

2021 MATERNAL I



SEMANA 17 – DIA 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO DE 2021

O projeto “A vida vale ouro!” aborda questões relevantes, principalmente para o momento em que estamos vivendo. É tempo de parar, valorizar mais a vida e mostrar aos jovens e crianças o quanto todos são especiais. Tempo de empatia, de praticar o bem, de levar o afeto, o consolo e acender a centelha da esperança. Esperança de dias mais leves. Celebrando a vida, independente da condição financeira ou idade. É tempo de recomeçar! Recomeçar é valorizar a vida, porque “A vida vale ouro!”.

MATERNAL I	SEMANA 17 (31 DE MAIO A 02 DE JUNHO DE 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Iniciativa Comunicação e expressão de desejos.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal Brincadeira Expressão de sensações e ritmos corporais, por meio de gestos e postura.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Músicas Habilidades manuais
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação Narração de histórias
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Noções de quantidade: (muito/ pouco)

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 31/05/2021 a 02/06/2021

Maternal I

Tema Semanal: Abertura do projeto "A VIDA VALE OURO"

SEGUNDA-FEIRA: INTRODUÇÃO DO PROJETO: "A VIDA VALE OURO."

Recursos: VÍDEO DO YOUTUBE, CELULAR, TV, COMPUTADOR, NOTEBOOK OU TABLET, ESPELHO.

Descrição: **1º MOMENTO:** O ALUNO (A) DEVERÁ ASSISTIR AO VÍDEO DA PROFESSORA DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/WqgyxYLQLU>

2º MOMENTO: O PROJETO "A VIDA VALE OURO" ABORDA QUESTÕES RELEVANTES, PRINCIPALMENTE PARA O MOMENTO QUE ESTAMOS VIVENDO. É TEMPO DE PARAR, VALORIZAR MAIS A VIDA E MOSTRAR AOS JOVENS E CRIANÇAS O QUANTO TODOS SÃO ESPECIAIS. APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, CONVERSE EM FAMÍLIA A RESPEITO DOS SENTIMENTOS VIVIDOS PELA CRIANÇA NESSE MOMENTO, POSSIBILITANDO O ACOLHIMENTO DAS EMOÇÕES E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE.

3º MOMENTO: BRINCANDO COM AS EMOÇÕES
COLOQUE UM ESPELHO NA FRENTE DA CRIANÇA E PEÇA QUE ELA IMITE EXPRESSÕES COMO: ALEGRIA, TRISTEZA, RAIVA E OUTROS.
REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTOS OU VÍDEOS.



TERÇA-FEIRA A CANÇÃO DAS EMOÇÕES – BRINCADEIRA MUSICAL PARA RITMO CORPORAL

Recursos: VÍDEO DO YOUTUBE, CELULAR, TV, COMPUTADOR, NOTEBOOK OU TABLET.

Descrição: O ALUNO (A) DEVERÁ ASSISTIR AO VÍDEO DO YOUTUBE DISPONÍVEL NO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=ZN_00x79sKY

VAMOS CONHECER NOSSAS EMOÇÕES ATRAVÉS DOS GESTOS CORPORAIS E BRINCADEIRAS. DESENVOLVER AO MESMO TEMPOS ASPECTOS AFETIVOS E COGNITIVOS. ESTIMULE A CRIANÇA A REALIZAR GESTOS E MOVIMENTOS ATRAVÉS DA MÚSICA. FAÇA UM VÍDEO DA CRIANÇA TRABALHANDO O RITMO CORPORAL REPRESENTANDO AS EMOÇÕES ATRAVÉS DO VÍDEO APRESENTADO.



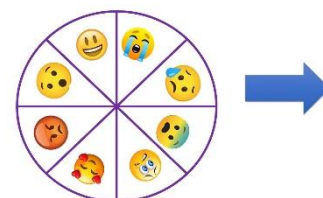
QUARTA-FEIRA: A CASA DOS SENTIMENTOS.

Recursos: VÍDEO DO YOUTUBE, CELULAR, TV, COMPUTADOR, NOTEBOOK OU TABLET, ATIVIDADE IMPRESSA (CÓD. 01), GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR, TESOURA, PRENEDORES (TACHINHAS, PALITO DE DENTES E/OU OUTROS).



Descrição: **1º MOMENTO:** O ALUNO (A) DEVERÁ ASSISTIR AO VÍDEO DO YOUTUBE DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=hNq4BeMKqgQ>

2º MOMENTO: A EDUCAÇÃO EMOCIONAL FAZ PARTE DA FORMAÇÃO DA CRIANÇA, FAVORECENDO A AUTOESTIMA, REFLETINDO SOBRE SEUS SENTIMENTOS. PARA COMPREENDER MELHOR SUAS PRÓPRIAS EMOÇÕES E EXPLORAR AS DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÕES, REALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA (COD. 01). REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTOS OU VÍDEOS.



