

Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____

Ano de Escolaridade: **9º ANO**

Professor (a): _____

Disciplina: **Língua Portuguesa**

Semana 15: de 17 a 21 de maio de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura e interpretação de textos, Regência Nominal e Crase.

Motive-se! Aprenda! Vídeos: https://youtu.be/kg-vkXQjD_U
<https://youtu.be/UN-BZbLOUJg>

REGÊNCIA NOMINAL

A **Regência Nominal** estuda a relação que se estabelece entre o **nome** (termo regente) e seus **complementos** (termo regido).

Percebe-se a necessidade / de uma educação melhor.

termo regente **termo regido**

Sou favorável / a esta reforma previdenciária.

termo regente **termo regido**



Alguns nomes e as preposições que mais comumente eles exigem

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> adepto a | <input type="checkbox"/> indiferente a |
| <input type="checkbox"/> alheio a | <input type="checkbox"/> inofensivo a, para |
| <input type="checkbox"/> ansioso para, por, de | <input type="checkbox"/> junto a, de, com |
| <input type="checkbox"/> apto a, para | <input type="checkbox"/> próximo a, de |
| <input type="checkbox"/> aversão a, por | <input type="checkbox"/> referente a |
| <input type="checkbox"/> feliz de, por, em, com | <input type="checkbox"/> simpatia a, por |
| <input type="checkbox"/> favorável a | <input type="checkbox"/> tendência a, para |
| <input type="checkbox"/> imune a, de | <input type="checkbox"/> paralelo a |
| <input type="checkbox"/> contente com, por, de | <input type="checkbox"/> relativo a |

Vamos exercitar!?

1. Leia a tira abaixo. Depois reescreva a frase dita pela personagem no 1º. quadrinho, completando-a com a preposição exigida pelo nome **ótimo** na variedade padrão.



(Fernando Gonsales. *Níquel Náusea – Com mil demônios*. São Paulo: Devir, 2002. p. 26.)

2. Complete com uma preposição de acordo com a regência nominal:

- a) Sou favorável _____ modificações.
- b) Não estava ansioso _____ ver o produto.
- c) Estávamos próximos _____ um lago.
- d) Financiamentos imobiliários tornaram-se acessíveis _____ população.
- e) Ele tem aversão _____ pessoas.
- f) José tem simpatia _____ Ana.

3. Complete o texto a seguir com a preposição adequada à regência exigida pelos verbos e pelos nomes, conforme a variedade padrão da língua.

Como são feitas as vacinas?

A maioria das vacinas é feita _____ os vírus e as bactérias que causam doenças. Primeiro eles são enfraquecidos _____ laboratórios e depois diluídos _____ substâncias químicas. As vacinas fazem _____ que o corpo aprenda _____ se defender criando anticorpos, células especializadas _____ proteger o organismo _____ doenças. Assim, se depois _____ vacinado você tiver contato _____ vírus ou bactéria, os anticorpos entrarão _____ ação _____ defendê-lo.

Disponível em: http://www.ceticpeterpan.com.br/index.php?option=com_content&view=article&id=140:trabalho-de-portugues&catid=58:informativos&Itemid=156



ATENÇÃO!!!

Crase é o fenômeno gramatical em que ocorre a fusão de duas vogais idênticas. Na escrita, marca-se a crase com acento grave (´)

a + a = à

Regra geral: Para ocorrer crase, é preciso haver a fusão da preposição **a**, exigida pelo verbo ou nome, com:

- ◊ o artigo feminino (a, as) O ministro referiu-se **às** pessoas idosas.
- ◊ o pronome demonstrativo (aquele, aquela, aquilo)
O ministro fez referência **àqueles** idosos.

Para se certificar da ocorrência da crase, substitua a palavra feminina por uma masculina, assim:
Fez referência **à** **matriarca** da família.
Fez referência **ao** **patriarca** da família.

Se na substituição, **ocorrer** a contração **ao**, ocorrerá crase diante da palavra feminina.

4. Reescreva a frase, fazendo as substituições indicadas e observando o uso ou não da crase.

a) Muitas pessoas visitam o **lugar**. (Troque lugar por cidade.) _____

b) Alguns viajantes chegaram ao **vilarejo**. (Troque vilarejo por cidade.) _____

c) O filme é igual ao **livro**. (Troque livro por história real.) _____

Leia esta tira:



(Quino. *Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 1988. v. 1, p. 92-3.)

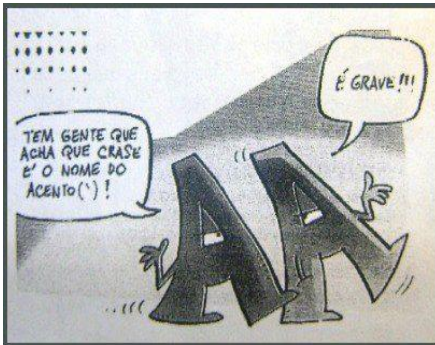
5. Quais palavras completam adequadamente as lacunas, de acordo com a norma padrão, respectivamente?

- a) à, as, à b) a, às, a c) à, às, à d) a, as, à

6. Explique o uso da crase na frase:

Esse modo de vida é contrário à saúde.

Observe a imagem atentamente:



7. A alternativa **CORRETA** acerca da crase é:

- A) A ocorrência desse fenômeno será indicada através do uso do acento agudo.
B) Usa-se o acento grave para representar a fusão de vogais diferentes.
C) Acento grave é a fusão de duas consoantes iguais.
D) Acento agudo e acento grave não apresentam diferenças em termos de usos e conceitos.
E) Crase é o nome dado à fusão de vogais idênticas.

8. Entre as frases abaixo, há duas nas quais o acento indicador da crase está empregado de acordo com a variedade padrão escrita. Indique-as.

- (a) Os meninos encontram-se frente à frente, desafiando-se com o olhar. Toca o sino, vão à luta e, para surpresa, começam à chorar.
(b) Eu agradeço à Deus todos os dias quando venho à pé à escola.
(c) A aluna foi levada à presença da coordenadora.
(d) Chegamos à Lua às duas horas da manhã.
(e) Rafael vai a piscina hoje à tarde.

9. Reescreva as frases da atividade anterior, que não estão de acordo com a variedade padrão da língua, tornando-as corretas gramaticalmente.
