

## GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno:		
Escola:		
Data:/	Ano de Escolaridade: 9º	
Professor (a):	Disciplina: Matemática	

## Semana 16: de 24 a 28 de maio de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Composição de equação do 2º grau, a partir do conhecimento de suas raízes.

Motive-se! Aprenda! Vídeo: https://youtu.be/mkj10JzwCRg

Considere a equação do 2º grau  $ax^2 + bx + c = 0$ . Dividindo todos os termos por a  $(a \neq 0)$ , obtemos:

$$\frac{dx^2}{d} + \frac{bx}{a} + \frac{c}{a} = 0 \qquad \Rightarrow \qquad x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0$$

 $-\frac{b}{a} = S \quad \text{e} \quad \frac{c}{a} = P$  Como - como escrever a equação desta maneira.

$$x^2 - Sx + P = 0$$

## Atividades.

- 1) Componha a equação do 2º grau cujas raízes são 2 e 7.
- 2) Componha a equação  $ax^2 + bx + c = 0$ , em que a = 1 e suas raízes são 5 e -3.
- 3) Determine a equação do 2º grau na incógnita x que nos permite achar dois números reais quando:
- a) a soma desses números for 11 e o produto for 18.
- b) a soma desses números for 5 e o produto for 84.
- c) a soma desses números for  $\frac{1}{3}$  e o produto for  $\frac{-1}{3}$ .
- 4) Os seguintes pares de números reais são raízes de uma equação do 2º grau na incógnita
- x. Determine cada uma dessas equações.
- a) 5 e 7.
- b) 6 e 6.

c)	_ :	2	е	1	1
-,					

d) 
$$- 8 e - 5$$
.

5) Se S é a soma e P é o produto das raízes reais da equação 
$$x^2-11x+28=0$$
 , qual é o valor de S  $-$  P? \_\_\_\_\_

6) Considere a equação a seguir:

$$x^2 - 0.8x - 1.6 = 0$$

Sendo S a soma e P o produto das raízes reais dessa equação, determine  $\frac{S}{P}$ .

"A mente que se abre a uma nova ideia jamais volta ao seu tamanho original."

Albert Einstein.