

Aluno: \_\_\_\_\_  
Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: 7º  
Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: Língua Portuguesa

## **Semana 16: de 24 a 28 de maio de 2021**

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Leitura e interpretação de texto; Discurso direto e indireto.

### **Motive-se! Aprenda!**

Assista ao vídeo abaixo para conhecer um pouco sobre o gênero NOTÍCIA.

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=ABHzAhc5L8A>

**Como você percebeu no vídeo, a notícia é uma narração ordenada, objetiva e clara de fatos recentes ou de situações, com interesse público, sem comentários nem apreciações.**

### **O DISCURSO E A NOTÍCIA**

*Como é importante para um jornalista escolher palavras e ordenar as frases, não é mesmo?*

Nos textos jornalísticos, como a **notícia**, embora predomine a linguagem expositiva (neutra), é possível também encontrar trechos opinativos. Com a análise das **notícias**, podemos destacar a importância do discurso (falas) na construção da **intencionalidade** do texto jornalístico.

O **discurso** são as falas inseridas nos textos. Elas podem ser **diretas**, quando aparecerem entre aspas e representarem a transcrição fiel da fala do entrevistado/especialista, ou **indiretas**, quando forem parafraseadas (contadas pelo jornalista).

O **discurso direto** é utilizado quando se quer mostrar exatamente o que foi dito por alguém, por meio do travessão (—) ou das aspas ("").

Em uma **notícia**, usar o discurso direto é útil pois exhibe na íntegra o que foi dito por alguém, evitando modificações ou possíveis interpretações erradas.

Por exemplo: alguém presencia um assalto e dá sua versão do que aconteceu para o jornal.

**Discurso direto:** — Eles chegaram e puxaram a arma e ameaçaram todo mundo.

**Discurso indireto:** Uma das testemunhas disse que os assaltantes chegaram no local, puxaram a arma e começaram a ameaçar todos que estavam lá.

**Percebe como o discurso direto (sem alteração) passa mais credibilidade e veracidade?**

**Agora, leia atentamente a notícia abaixo, observando a estrutura e as características desse gênero textual:**

## ERRO DE GRAFIA LEVA POLÍCIA A PRENDER QUADRILHA

### ***Grupo preso em condomínio é suspeito de roubar R\$ 15 mi da Protege. Erro de português denunciou ação do bando***

*Um erro de português levou a polícia a prender oito integrantes de uma quadrilha de assaltantes, suspeita de roubar R\$ 15 milhões da sede da transportadora de valores Protege, na Água Branca (zona oeste), em setembro.*

O grupo se preparava para invadir um condomínio de luxo na Lapa (zona oeste) anteontem e foi descoberto porque, do lado de fora do Fiat Dobló que seria usado para entrar no local, os bandidos usaram adesivos com a inscrição "Impório Santa Maria", em referência a um conhecido empório da cidade. Sob o nome da empresa havia ainda um endereço eletrônico falso: [www.isantamaria.com.br](http://www.isantamaria.com.br).

No Dobló foram presos três homens e com eles havia ferramentas usadas para arrombar cofres. Outros quatro homens, fortemente armados, foram presos em outro veículo na mesma rua. No carro havia dois fuzis, uma metralhadora e duas pistolas, além de radiocomunicadores, coletes à prova de bala e camisetas similares às da Polícia Federal.

De acordo com o delegado Ruy Ferraz Fontes, do Deic (Departamento de Investigação Sobre Crime Organizado), a polícia chegou até o grupo anteontem por meio de investigação sobre o crime da Protege. "Tínhamos uma informação de que roubariam ontem [anteontem] às 11h e que entrariam no condomínio disfarçados de entregadores."

Para a prisão, foi montada uma grande operação, que contou com cerca de 40 policiais e um helicóptero da polícia. "Estávamos preparados porque é uma quadrilha violenta. Do ponto de vista operacional, são muito bons. Mas, do ponto de vista gramatical, são péssimos."

Segundo o delegado, o bando também seria responsável pelo roubo de um carro forte, em agosto, no estacionamento do Carrefour, no Morumbi (zona oeste).

"Essa quadrilha trabalha com informações privilegiadas", afirma o delegado. Para ele, houve facilitação de funcionários do condomínio para o planejamento do roubo frustrado anteontem. O oitavo suspeito, um comerciante, foi preso em seu bar, usado como ponto de encontro do bando.

(Carla Monique Bigatto 10/11/2007)

Adaptado de <http://www1.folha.uol.com.br/agora/policia/pl1011200701.htm>

### ATIVIDADES

1. Que fato originou essa notícia?

---

---

2. Por que esse fato é tão relevante a ponto de virar notícia?

---

---

3. Releia o *lide* (primeiro parágrafo) e responda:

a) Quando ocorreu essa prisão? \_\_\_\_\_

b) Onde ela ocorreu? \_\_\_\_\_

4. Releia o título da notícia. Explique o que mais chama a atenção nesse título.

---

---

5. Qual tempo verbal foi usado nesse título? \_\_\_\_\_

6. Releia o trecho a seguir:

**"Essa quadrilha trabalha com informações privilegiadas"**

a) De quem é esse depoimento na notícia? \_\_\_\_\_

b) Por que foram usadas aspas nesse trecho?

\_\_\_\_\_

c) Que tipo de discurso foi usado nesse trecho?

( ) Discurso direto

( ) Discurso indireto

d) Em sua opinião, qual é a importância de inserir no texto depoimentos de pessoas envolvidas no fato?

\_\_\_\_\_

7. Onde foi publicada essa notícia?

\_\_\_\_\_

8. A quadrilha já era investigada por outro crime. Qual?

\_\_\_\_\_

9. Explique a fala do delegado:

"Do ponto de vista operacional, são muito bons. Mas, do ponto de vista gramatical, são péssimos."

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Volte ao texto e pinte de cores diferentes as partes principais da notícia:

-  Título
-  Subtítulo
-  Lide
-  Corpo da notícia