

2021 MATERNAL II



SEMANA 14 – DIA 10 A 14 DE MAIO DE 2021

As **crianças** conhecem e reconhecem as **sensações** e funções de seu corpo e, com seus gestos e movimentos, identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física.

MATERNAL II	SEMANA 14 (10 A 14 DE MAIO 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Iniciativa
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal Brincadeira
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Expressão por meio de músicas gestuais Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e postura. Músicas Ritmos
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Partes do Corpo

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 10/05/2021 a 14/05/2021

Tema Semanal: Sensações e ritmos corporais

Maternal II

SEGUNDA-FEIRA: ZUMBALALUMBA - Brincadeira musical para ritmo corporal.

• **VÍDEO DO YOUTUBE:** <https://www.youtube.com/watch?v=2XFdTZTL72E>

Descrição: O que são os **ritmos corporais** é muito mais amplo, inclui um senso de equilíbrio nos **ritmos** dos movimentos físicos, da mente e da aprendizagem corporal. Nota-se que desde pequenas, as **crianças** são atraídas por objetos que produzem som, barulho ou até mesmo pelos instrumentos musicais.

Hora da atividade: Vamos exercitar o nosso corpinho. O adulto deve estimular as crianças a dançarem, fazendo os gestos da música. Faça um vídeo da criança trabalhando o ritmo corporal partindo do vídeo apresentado e poste em nosso grupo.



TERÇA-FEIRA: Caixa sensorial

VÍDEO DO YOUTUBE: <https://www.youtube.com/watch?v=rgsWPnXIJM4>

• **Descrição:** a **caixa surpresa** é um excelente recurso didático para aguçar a curiosidade das **crianças** e elas ficam bem envolvidas e permitem que as crianças conheçam o mundo ao seu redor de diferentes formas.



Hora da atividade: Faça um vídeo da criança

manuseando a caixa que vocês confeccionaram partindo do vídeo apresentado e poste em nosso grupo.

QUARTA-FEIRA: "BRINCANDO COM RITMOS!"

Recursos: 4 tampinhas de refrigerante coloridas, ou a quantidade que encontrar (vermelhas, verde, amarela e branca) as cores são opcionais que tiver em casa.

Recursos audiovisuais: celular, tablete ou computador.

Vídeo do youtube <https://www.youtube.com/watch?v=FrRL0rrE1E>

Descrição: Vamos exercitar a memória e nos movimentar?

Antes de iniciar a atividade o responsável deverá separar as tampinhas coloridas junto com a criança atribuindo um comando para ser realizado de acordo com a cor **TAMPA**

VERDE: BATER PALMAS ; TAMPA VERMELHA: BATER OS PÉS ; TAMPA AMARELA :

PULAR ; **TAMPA BRANCA** : **RODAR**. Em seguida, ao som da música <https://www.youtube.com/watch?v=FrRL0rrE1E> a criança começará a dançar livremente, em um momento específico que o responsável escolher enquanto a música estiver tocando, deverá mostrar uma tampinha e dizer o movimento que corresponde aquela cor, e assim seguirá até o fim da música alternando as tampinhas. Estimule a memória da criança na segunda rodada perguntando se ele lembra qual comando é, de acordo com a cor mostrada. **VARIAÇÃO**: poderá utilizar outros comandos e ações que julgar adequado.



HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

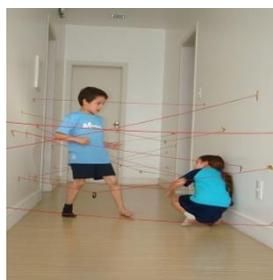
- Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras, reproduzindo papéis sociais que vão conhecendo e expressando-se de diversas formas;
- Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música, produzindo e reproduzindo diversas sonoridades e ritmos.

QUINTA-FEIRA: “CAMA DE GATO “

Recursos: Barbante, fio de lã, fita adesiva comando por voz e muita imaginação,.
Recursos audiovisuais: celular, tablete ou computador.

Descrição: Vamos fazer uma atividade de aventura?

Após assistir o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=RADx9mFEjN0> vamos fazer como o gatinho da história e realizar um desafio?
O responsável com a ajuda de uma fita adesiva deverá colar o barbante ou o fio de lã entre uma parede a outra, formando uma linha na vertical, repetindo esse procedimento várias vezes formando várias linhas, como nas fotos abaixo. O barbante/linha de lã também poderá ser colado de um móvel para outro, nos pés da mesa, em duas cadeiras ... desde que consiga formar as linhas na vertical. Após passar o barbante formando as linhas que chamamos de “cama de gato” a criança será orientada a passar pelo túnel criado sem encostar ou derrubar a cama de gato. Vamos e fazer igual ao gatinho da música chegar ao nosso destino final?



HABILIDADES DESENVOLVIDAS: • Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de situações cotidianas.

• Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades, expressando-se por meio de diferentes linguagens

SEXTA-FEIRA: Barulhos do corpo

Recursos: Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=VveAFkDeVYw>

Descrição: Você sabia que o nosso corpo pode emitir vários sons? Por isso, podemos utilizar o nosso corpo como recurso sonoro, musical e meio de comunicação. Assista ao vídeo com a música “barulhos do corpo” e repita os sons utilizando o seu corpo. Logo após, grave um vídeo reproduzindo os sons que seu corpo pode fazer e compartilhe com a professora e os colegas no grupo do WhatsApp.

