

# 2021 MATERNAL II



**SEMANA 16 – DIA 24 A 28 DE MAIO DE 2021**

As cores estão presente em tudo o que nos cerca, são elas um dos conteúdos básicos para conceitos e pré requisitos que necessitamos desenvolver nas crianças. É importante proporcionar às crianças o contato e o manuseio de diversos objetos que compõem o universo das cores e formas. Utilizamos as cores para expressar nossas ideias e sentimentos para outras pessoas, utilizando linguagens artísticas (pintura, desenho, gravura, teatro).

<b>MATERNAL II</b>	<b>SEMANA 16</b> <b>(24 A 28 DE MAIO 2021)</b>
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
<b>EU, O OUTRO E O NÓS</b>	Identidade Iniciativa Apropriação de objetos de seu interesse.
<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO</b>	Movimento corporal Brincadeira
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>	Expressão por meio de músicas gestuais Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e postura. Músicas Cores Exploração e manipulação de materiais diferenciados: objetos coloridos.
<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Linguagem Oral Comunicação Narração de histórias 1ª letra do nome
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Noções de tempo: dia/ noite

**Cronograma de Atividades Semanais - Data: 24/05/2021 a 28/05/2021**

**Tema Semanal: Cores**

**Maternal II**

**SEGUNDA-FEIRA:** Conhecendo a **MAGIA DAS CORES**. <https://youtu.be/EW1Is3BVp5U>

E **AQUARELA**. <https://youtu.be/xT8HiiFQ8Y0>



**Recursos:** Audiovisuais, tablet, computador, celular, tinta guache, cartolina, papelão ou papel 40 kg.

**Descrição:** Interagir com o primeiro vídeo: Magia das cores, identificando as cores de cada coisa, logo após assistir ao vídeo aquarela, e vamos pintar o sete!! Com uma cartolina, um papelão ou papel 40 kg pregado em uma parede onde possa sujar, dar tintas de cores variadas as crianças, e deixar que elas pintem livremente com as mãos ou com pincel, como ela preferir, deixando-as livres para pintarem como quiser.



**TERÇA-FEIRA:** Conhecendo as cores do **DIA** e da **NOITE**. <https://youtu.be/-Pb7DWmAOOI>

**Recursos:** Audiovisuais, tablet, computador, celular, macarrão espaguete, canjiquinha e atividade impressa (código 01).

**Descrição:** Ao assistir o vídeo Dia e Noite, o responsável vai perguntando a criança, quais são as cores que prevalecem durante o dia e durante a noite, em seguida fazer a atividade do código 01, onde colaremos nos raios do sol o macarrão espaguete, um por um, para trabalharmos a coordenação motora fina da criança, e na lua, iremos preenche-la com a canjiquinha, em seguida perguntar a criança qual cor é aquela.



**QUARTA-FEIRA:** Pintura com canudo – **ASSOPRA E PINTA**.

<https://youtu.be/CcRUZMncwA>

**Recursos:** Audiovisuais, tablet, computador, celular, tinta guache, folha de papel, lápis, pincel e canudo.

**Descrição:** Após assistir o vídeo, pegar a folha branca e desenhar uma carinha, depois, colocar um pouquinho de água na tinta que for usar, pegar a tinta com o pincel, colocar na folha fazendo uma gotinha, sobre o rostinho para ser o cabelo, assoprar a gota com o canudo, espalhando a tinta, fazendo o cabelo!

**QUINTA-FEIRA:** Pintura com **GIZ DE CERA** (Mágica do giz de cera).

<https://youtu.be/RZneYNXIDmM>

**Recursos:** Audiovisuais, tablet, computador, celular, folha branca e giz de cera.

**Descrição:** Assistir ao vídeo explicativo e após colocar a atividade em prática. Vamos utilizar uma folha de papel branca e fazer desenhos com o giz de cera na cor branca, após vamos passar o giz colorido por cima do desenho que fizemos com o giz branco, assim veremos a mágica acontecer! Sr. Responsável, auxilie na atividade demonstrando a criança como se faz e depois deixe a criança desenhar do jeito dela.



Além da capacidade de se comunicar, a arte desenvolve a parte da criatividade, pelo fato da expressão artística estar totalmente ligada à imaginação. A pintura também estimula a comunicação, a criatividade, sensibilidade e aumenta a capacidade de concentração e expressão das crianças.

Observação: Caso não tenham giz de cera branco, a criança pode realizar a atividade usando a imaginação desenhando na folha branca com giz de cera colorido ou lápis de cor.

**SEXTA-FEIRA: O PATINHO COLORIDO.** <https://youtu.be/ZL9pTiY1RPg>

E a Letrinha do meu nome.



**Recursos:** Audiovisuais, tablet, computador, celular, açúcar cristal,

corante alimentício, papel com a letra inicial do nome da criança, atividade (código 02).

