

# 2021 MATERNAL III



**SEMANA 14 – DIA 10 A 14 DE MAIO DE 2021**

As **crianças** conhecem e reconhecem as **sensações** e funções de seu corpo e, com seus gestos e movimentos, identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física.

<b>MATERNAL III</b>	<b>SEMANA 14</b> <b>(10 A 14 DE MAIO 2021)</b>
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Iniciativa
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal Brincadeira
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Expressão por meio de músicas gestuais Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e postura. Pinturas em diferentes superfícies
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação Vogal A
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Partes do Corpo Noções de dimensões: pequeno/ grande

**Cronograma de Atividades Semanais - Data: 10/05/2021 a 14/05/2021**

**Tema Semanal: Sensações e ritmos corporais**

**Maternal III**

**Conteúdos:** Contação de história; Vogal A; Noção de tamanho (grande/pequeno);  
Músicas gestuais; Partes do corpo e expressão corporal.

**SEGUNDA-FEIRA:** Atividade vogal A, música das vogais e história das vogais.

**Recursos:** Celular, tv, tablet, computador, notebook, giz de cera, papel crepom e atividade impressa código 01.

**Descrição:** O aluno deverá assistir aos vídeos: <https://youtu.be/bmmlMQLvQV4> - <https://youtu.be/TXnueHfMiMY> e após realizar a atividade do código 01.



**TERÇA-FEIRA:** Trabalhando com artes (Confeção de tamborzinho de lata).

**Recursos:** Celular, tv, tablet, computador, notebook, lata de leite, balões, palito de churrasco sem ponta, fita e tesoura sem ponta.

**Descrição:** No primeiro momento o aluno deverá assistir ao vídeo <https://youtu.be/XC7-0TvXIoU> logo após, assistir ao próximo vídeo <https://youtu.be/skyt85jq15M> depois com o auxílio de um responsável montar o seu próprio tamborzinho.



**QUARTA-FEIRA:** Noção de tamanho (grande/pequeno) e história: O tamanho das coisas.

**Recursos:** Celular, tv, tablet, computador, notebook e atividade impressa código 02.

**Descrição:** Assistir ao vídeo <https://youtu.be/0kQ1BoGoe1c> e após realizar a atividade do Código 02.



**QUINTA-FEIRA:** Atividade de expressão corporal, hora de mexer o corpo.

**Recursos:** Celular, tv, tablet, computador, notebook.

**Descrição:** Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/qelEiErEUy> e após, vamos sacudir o corpinho com o próximo vídeo: <https://youtu.be/zhvWvo9BfV0>.



**SEXTA-FEIRA:** Dancinha do corpo, Vamos brincar de estátua?

**Recursos:** Celular, tv, tablet, computador, notebook.

**Descrição:** Assistir aos vídeos: <https://youtu.be/k0j0tk0Br9c> - <https://youtu.be/UAcshn4Keuc> agora vamos nos movimentar e brincar de estátua?!



Aluno (a): \_\_\_\_\_

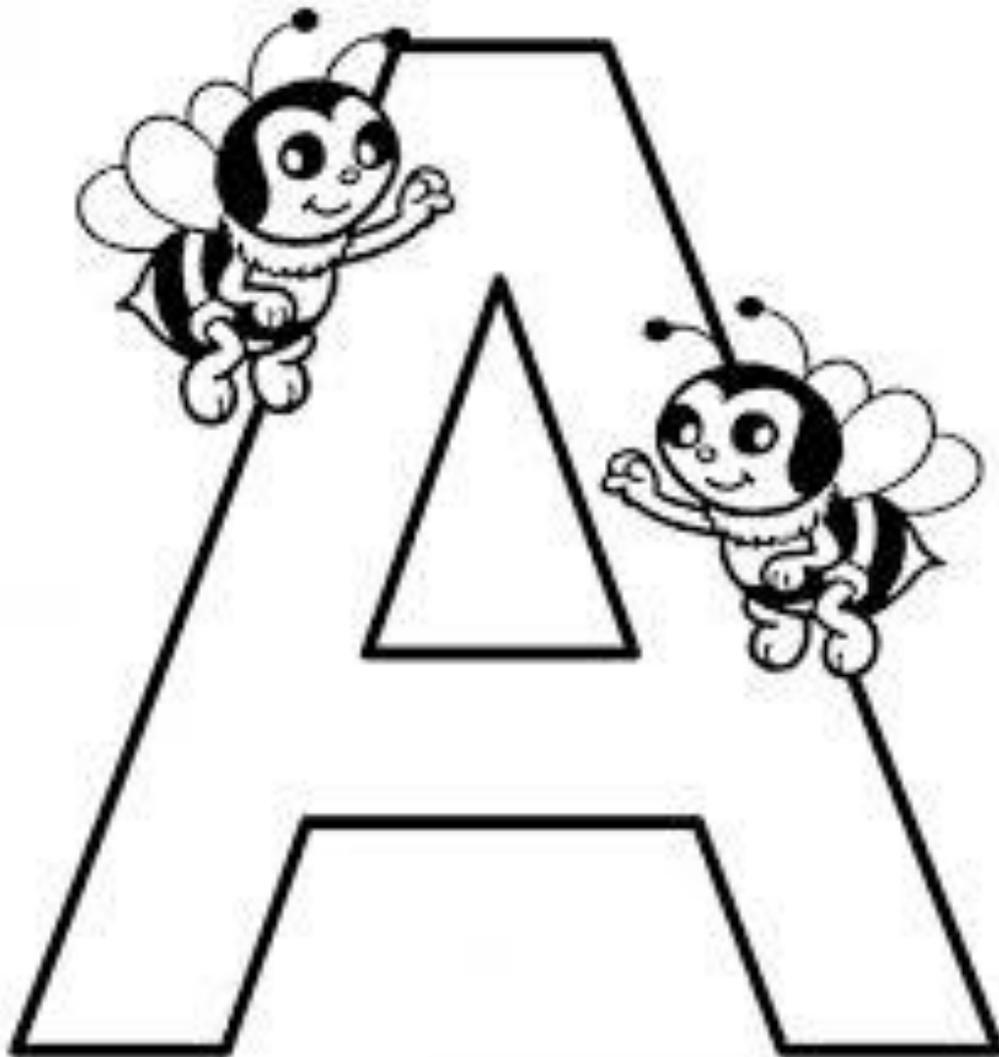
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

**CÓDIGO 01**

**Vamos enfeitar a letra A com bolinhas de papel crepom?**



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Ano de Escolaridade: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 02

Querido(a),  
Faça um círculo no cachorro **grande** e pinte o cachorro  
**pequeno**.

