

2021 MATERNAL I



SEMANA 16 – DIA 24 A 28 DE MAIO DE 2021

As cores estão presente em tudo o que nos cerca, são elas um dos conteúdos básicos para conceitos e pré requisitos que necessitamos desenvolver nas crianças. É importante proporcionar às crianças o contato e o manuseio de diversos objetos que compõem o universo das cores e formas. Utilizamos as cores para expressar nossas ideias e sentimentos para outras pessoas, utilizando linguagens artísticas (pintura, desenho, gravura, teatro).

MATERNAL I	SEMANA 16 (24 A 28 DE MAIO 2021)
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS
EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Iniciativa Comunicação e expressão de desejos.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Movimento corporal Brincadeira
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Percussão: tambor Músicas Cores Exploração e manipulação de materiais diferenciados: objetos coloridos.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Linguagem Oral Comunicação Narração de histórias Uso de gravuras
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Noções de tempo: dia/ noite

Cronograma de Atividades Semanais - Data: 24/05/2021 a 28/05/2021

Tema Semanal: Cores

Maternal I

SEGUNDA-FEIRA: Vídeo da Música “O Patinho Colorido”

<https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg>



Vídeo “Brincando de colocar dentro e fora”

<https://www.youtube.com/watch?v=6A-swEK5uzM>

Recursos: Recursos audiovisuais (Celular, Tablet, Computador), um recipiente (pote, bacia, balde, caixa...), objetos de diversas formas, tamanhos e cores.

Descrição: * Assistir ao vídeo com a criança interagindo com ela, dançando, cantando e batendo palmas...

* Pegue o recipiente e os objetos e deixe que a criança manuseie e permita que ela tire e coloque os objetos dentro do recipiente.

* Incentive-a a tocar os objetos para que perceba as suas diferenças de tamanho e textura e vá nomeando com ela as cores de cada um.

TERÇA-FEIRA: Vídeo “Coloridos” - Palavra Cantada

<https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobJRo>



Recursos: Recursos audiovisuais: (Celular, Tablet, Computador), papéis, lápis de cor, giz de cera, lata, elástico, tesoura, bexiga, feijões, palito de madeira, tinta guache.

Descrição: * Assistir ao vídeo musical interagindo através de movimentos corporais.

* Confeccionar com a criança o instrumento musical “Tambor” proporcionando a troca de conhecimento, a criatividade e o despertar para o mundo dos sons.

<https://www.youtube.com/watch?v=b08rB8piLAQ>

* Ou deixe a criança brincar com bexigas coloridas ou bolas.

* Finalizar as atividades incentivando a criança a fazer um desenho ou pintura do jeito que ela conseguir se expressar usando a cor de sua preferência.



QUARTA-FEIRA: Vídeo “O Gato Xadrez” <https://www.youtube.com/watch?v=24FX4VnbS70>

Recursos: Recursos audiovisuais (Celular, Tablet, Computador), papel, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, lápis de cor.

Descrição: * Assistir com a criança ao vídeo da história cantada “O Gato Xadrez”

* Depois deixe a criança pintar uma folha de papel para o adulto fazer uma dobradura de gato de acordo com a instrução do vídeo. <https://www.youtube.com/watch?v=CxGiGjll25k>



QUINTA-FEIRA: Vídeo “Elefantinho Colorido que Cor?” – Elefantinho Bonitinho
<https://www.youtube.com/watch?v=Y0JemgLcFH4>

Recursos: Audiovisuais (Celular, Tablet, Computador), objetos ou brinquedos coloridos.

Descrição: *Assista ao vídeo com a criança.

*Depois utilize objetos ou brinquedos coloridos nomeando as cores para a criança.

Exemplo: Fale amarelo e peça que ela traga objetos na cor amarela, fale vermelho e peça que ele traga objeto vermelho...



SEXTA-FEIRA: Vídeo explicativo “Dia, tarde e Noite” https://youtu.be/2scvBOD7I_0
Vídeo “Aprendendo as Cores” <https://www.youtube.com/watch?v=Qoxg3pmM4DI>

Recursos: Audiovisuais (Celular, Tablete, Computador)

Descrição: *Assistir ao vídeo com a criança destacando como está o tempo, observe junto com ela: manhã/tarde/noite.

*Interaja com a criança no momento da exibição.

*Ajude-a a visualizar e identificar as cores e as imagens apresentadas.

*Repita o nome das cores para que ela vá conhecendo cada uma.

*Em seu dia-a-dia lembre-se sempre de falar com ela sobre as cores do mundo ao seu redor.

