

2021
PRÉ II



SEMANA 14 – DIA 10 A 14 DE MAIO DE 2021

As **crianças** conhecem e reconhecem as **sensações** e funções de seu corpo e, com seus gestos e movimentos, identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física.

PRÉ II	SEMANA 14 (10 A 14 DE MAIO 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Iniciativa
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal Brincadeira
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Expressão por meio de músicas gestuais Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e postura. Cores Pintura
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação Letra B
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Partes do Corpo Número 1 Grandezas e medidas (pesado/leve) e (cheio/vazio)

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 10/05/2021 a 14/05/2021

Tema Semanal: Sensações e ritmos corporais

PRÉ II

Conteúdos: Número 1 e quantidade, Grandezas e medidas: (pesado/leve/cheio/vazio, Músicas gestuais, movimento corporal, Letras “B”.

Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, cheio, vazio entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.

SEGUNDA-FEIRA: RÍTIMO CORPORAL

Recursos: Vídeo do Youtube.

Descrição: Assista ao vídeo da brincadeira movimentos corporais dançando ao ritmo da músicas. Em seguida, dance e se movimente. Brinque com a música explorando objetos ou instrumentos musicais, explorando seus ritmos, movimentos corporais ao dançar e brincar, use objetos de casa como: Cadeiras, sofá, materiais diversos como pote, copo.



Links: Música Infantil - Sons do Corpo <https://www.youtube.com/watch?v=lzelCRX7TZE>

Ritmo com objetos domésticos - <https://www.youtube.com/watch?v=ox30aDJDWb0>

TERÇA-FEIRA: Conceitos Matemáticos

Recursos: Vídeos do Youtube e atividade impressa (**Código 01**)

Descrição: Assista aos vídeos sobre: Grandezas e medidas: Cheio/Vazio a e depois realize a atividade **código 01**, onde iremos trabalhar noções de quantidade, cheio/ vazio.

Links: Grandezas e medidas: Cheio/Vazio <https://www.youtube.com/watch?v=iUp8TqEcBek>

Frutas e conceito de vazio/cheio - <https://www.youtube.com/watch?v=yEFnjh4isi4>



QUARTA-FEIRA: Musicalidade; ampliando o vocabulário Letra B.

Recursos: Vídeos do Youtube e atividade impressa (**Código 02**)

Descrição: Responsáveis assistam o vídeo com seu filho e depois faça a atividade do **Cód. 02** que está sugerida no site.

Links: Letra b! Vamos cantar e escrever? https://www.youtube.com/watch?v=Si0C2_luyDo

Letras do alfabeto. Vamos aprender a letra b? https://www.youtube.com/watch?v=uiZOU7_tCTO

QUINTA-FEIRA: Contagem oral de 0 a 9, Número 1.

Recursos: Vídeos do Youtube e atividade impressa (**Código 03**)

Descrição: Responsáveis assistam ao vídeo acima com seu filho e depois faça a atividade do **Cód. 03** que está sugerida no site. É o momento de aprender a contar! Não tenham medo de acompanhar o monstro dos números para aprender a contar de 1 a 10 de maneira clara e divertida.

LINK: Os números para crianças - Aprenda a contar de 1 a 10 - <https://www.youtube.com/watch?v=Kp4XnRSYHy4>
Canção dos números /Vídeo Musical Infantil | Toobys - <https://www.youtube.com/watch?v=DZCrP1lcq7c>

SEXTA-FEIRA: JOGOS: Prato vazio e prato cheio/ Afunda ou flutua.

Recursos: Vídeos do Youtube

Descrição: **1º MOMENTO - Prato vazio e prato cheio**



Neste vídeo você vai conferir dois jogos matemáticos pedagógicos com materiais de fácil acesso e que pode ser trabalhado cheio/vazio, quantidade/número.

MATERIAIS: - Pratos (descartáveis, plástico, acrílico); - 20 tampinhas (ou objetos, brinquedos, pregadores) para cada (pessoa, dupla ou grupo); - Dado com os números que desejar, no meu caso de 0 a 5.

GANHADOR: Aquele que conseguir esvaziar ou encher o prato primeiro.

LINK: JOGOS: prato vazio e prato cheio - <https://www.youtube.com/watch?v=JQrEy84pJEg>

Descrição: **2º MOMENTO - Conceito de leve e pesado: brincadeira flutua ou afunda.**

Neste vídeo a criança vai aprender o conceito de leve e pesado, o que flutua é leve e o que afunda é pesado. Brincando, essa experiência proporciona o momento de aprendizagem significativa, o aumento do vocabulário, conceitos de leve, pesado, afunda, flutua, mergulha ou boia. De forma lúdica a criança aprende brincando. Brincar é a principal linguagem das crianças, essa atividade, tem propósitos de torna-las curiosas e pesquisadoras de experiências e exploração dos conceitos e das relações matemáticas e científicas do seu cotidiano.

LINK: BRINCADEIRA- Experiência do afunda ou Flutua na água - <https://www.youtube.com/watch?v=8O5a-LjEQ7Y>

MATERIAIS: uma bacia com água e objetos variados.



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 01

CHEIO OU VAZIO?



