

Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: **9º ANO**

Professor (a): \_\_\_\_\_

Disciplina: **Língua Portuguesa**

## Semana 15: de 17 a 21 de maio de 2021

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Leitura e interpretação de textos, Regência Nominal e Crase.

**Motive-se! Aprenda!** Vídeos: [https://youtu.be/kg-vkXQjD\\_U](https://youtu.be/kg-vkXQjD_U)  
<https://youtu.be/UN-BZbLOUJg>

### REGÊNCIA NOMINAL

A **Regência Nominal** estuda a relação que se estabelece entre o **nome** (termo regente) e seus **complementos** (termo regido).

Percebe-se a necessidade / de uma educação melhor.

**termo regente**      **termo regido**

Sou favorável / a esta reforma previdenciária.

**termo regente**      **termo regido**



### Alguns nomes e as preposições que mais comumente eles exigem

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> adepto <b>a</b>               | <input type="checkbox"/> indiferente <b>a</b>      |
| <input type="checkbox"/> alheio <b>a</b>               | <input type="checkbox"/> inofensivo <b>a, para</b> |
| <input type="checkbox"/> ansioso <b>para, por, de</b>  | <input type="checkbox"/> junto <b>a, de, com</b>   |
| <input type="checkbox"/> apto <b>a, para</b>           | <input type="checkbox"/> próximo <b>a, de</b>      |
| <input type="checkbox"/> aversão <b>a, por</b>         | <input type="checkbox"/> referente <b>a</b>        |
| <input type="checkbox"/> feliz <b>de, por, em, com</b> | <input type="checkbox"/> simpatia <b>a, por</b>    |
| <input type="checkbox"/> favorável <b>a</b>            | <input type="checkbox"/> tendência <b>a, para</b>  |
| <input type="checkbox"/> imune <b>a, de</b>            | <input type="checkbox"/> paralelo <b>a</b>         |
| <input type="checkbox"/> contente <b>com, por, de</b>  | <input type="checkbox"/> relativo <b>a</b>         |

Vamos exercitar!?

1. Leia a tira abaixo. Depois reescreva a frase dita pela personagem no 1º. quadrinho, completando-a com a preposição exigida pelo nome **ótimo** na variedade padrão.



2. Complete com uma preposição de acordo com a regência nominal:

- a) Sou favorável \_\_\_\_\_ modificações.
- b) Não estava ansioso \_\_\_\_\_ ver o produto.
- c) Estávamos próximos \_\_\_\_\_ um lago.
- d) Financiamentos imobiliários tornaram-se acessíveis \_\_\_\_\_ população.
- e) Ele tem aversão \_\_\_\_\_ pessoas.
- f) José tem simpatia \_\_\_\_\_ Ana.

3. Complete o texto a seguir com a preposição adequada à regência exigida pelos verbos e pelos nomes, conforme a variedade padrão da língua.

Como são feitas as vacinas?

A maioria das vacinas é feita \_\_\_\_\_ os vírus e as bactérias que causam doenças. Primeiro eles são enfraquecidos \_\_\_\_\_ laboratórios e depois diluídos \_\_\_\_\_ substâncias químicas. As vacinas fazem \_\_\_\_\_ que o corpo aprenda \_\_\_\_\_ se defender criando anticorpos, células especializadas \_\_\_\_\_ proteger o organismo \_\_\_\_\_ doenças. Assim, se depois \_\_\_\_\_ vacinado você tiver contato \_\_\_\_\_ vírus ou bactéria, os anticorpos entrarão \_\_\_\_\_ ação \_\_\_\_\_ defendê-lo.

Disponível em: [http://www.ceticpeterpan.com.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=140:trabalho-de-portugues&catid=58:informativos&Itemid=156](http://www.ceticpeterpan.com.br/index.php?option=com_content&view=article&id=140:trabalho-de-portugues&catid=58:informativos&Itemid=156)



## ATENÇÃO!!!

Crase é o fenômeno gramatical em que ocorre a fusão de duas vogais idênticas. Na escrita, marca-se a crase com acento grave (´)

a + a = à

Regra geral: Para ocorrer crase, é preciso haver a fusão da preposição **a**, exigida pelo verbo ou nome, com:

- ◊ o artigo feminino (a, as)      O ministro referiu-se **às** pessoas idosas.
- ◊ o pronome demonstrativo (aquele, aquela, aquilo)  
O ministro fez referência **àqueles** idosos.

Para se certificar da ocorrência da crase, substitua a palavra feminina por uma masculina, assim:

Fez referência **à** **matriarca** da família.

Fez referência **ao** **patriarca** da família.

Se na substituição, **ocorrer** a contração **ao**, ocorrerá crase diante da palavra feminina.

4. Reescreva a frase, fazendo as substituições indicadas e observando o uso ou não da crase.

a) Muitas pessoas visitam o **lugar**. (Troque lugar por cidade.) \_\_\_\_\_

b) Alguns viajantes chegaram ao **vilarejo**. (Troque vilarejo por cidade.) \_\_\_\_\_

c) O filme é igual ao **livro**. (Troque livro por história real.) \_\_\_\_\_

Leia esta tira:



(Quino. *Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 1988. v. 1, p. 92-3.)

5. Quais palavras completam adequadamente as lacunas, de acordo com a norma padrão, respectivamente?

- a) à, as, à      b) a, às, a      c) à, às, à      d) a, as, à

6. Explique o uso da crase na frase:

Esse modo de vida é contrário à saúde.

---

Observe a imagem atentamente:



7. A alternativa **CORRETA** acerca da crase é:

- A) A ocorrência desse fenômeno será indicada através do uso do acento agudo.  
B) Usa-se o acento grave para representar a fusão de vogais diferentes.  
C) Acento grave é a fusão de duas consoantes iguais.  
D) Acento agudo e acento grave não apresentam diferenças em termos de usos e conceitos.  
E) Crase é o nome dado à fusão de vogais idênticas.

8. Entre as frases abaixo, há duas nas quais o acento indicador da crase está empregado de acordo com a variedade padrão escrita. Indique-as.

- ( a ) Os meninos encontram-se frente à frente, desafiando-se com o olhar. Toca o sino, vão à luta e, para surpresa, começam à chorar.  
( b ) Eu agradeço à Deus todos os dias quando venho à pé à escola.  
( c ) A aluna foi levada à presença da coordenadora.  
( d ) Chegamos à Lua às duas horas da manhã.  
( e ) Rafael vai a piscina hoje à tarde.

9. Reescreva as frases da atividade anterior, que não estão de acordo com a variedade padrão da língua, tornando-as corretas gramaticalmente.

---

---