

2021 MATERNAL III



SEMANA 15 – DIA 17 A 21 DE MAIO DE 2021

Toda criança nasce curiosa. Afinal, ela não conhece absolutamente nada deste mundo, nem sequer o próprio corpo. O processo da consciência corporal acontece aos poucos e se dá através dos cinco sentidos.

É por isso que a estimulação dos cinco sentidos é uma das prioridades da educação infantil. As crianças não apenas podem, como devem realizar atividades que permitam a elas explorar o tato, visão, paladar, audição e olfato.

MATERNAL III	SEMANA 15 (17 A 21 DE MAIO 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Iniciativa
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal Brincadeira
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Expressão por meio de músicas gestuais Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e postura. Músicas
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Órgãos dos sentidos

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 17/05/2021 a 21/05/2021 -

Tema Semanal: ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

Turma: Maternal III

SEGUNDA-FEIRA: VISÃO - Binóculos

Recursos: Vídeo do YouTube, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão, atividade impressa (CÓDIGO 01); rolinhos de papel higiênico e materiais que diversos para enfeitar o binóculo;

Descrição: Assista aos vídeos disponíveis nos links: <https://youtu.be/z-Y4UaMWbMk> (Os 5 sentidos para as crianças); <https://youtu.be/brO-ZUJ4hA> (Como fazer um binóculo).

No vídeo acima vamos conhecer os nossos órgãos dos sentidos. Logo após, faça a atividade impressa (CÓDIGO 01). Depois vamos brincar, confeccionando um binóculo, e através dele testar o que podemos descobrir através do sentido da visão. Faça com que esse momento seja prazeroso e divertido entre vocês. Registre através de um vídeo ou foto.

*Para a confecção do binóculo use sua criatividade para enfeitá-lo com os materiais que tiver em casa como: durex colorido, cola colorida, fita crepe, tinta guache, tirinhas de papel de presente e etc.

TERÇA-FEIRA: AUDIÇÃO - Como é o som?

Recursos: Vídeo do YouTube, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão, atividade impressa (CÓDIGO 02).

Descrição: Vídeo disponível no link: <https://youtu.be/h2frc3fLXU4> (O som dos animais – Como é o som?)

Assista ao vídeo com atenção e tente adivinhar os sons dos animais que são apresentados no vídeo. Brinque imitando os sons dos animais que você mais gosta. Registre esse momento com vídeo e envie no grupo. Logo após, realize a atividade impressa (CÓDIGO 02).

QUARTA-FEIRA: TATO - Caixa surpresa tátil

Recursos: Videoaula, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão, caixa de papelão ou de sapato, objetos ou brinquedos.

Descrição: Assista ao vídeo disponível no link: https://youtu.be/MM3_fxvdTxA .

Para essa atividade vamos precisar de uma caixa de papelão, objetos ou brinquedos (use sua criatividade para enfeitar a caixa) e um tecido pequeno para vendar os olhos. O importante é que os pequenos não vejam objetos que serão colocados dentro na caixa.

Usem objetos de diferentes texturas: colher, caneca de plástico, pedrinha, esponja, escovas de dente, lápis de cor, pedaço de pano, pequeno e brinquedos.

Primeiro, vende os olhos e em seguida coloque vários pequenos objetos dentro da caixa. Coloque-a à frente de quem vai participar da brincadeira de maneira que ela possa pôr as duas mãos dentro e ao mesmo tempo- sem olhar pelo buraco.

O objetivo do jogo é identificar os objetos pelo tato. Só depois de dizer o que está na mão, seu filho poderá tirá-lo de dentro da caixa para ver se está correto. Registre esse momento com fotos ou vídeos e envie para o grupo.



QUINTA-FEIRA: OLFATO E PALADAR – Experiência de olhos vendados

Recursos: Videoaula, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão, alimentos e produtos aromatizados.

Descrição: Assista ao vídeo disponível no link: https://youtu.be/a_gQ8S-M1HE

Para realizar a experiência separe os alimentos de diversos sabores (salgado, doce, azedo, amargo) que você tenha na sua casa, também recipientes com aromas diversos (perfumes, sabonetes, pó de café, temperos). Com os olhos vendados as crianças vão tentar distinguir e reconhecer os sabores e os cheiros apresentados, conforme mostrado no vídeo.

SEXTA-FEIRA: TODOS OS ÓRGÃOS DO SENTIDO.

Recursos: Vídeo do YouTube, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão, atividade impressa (CÓDIGO 03).

Descrição: Assista ao vídeo disponível no link: <https://youtu.be/NaTcJL2bMPs> (Patati e Patatá)

Realize a atividade impressa (CÓDIGO 03).



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

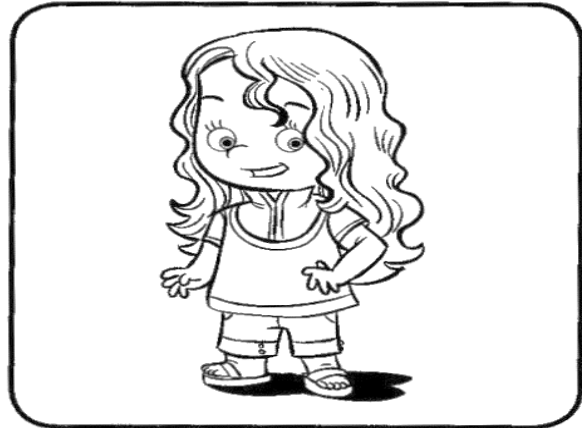
Ano de Escolaridade: MATERNAL III


Professor (a) _____

CÓDIGO 01 SEMANA: 17 A 21 DE MAIO

CHI... I... I... QUE ESCURIDÃO!

 PINTE A CRIANÇA QUE NÃO ESTÁ CONSEGUINDO ENXERGAR.



 DIGA AO(A) PROFESSOR(A) QUAL É O ÓRGÃO QUE VOCÊ USA PARA ENXERGAR.

Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: MATERNAL III

Professor (a) _____

CÓDIGO 02

SEMANA: 17 A 21 DE MAIO

O SENTIDO DA AUDIÇÃO

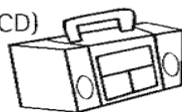


VAMOS CANTAR?

LADISLAU TEM BOA AUDIÇÃO.
ADORA OUVIR MÚSICA NO RADINHO.
FICA QUIETINHO PRESTANDO ATENÇÃO
E BALANÇANDO O RABINHO!

(Música: *Caranguejo não é peixe* – Faixa 62 do CD)

Frances Rodrigues Pinto



OS OUIDOS NOS PERMITEM OUVIR OS SONS. PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ USANDO O SENTIDO DA AUDIÇÃO.



VOCÊ SABIA?

A **AUDIÇÃO** É O SENTIDO QUE NOS PERMITE PERCEBER SONS ALTOS E BAIXOS, FORTES E FRACOS, DE PERTO E AO LONGE. OS ÓRGÃOS DA AUDIÇÃO SÃO OS OUIDOS.



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___

Ano de Escolaridade: MATERNAL III

Professor (a) _____

CÓDIGO 03 SEMANA: 17 A 21 DE MAIO

OS CINCO SENTIDOS

INSTRUÇÃO: CORTE AS FIGURAS E COLE NO LOCAL CORRESPONDENTE DE CADA SENTIDO. NÃO ESQUEÇA DE PINTAR AS FIGURAS.



PALADAR



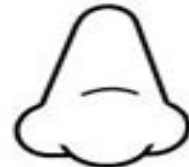
TATO



VISÃO



AUDIÇÃO



OLFATO

©Vivi Seura-Straul

