

2021
PRÉ I



SEMANA 14 – DIA 10 A 14 DE MAIO DE 2021

As **crianças** conhecem e reconhecem as **sensações** e funções de seu corpo e, com seus gestos e movimentos, identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física.

PRÉ I	SEMANA 14 (10 A 14 DE MAIO 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Iniciativa
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal Brincadeira
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Expressão por meio de músicas gestuais Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e postura. Cores Pintura Dobradura
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação Letra B
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Partes do Corpo Número 1 Grandezas e medidas (pesado/leve) e (cheio/vazio)

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 10/05/2021 a 14/05/2021

Tema Semanal: Sensações e ritmos corporais

PRÉ I

Conteúdos: Nome; Número 1; Letra B; Grandezas e medidas (pesado/leve) e (cheio/vazio); Dobraduras e expressão corporal.



SEGUNDA-FEIRA: A importância do nome, letra B.

Recursos: Celular, tv, tablet, computador, notebook, atividade impressa código 01.

Descrição: Assista aos vídeos: https://youtu.be/IPEFh_p-Lws - <https://youtu.be/XQHw050AHe4> e após, realizar a atividade do código 01.

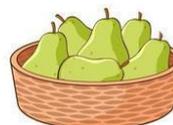
TERÇA-FEIRA: Contagem, Número 1.



Recursos: Celular, tv, tablet, computador, notebook, atividade impressa código 02.

Descrição: Assista ao vídeo: <https://youtu.be/NIRDkStAAwg> . Em seguida, realize a atividade do código 02.

QUARTA-FEIRA: Grandezas e medidas (vazio/cheio) e (leve/pesado).



Recursos: Celular, tv, tablet, computador, notebook, copos plásticos e água.

Descrição: Assista aos vídeos: <https://youtu.be/CuwWK3dC2il> - https://youtu.be/s_JWBHr1C0g após, o responsável deverá colocar água em um copo descartável e deixar o outro vazio, pedir a criança para identificar qual copo está cheio e qual está vazio, qual está leve e qual está pesado. Podem ir fazendo o mesmo com outros potes e vasilhas que tiverem em casa, trocando os objetos de dentro. Em seguida realizar a atividade do código 03.



QUINTA-FEIRA: Confeção de brinquedos com sucata, dobradura de borboleta.

Recursos: Celular, tv, tablet, computador, notebook, lata de leite, fita, bexigas, algodão, palito de churrasco sem ponta e folha de papel A4.

Descrição: Assista ao vídeo: <https://youtu.be/NHGdhUXLSy> e com auxílio do adulto, confeccione o tambor, quando terminar, assista ao próximo vídeo: <https://youtu.be/sdNHSauvZGE> e também com auxílio de um adulto, confeccione a borboleta de dobraduras.

SEXTA-FEIRA: Mexendo o corpinho.

Recursos: Celular, tv, tablet, computador e notebook.

Descrição: Assista ao vídeo: <https://youtu.be/8uzL3pFjsiA> e após, realize uma dança em casa, ao som da música: Cabeça, ombro, joelho e pé.

Para finalizar a semana vamos ouvir uma história: <https://youtu.be/dxLS5AcpmJY>



Cabeça

Ombro

Joelho

Pé

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 01

A) CIRCULE A LETRA **B** NAS PALAVRAS.

B) RISQUE A LETRA **A**.

C) PINTE OS DESENHOS.

	BANANA
	BOCA
	BOMBOM
	BONÉ
	BICO

Aluno (a): _____

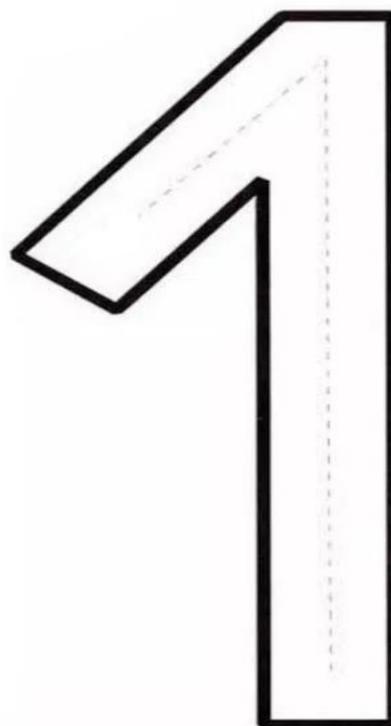
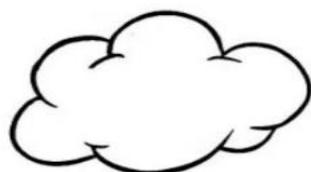
Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

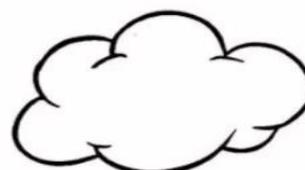
Professor (a) _____

CÓDIGO 02

1. QUANTAS NUVENS VOCÊ VÊ?



2. PINTE 1 NUVEM.



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: _____

Professor (a) _____

CÓDIGO 03

Pinte de **VERMELHO** o vaso CHEIO e de **AZUL** o vaso VAZIO.