**Descrição:** Assistir o vídeo do patinho colorido, escolher a cor do patinho que você mais gostou e pedir ao responsável um corante alimentício dessa cor, vamos pegar um potinho com a açúcar, colocar umas gotinhas do corante e misturar, esperar uns minutinhos para a mistura secar, espalhar a açúcar em um prato, mostrar a criança no papel a primeira letra do seu nome, auxiliar a criança, para com o dedinho ou pincel ir desenhando a primeira letra do seu nome. (Quem não tiver o corante alimentício em casa, pode fazer com o açúcar refinado, com canjiquinha ou farinha.) Em seguida, realizar a atividade do código 02.



Que semana colorida tivemos! É assim que vocês alunos e responsáveis, deixam os nossos dias, mais **COLORIDOS!**

Precisamos de vocês para uma educação de qualidade! Família e escola unidas!

Por isso se cuidem, fiquem em casa, quando tiverem de sair não se esqueçam, máscara e muita higiene! Não tocar os olhos, nariz e boca, sempre que possível lavar as mãos com sabão e passar álcool em gel!

BEIJOCAS!

Aluno (a): \_\_\_\_\_

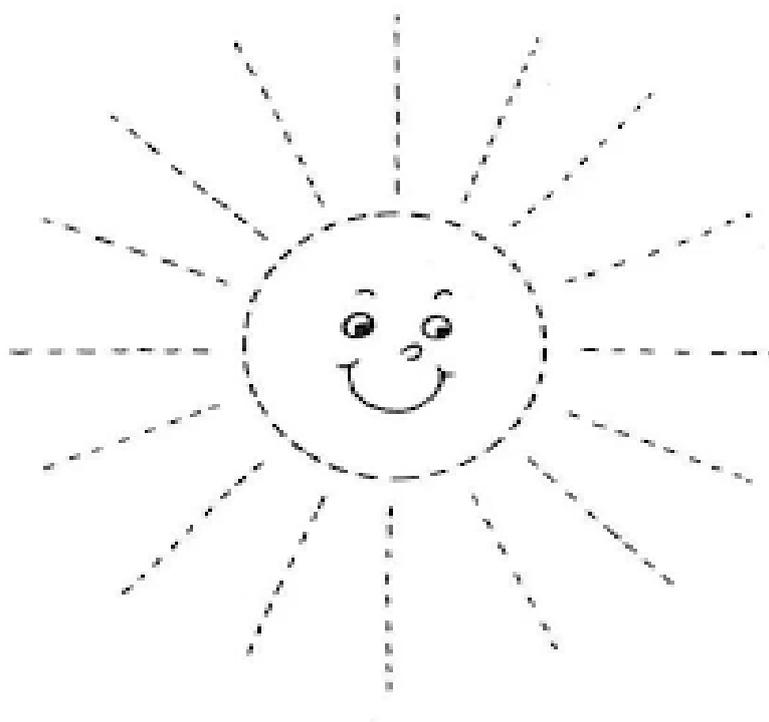
Escola: \_\_\_\_\_

Data: 25/05/2021      Maternal II

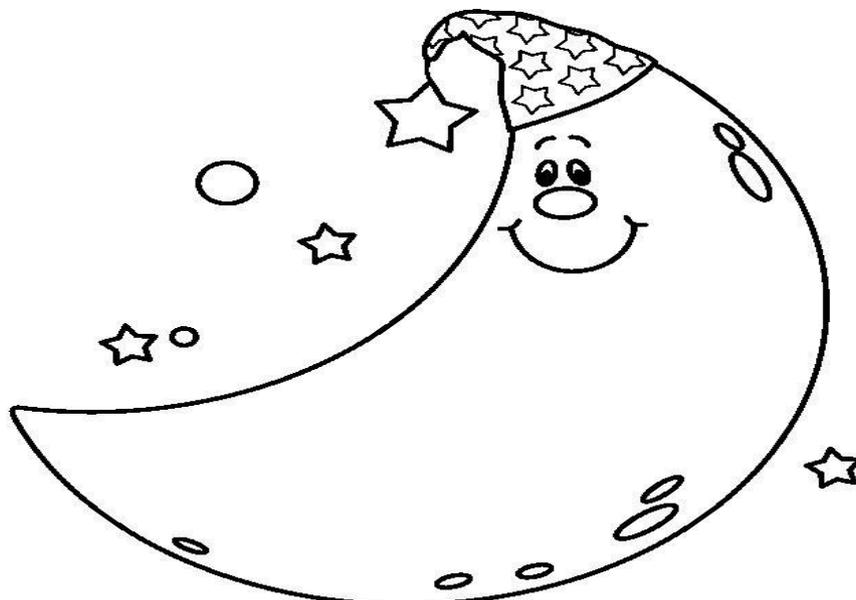
Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 01

**COMPLETE OS RAIOS DE SOL COM MACARRÃO**



**COMPLETE A LUA COM CANJIQUINHA**



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: 28/05/2021      Maternal II

Professor (a) \_\_\_\_\_

CÓDIGO 02

**PINTE OS PATINHOS COM AS CORES DA MÚSICA**

PATINHO AMARELO



PATINHO AZUL



PATINHO VERMELHO



PATINHO VERDE