Aluno (a): _____

Escola: _____

Data: ___/___/___ Ano de Escolaridade: _____

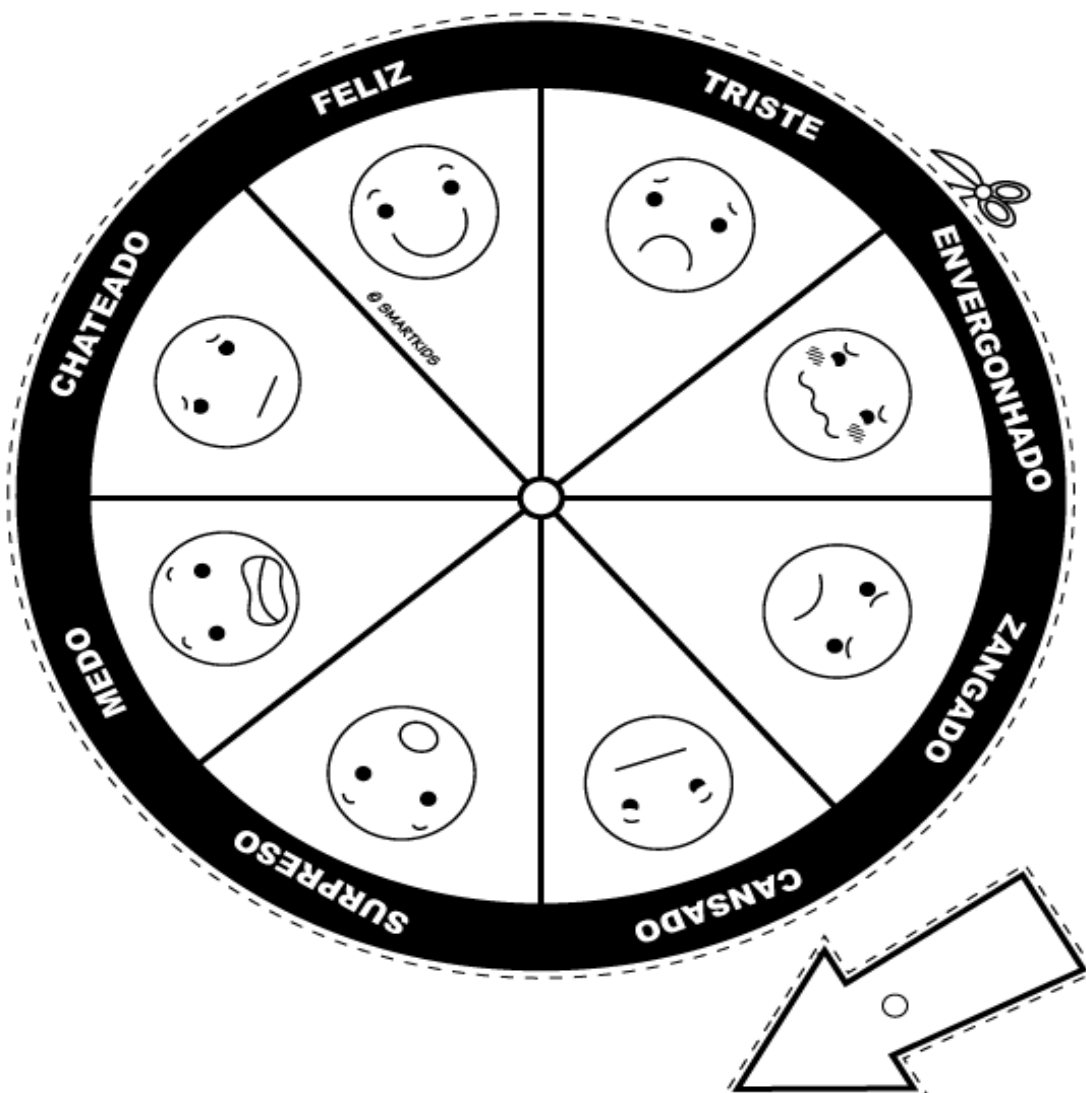
Professor (a) _____ CÓDIGO 01

RODA DAS EMOÇÕES

INSTRUÇÕES: CORTE A SETA CONFORME INDICADO NAS LINHAS PONTILHADAS.

AJUDE A CRIANÇA A CONECTAR A SETA COM A RODA COM AUXÍLIO DE PRENDEDOR.

PRONTO, AGORA PEÇA PARA A CRIANÇA INDICAR COM A SETA COMO ESTÁ SE SENTINDO HOJE!



--- recortar