

Aluno (a): _____

Escola: _____

Ano de Escolaridade: **8º**

Data: ____/____/____ Professor (a) _____

Disciplina: **Matemática**

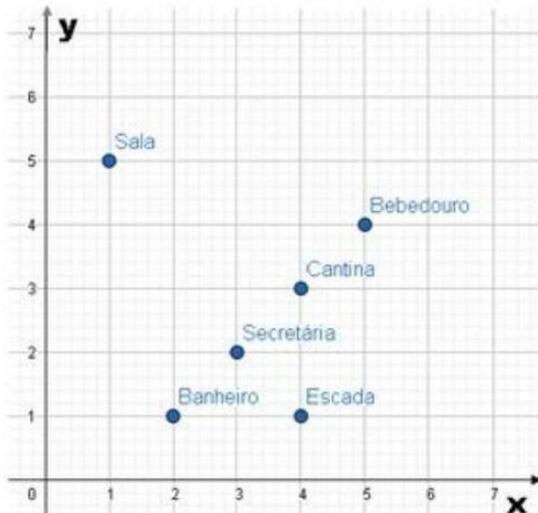
Semana 15: de 17 a 21 de maio de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): compreensão do conceito de par ordenado.

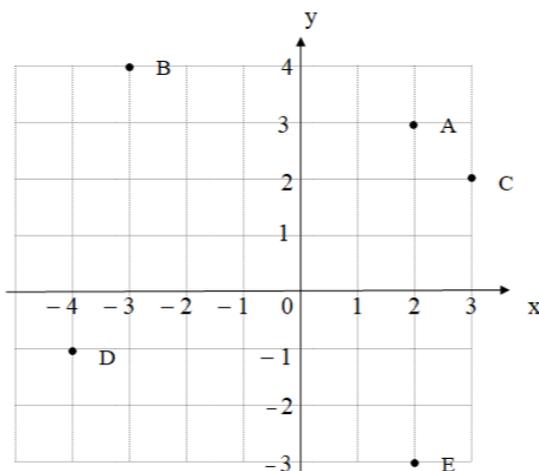
Motive-se! Aprenda! Vídeo: (<https://www.youtube.com/watch?v=2jaUi6qFMxY>)

ATIVIDADES

1) Maria fez um mapa da sua escola utilizando o plano cartesiano e marcou o ponto exato em que cada lugar estava:



Qual é a coordenada que representa o bebedouro?



2) Indique o quadrante em que os pontos se encontram:

Ponto A: _____

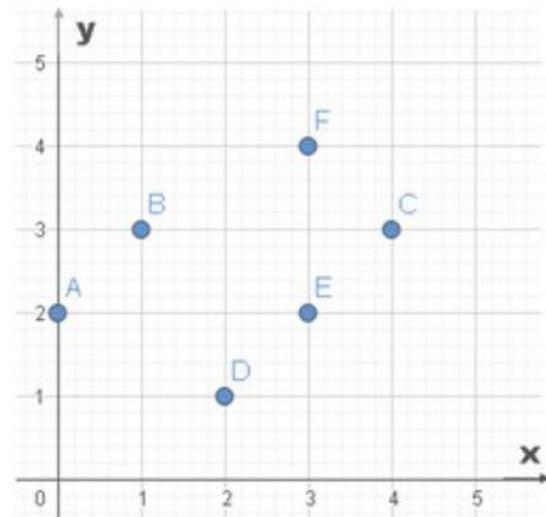
Ponto B: _____

Ponto C: _____

Ponto D: _____

Ponto E: _____

3) Analise a imagem abaixo e escolha a alternativa FALSA:



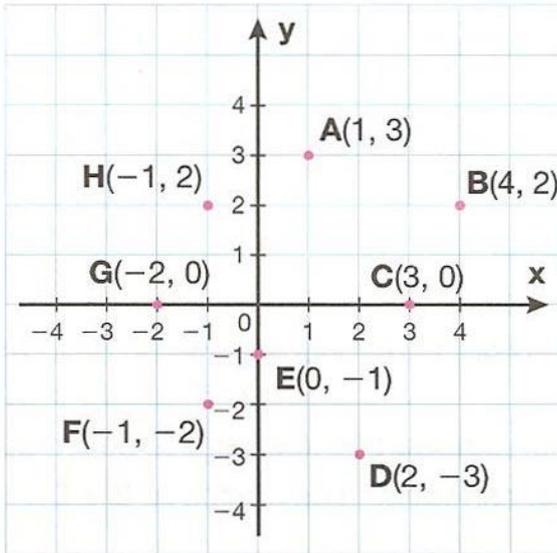
a) O ponto **A** não tem deslocamento no eixo **x**.

b) Os pontos **D** e **C** estão a mesma distância do ponto **E**.

c) O ponto **F** é o que tem o maior deslocamento em **y**.

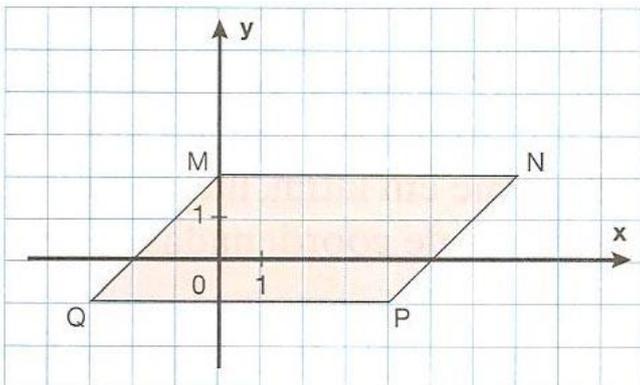
d) O ponto **D** está a mesma distância dos pontos **B** e **C**.

4) Analise o gráfico abaixo e responda as perguntas:



- a) Qual a ordenada do ponto E? _____
- b) E a abscissa do ponto H? _____
- c) Que ponto que tem como abscissa o número 3? _____
- d) Que ponto ou pontos pertencem ao terceiro quadrante? _____
- d) Que pontos possuem somente coordenadas positivas? _____

5) Observe o quadrilátero **MNPQ** desenhado no plano cartesiano, escreva as coordenadas que representam os pontos **M**, **N**, **P** e **Q**.



- Ponto M: _____
- Ponto N: _____
- Ponto P: _____
- Ponto Q: _____

6) Represente no plano cartesiano os pares ordenados:

- a) (- 4,5)
- b) (3,2)
- c) (5,-3)
- d) (0,-6)
- e) (5,0)
- f) (-2,-7)

