

2021 MATERNAL II



SEMANA 15 – DIA 17 A 21 DE MAIO DE 2021

Toda criança nasce curiosa. Afinal, ela não conhece absolutamente nada deste mundo, nem sequer o próprio corpo. O processo da consciência corporal acontece aos poucos e se dá através dos cinco sentidos.

É por isso que a estimulação dos cinco sentidos é uma das prioridades da educação infantil. As crianças não apenas podem, como devem realizar atividades que permitam a elas explorar o tato, visão, paladar, audição e olfato.

MATERNAL II	SEMANA 15 (17 A 21 DE MAIO 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Iniciativa
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal Brincadeira
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Expressão por meio de músicas gestuais Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e postura. Músicas
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação Contação de história
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Órgãos dos sentidos

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 17/05/2021 a 21/05/2021

Tema Semanal: Órgãos dos Sentidos

Maternal II

Conteúdos: Linguagem oral, comunicação, música, brincadeiras, contação de história, experiência.



SEGUNDA-FEIRA: Brincadeira: lançando a bola na caixa

Recursos: Vídeo do youtube, smartphone (celular), computador, notebook, tablete, TV, bolas de borracha, folhas de jornal, fita adesiva e caixa de papelão, atividade impressa (cód. 01).

Descrição: O (a) aluno (a) deverá assistir ao vídeo no youtube, disponível no link: <https://youtu.be/NaTcJL2bMPs>

Crianças, no clipe musical acima fala dos órgãos dos sentidos que são: visão, audição, olfato, paladar e tato. Com esses sentidos podemos perceber o mundo e tudo o que acontece nele. Os olhos são responsáveis pelo sentido da **Visão**. Todos são importantes, mas é por meio da visão que se percebe a maioria das coisas. Através da visão, as pessoas conseguem: ver durante o dia e até mesmo a noite, perceber cores e calcular a distância entre objetos. Agora vamos brincar?

Caros responsáveis, coloca-se a caixa de papelão a uma certa distância e fixa-se a linha de onde a criança irá lançar as bolas. Essas bolas poderão ser de borrachas ou feitas de folhas de jornal amassadas e presas com fitas adesivas. A caixa pode ser afastada gradualmente para ver até que distância a criança consegue encestar a bola.

Podem-se criar regras como: “Primeiro vamos jogar com a mão direita”. Depois de algum tempo: “Agora vamos jogar com a mão esquerda”.

Dessa forma é possível avaliar a habilidade que a criança tem em cada uma das mãos. Além de trabalhar a noção de distância. Atividade impressa (Código 1).

TERÇA-FEIRA: Meleca na mão é pura diversão.

Recursos: Videoaula, Smartphone(celular), computador ou notebook, tablet ou televisão, gelatina de diferentes sabores.

Descrição: O responsável poderá colocar o vídeo para a criança assistir, disponível no link: <https://youtu.be/b5zFPGbhmP0> .

Prezado responsável, prepare gelatinas de diferentes cores e sabores um dia antes da realização da proposta. Forre o chão com plástico e ofereça os recipientes com gelatina aos pequenos. Oportunize a descoberta da textura, do cheiro, da cor e do sabor (caso algum bebê coloque a “meleca” na boca). Deixe-os brincar à vontade! O objetivo desta atividade é proporcionar diferentes sensações aos pequenos por meio da exploração de gelatinas.

Registre esse momento com fotos e vídeos e envie para a professora.



QUARTA-FEIRA: Explorando os sons

Recursos: Audiovisuais, celular, notebook, computador, TV, tablete, panelas/latas de diferentes tamanhos, colheres de pau.

Descrição: Assista ao vídeo disponível no link: <https://youtu.be/1eiGSX0t-nc>

Na atividade de hoje vamos explorar o sentido da **audição**. Com os nossos ouvidos ouvimos todos os barulhos a nossa volta, tais como: apito, buzina, pássaros cantando, instrumentos musicais, ouvimos o papai e a mamãe falando, etc.

Pensando nisso, que tal agora a gente brincar de explorar os sons?

Para essa brincadeira vamos precisar de várias panelas / latas de diferentes tamanhos e de colheres de pau. Senhores pais, vamos pedir para a criança sentar, coloque as panelas/latas viradas para baixo e entregue as colheres nas mãos dos pequenos. Ao baterem nas panelas, eles vão explorar os sons agudos, fechados, abertos como se estivessem tocando uma bateria. Registre esse momento e mande para a professora.



QUINTA-FEIRA: Experimentando cheiros e sabores.

Recursos: Audiovisuais, smartphone (celular), computador, notebook, tablete, TV, tapa olho/ lenço, bolachas ou frutas disponíveis em casa, atividade impressa (código 2).

