



GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: **8º ano**
Professor (a): _____ Disciplina: **Língua Inglesa**

Semana 18: de 07 a 11 de junho de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Leitura, interpretação e vocabulário: mecanismos discursivos.

Motive-se! Aprenda! <https://youtu.be/AulhBZzGCTs>

LINKING WORDS = PALAVRAS DE LIGAÇÃO

As linking words são conjunções (conjunctions) que funcionam como conectivos nas frases. Assim, elas desempenham o papel de conectar ideias unindo termos ou mesmo orações.

Por esse motivo, são elementos essenciais da comunicação posto que colaboram com a coesão e coerência textuais.

As linking words podem expressar ideias de continuação, conclusão, adição, oposição, comparação, explicação, etc.

Geralmente elas aparecem no meio das frases sendo que as mais utilizadas são: and (e), but (mas, porém, contudo, todavia), for (pois, visto que), or (ou), nor (nem), so (então) e yet (mas, contudo, porém).

Exemplos:

I like my job **and** my boss. (Eu gosto do meu emprego e do meu chefe)

I would go to the beach **but** it's raining. (Eu iria à praia mas está chovendo)

I hate to waste water, **for** it is very important these days. (Odeio desperdiçar água, pois é muito importante nos dias de hoje)

We can eat a salad **or** a vegetable soup. (Nós podemos comer uma salada ou uma sopa de legumes).

I don't like dogs. **Nor** do I. (Eu não gosto de cachorros. Nem eu)

It was snowing hard, **so** I bought an coat. (Estava nevando muito, então eu comprei um casaco)

ATIVIDADES: Leia o texto:

Mary lives in Paris. She works as a teacher there. Her flat is near the Sacre Couer. She can see the Tower Eiffel from her window. Her flatmate is Antonio. He is a painter. He paints beautiful portraits. Mary has a small green car. She drives her car to work every day but she rides her bike on Sundays. Mary eats sandwiches every day. They are delicious! She sometimes drinks some red wine. She doesn't eat spaghetti and she doesn't like chicken.

Her best friend Andrea lives in Versailles. Mary sometimes visits her. They play tennis or go on picnics. On rainy days they play cards or watch a film.

1) Responda as perguntas de acordo com o texto:

- Where does Mary live? _____
- Who is her best friend? _____
- What does Mary like to eat? _____
- What does Antonio paint? _____

2- Coloque V ou F de acordo com o texto:

- a) () Mary always visits Andrea.
- b) () Mary eats chicken every day.
- c) () Antonio is a painter
- d) () Mary rides her bike every day.
- e) () On sunny days Mary and Andrea play cards or watch a film.

3- Retire do texto:

- a) **As linking word:** _____
- b) **Três verbos:** _____

4- Observe as frases abaixo:

*"We have a pencil _____ a schoolbag."
"I can't swim _____ it's very difficult."*

A opção que completa corretamente as frases será:

- A) and – because C) so - and
- B) and – then D) and – but

5- Analise as seguintes situações:

- 1. Samantha **and** Kelly were late for a walk.
- 2.. She went home **because** she was tired.
- 3. She can speak French, **but** she can't write it.

As ideias expressas pelas palavras and, because e but são, respectivamente.

- A) Adição, contraste e causa.
- B) Causa, adição e tempo.
- C) Adição, explicação e oposição.
- D) Tempo, adição e explicação.

6- Complete as frases com os verbos abaixo:

Watch - play - dance - drink - eat

- a) I _____ hamburger at night.
- b) I _____ milk in the mornings.
- c) They _____ ballet once a week.
- d) We _____ the film today.
- e) Do you _____ video game?

7- Coloque as palavras abaixo na ordem correta:

- a) father - in - My - restaurant - a - works -
-

- b) go - They - school - bus - to - by
-