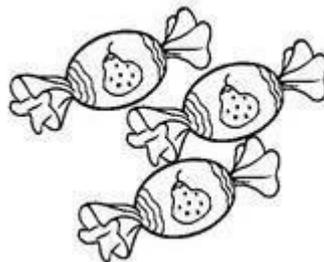
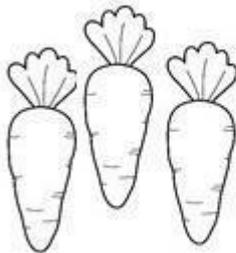
A CESTA DO COELHO
ESTÁ CHEIA OU
VAZIA?



CHEIA

VAZIA

2- COM O QUE VOCÊ ENCHERIA A CESTA DELE? CIRCULE:



3- AGORA DEIXE A CESTA DO COELHINHO CHEIA!

DESENHO NA CESTA DO COELHINHO O QUE VOCÊ CIRCULOU.

Aluno (a): _____

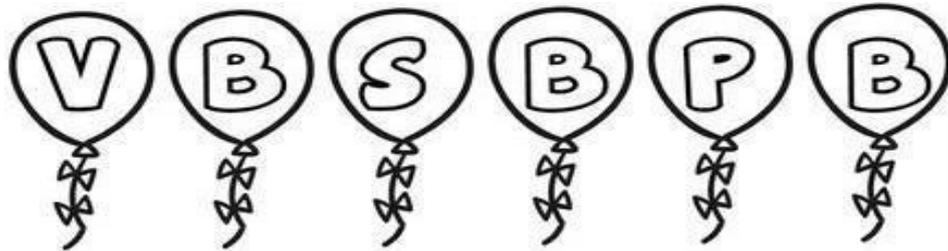
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 02

1-DENTIFIQUE E PINTE A LETRA "B" DENTRO DOS BALÕES.



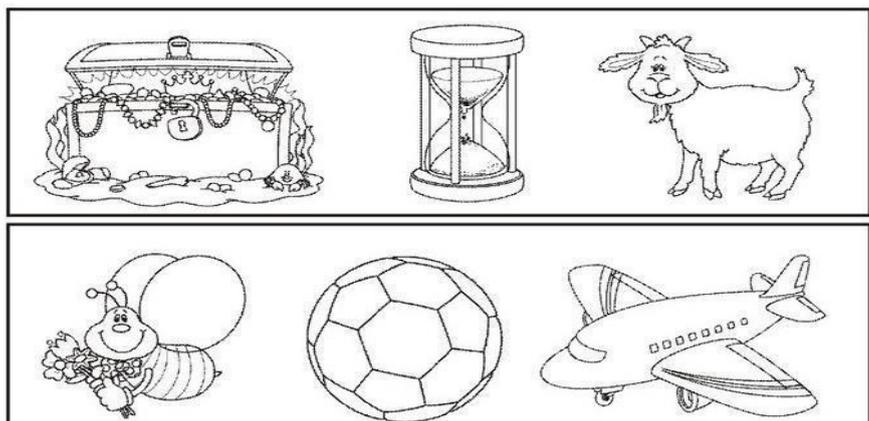
2-OBSERVE A PALABRA ABAIXO E RESPONDA:



3- É HORA DE TREINAR A LETRA B!

B						
----------	--	--	--	--	--	--

4- ESCREVA NOS QUADROS A LETRA B.
CIRCULE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA B.



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 03

1
UM

O NUMERAL DO DIA É ...

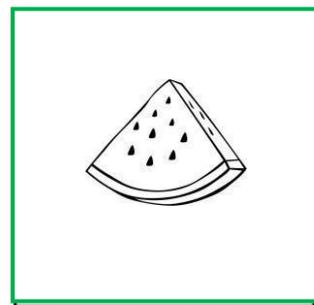
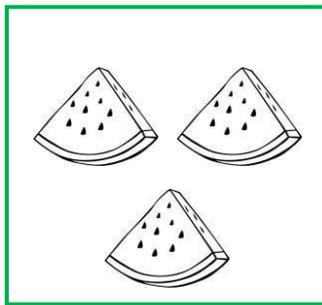
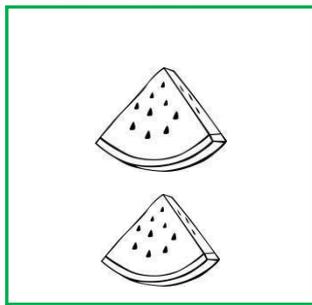


OLHA NOSSA LINDA URSINHA COMENDO **1** PEDAÇO DE MALANCIA!

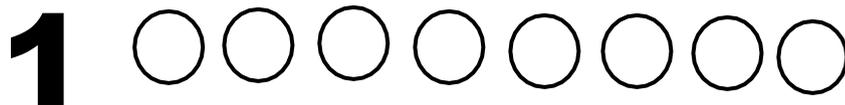
1- ENCONTRE O NUMERAL **1** NOS QUADRINHOS ABAIXO E PINTE.



2- PINTE APENAS O CONJUNTO QUE TEM **1** PEDAÇO DE MELANCIA



3- PINTE QUANTIDADE DE BOLINHA INDICADA PELO NUMERAL.



4- OBSERVE E TREINE O NÚMERO **1**. ESCREVA O NUMERO **1** DENTRO DE CADA CÍRCULO.