Descrição: O (a) aluno (a) deverá assistir ao vídeo no youtube, disponível no link: <https://youtu.be/cv1vjkJSTTU>

Crianças, a língua é responsável pelo sentido do paladar. É através dela que sentimos os sabores dos alimentos, quando são doces, salgados, azedo ou amargo. O paladar precisa muito do olfato, pois é através do olfato que podemos sentir o cheiro da comida que a mamãe prepara.

Agora vamos explorar os sentidos do **paladar** e do **olfato**.

Caros responsáveis, a criança com os olhos vendados deve descobrir, usando o paladar e o olfato, o sabor da bolacha ou o nome da fruta que serão colocados em sua boca. Depois pergunte para a criança qual foi a bolacha ou a fruta que ela mais gostou? Qual é doce, amargo, azedo ou salgado?

Logo após, realize a atividade impressa (código 2).



SEXTA-FEIRA: Caixa Sensorial.

Recursos: Vídeo do youtube, smartphone (celular), computador, notebook, tablete, TV, caixa de papelão, objetos de diferentes texturas.

Descrição: Após assistir ao vídeo musical no link: <https://youtu.be/Xg3BIG9Q7rQ>, que tal brincarmos agora com a caixa sensorial.

Nesta atividade vamos explorar o sentido do **tato**, pois é através da pele que sentimos as sensações.

Agora vamos brincar? Senhores pais, dentro de uma caixa de papelão, deverá organizar materiais com diferentes texturas para que a criança possa manuseá-los tais como: retalhos de tecido (seda, couro cru, algodão, lona, sisal, carpete, estopa, etc.), bichinhos de pelúcia, flocos de algodão, pedaços de lixa, tampinhas, escova de sapato/roupa, espuma, tijolinho de madeira, pedras-pome, etc. Depois que ele experimentar a textura de diferentes objetos, questione-o a respeito das sensações que teve ao pegar cada material: “O que você achou macio?”, “Qual é o mais macio?”, “O que você achou áspero?”, “Qual é o mais áspero?”; “O que você achou duro?”, “Qual é o mais duro?”; “O que você achou mole?”, “Qual é o mais mole?”.



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: Maternal II

Professor (a) _____

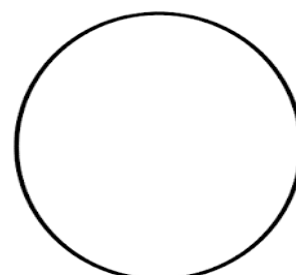
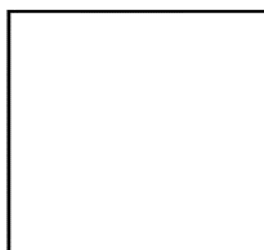
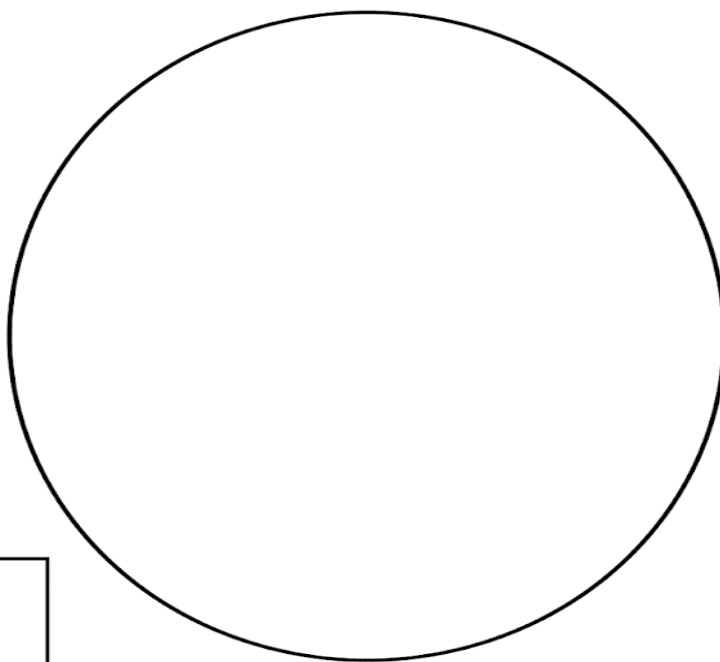
CÓDIGO 01

OS SENTIDOS



VISÃO:
COM OS OLHOS PODEMOS VER AS COISAS
FORMAS E CORES.

PINTE O CIRCULO DE AZUL.
PINTE O QUADRADO DE VERDE.





GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: Maternal II

Professor (a) _____

CÓDIGO 02

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

❖ COMPLETE O DESENHO E PINTE COM CAPRICHOS.

