão a nossa mensagem e, assim, infelizmente, o objetivo de nossa produção textual não terá sido alcançado.

Os conectivos é que são os responsáveis por aquilo que chamamos de *coesão textual*, o que é fundamental para que um texto seja *coerente*.

Coesão textual: é a conexão, ligação entre os elementos da superfície de um texto. O que isso quer dizer? *Coesão* é um aspecto que zela, em uma perspectiva estrutural, pela relação entre as palavras, frases, períodos e parágrafos de um texto.

Coerência textual: é a relação e organização lógica de um texto. O que isso quer dizer? Uma produção textual coerente ocorre quando as ideias do texto estão em sintonia, em uma lógica em que uma complementa a outra.

→ **A fim de que o plano das ideias esteja bem organizado, o plano estrutural (palavras, frases, orações, períodos e parágrafos) também deve estar, não é mesmo? É por isso que, anteriormente, afirmamos que os conectivos, principais elementos responsáveis pela coesão textual, são, também, aspectos que contribuem para que um texto seja coerente.**

Confira alguns **conectivos** e suas funções em um texto:

FUNÇÃO DA CONEXÃO	CONECTIVOS
ADICÇÃO	e; além disso; não só...mas também; depois; finalmente; seguidamente; em primeiro lugar; em seguida; por um lado...por outro; adicionalmente; ainda; do mesmo modo; pela mesma razão; igualmente; também; de novo; ...
OPOSIÇÃO	porém; contrariamente; em vez de; pelo contrário; por oposição; ainda assim; mesmo assim; apesar de; contudo; no entanto; por outro lado;...
CONCLUSÃO	logo; pois; assim; por isso; por conseguinte; portanto; enfim; em conclusão; concluindo; em suma;...
CONCESSÃO	apesar de; ainda que; embora; mesmo que; por mais que; se bem que; ainda assim; mesmo assim;...
DÚVIDA	talvez; é provável; é possível; provavelmente; porventura;...
CERTEZA	é evidente que; certamente; decerto; com toda a certeza; naturalmente; evidentemente;...
CAUSA	pois, pois que; visto que; já que; porque; dado que; uma vez que; por causa de; posto que; em virtude de; devido a; graças a;...
EXEMPLIFICAÇÃO	por exemplo; exemplificando; isto é; tal como; em outras palavras; em particular;...
COMPARAÇÃO	da mesma maneira, da mesma forma, como, similarmente, correspondentemente; assim como;...

VAMOS EXERCITAR!

Texto I Você sabia?

A aveia é um cereal puro, natural e pouco processado, ou seja, vai do campo até a sua casa passando por poucas etapas de processamento que garantem a qualidade e integridade do grão. Além disso, a aveia é considerada um dos grãos mais completos da natureza, pois é rica em fibras e proteínas, além de ser uma importante fonte de vitaminas e carboidratos. Seu consumo ajuda na redução do colesterol e no funcionamento intestinal. Comer aveia faz você se sentir bem e seu organismo funcionar melhor!

“Pepsico do Brasil”. Porto Alegre: Pepsico do Brasil, 2009.

1. “A aveia é um cereal puro, natural e pouco processado, ou seja, vai do campo até a sua casa passando [...]”. O conectivo “ou seja” indica a ideia de:

- A) oposição.
- B) conclusão.
- C) explicação.
- D) comparação.

2. O segundo período do texto, por meio da expressão conectiva “Além disso”, estabelece com o primeiro uma relação de:

- A) adição.
- B) causa.
- C) consequência.
- D) tempo.

3. Em todos os trechos, nota-se a relação identificada na questão anterior, exceto em:

- A) “[...] garantem a qualidade e integridade do grão.”
- B) “[...] além de ser uma importante fonte de vitaminas e carboidratos.”
- C) “Seu consumo ajuda na redução do colesterol [...]”
- D) “Comer aveia faz você se sentir bem e seu organismo funcionar melhor!”

4. Identifique o conectivo que compõe os trechos na questão anterior: _____

5. No trecho “[...] a aveia é considerada um dos grãos mais completos da natureza, pois é rica em fibras e proteínas [...], o conectivo grifado poderia ser substituído por:

- A) porém
- B) visto que
- C) portanto
- D) assim que

6. Consulte o quadro acima e indique a função do conectivo “pois”, citado na questão anterior.

Leia esta tira da Mafalda, do cartunista Quino.



7. Filipe e Mafalda estão discutindo sobre as vantagens de suas bicicletas. Quando Mafalda fala do combustível necessário, quem na verdade consome esse “combustível”?

8. No terceiro quadrinho, Mafalda diz: “Você, com essa bicicleta, no meio da manhã, nhoc! um sanduíche!” Que palavra substituiria a palavra "nhoc!", sem alterar o sentido da frase?

9. No último quadrinho, Filipe tem uma atitude machista.

a) O que ele dá a entender com a frase: “Não gosto de discutir esses assuntos de mecânica com mulheres!”?

b) Qual pode ter sido a verdadeira causa de ele ter dito isso?

10. Observe as falas do 1º quadrinho:

“A tração traseira é melhor que a tração dianteira!” / “Mas você não tem marcha a ré.”

a) Entre as palavras que seguem, grife as que poderiam substituir o conectivo “**mas**” nessa fala, sem alteração de sentido.

porém / ou / entretanto / que / contudo / no entanto / pois / todavia

b) Na fala de Mafalda, com que finalidade é utilizada o conectivo "mas"?

- () Introduzir uma ideia indicativa da causa do que Filipe tinha dito antes
- () Introduzir uma ideia contrária ao que Filipe tinha dito antes.
- () Introduzir uma ideia semelhante ao que Filipe tinha dito antes.
- () Uma ideia de adição ou acréscimo ao que foi dito antes.

11. Observe o emprego do conectivo "e além disso" no segundo quadrinho. Que tipo de ideia ele introduz?

- () Uma ideia de adição ou acréscimo ao que foi dito antes.
- () Uma ideia de oposição ao que foi dito antes.

12. No último balão, não há nenhuma palavra ligando as duas frases: **“Tudo bem, chega!” e “Não gosto de discutir esses assuntos de mecânica com mulheres!”**. Entretanto, se quiséssemos ligar as duas orações com um conectivo, qual dos seguintes seria mais adequado para manter o sentido original?

- () mas
- () pois
- () e
- () portanto