



Aluno: _____

Escola: _____

Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: FASE IX – EJA

Professor (a): _____ Disciplina: INGLÊS

Semana 16: de 24 a 28 de maio de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Reader's letter or Letter to the editor: Uso e função de texto opinativo – continuação

ATIVIDADE DE FIXAÇÃO:

1-A partir do texto 3, responda em Português:

TEXT I

Johnathon Penso · Top Commenter · Miami, Florida

Reply · 5 · March 19 at 9:00pm

We'll let the kids decide not the parents. The kids are the ones that are wearing the clothes after all. I personally choose no uniforms because then I won't have to go searching in the morning for the uniforms. By having no uniforms, we have more freedom of expression. Sure there can be a dress code saying the limits to no uniforms but still. At the 2 middle schools I have been to, one had uniforms, the other did not. I preferred the one without because people got along better. In the school with the uniforms, people always were getting in trouble for small things such as an un-tucked shirt or wearing a slightly brighter color. Think about it like this what is the point of wearing uniforms. The only people who wear uniforms in life are the people who work at McDonald's and other low or average paying jobs. The people who don't are normally having the time of their life and you don't see them having to wear what they're told to. Think like a kid, not an adult. US kids are the ones who are wearing it so the only thing parents should have to complain about is maybe searching for uniforms or kids not choosing what to wear fast enough or too pricy clothes. Kids will always judge others on what they wear. At the school I'm going to now (uniforms), they still judge others on shoes, accessories and other small things.

Vocabulary:

Wearing – vestir, vestindo / Dresscode- forma adequada de se vestir / Lowpaying- mal paga, mal remunerada/Brighter- brilhosa / Clothes- roupa/ Judge-Julgar/ Gotalong- se dar bem, aceitar / Freedom-liberdade/Avarage- média, mediana.

a) Quem escreveu a carta?

b) Quando foi escrita?

c) Ele é a favor de quem ao decidir quanto aos uniformes, pais ou crianças? _____

d) Quem são as pessoas que ele diz que são as únicas que ele lembra que vestem uniforme? _____

e) Para que servem os uniformes na escola que ele frequenta hoje em dia?

2- Retire do texto 3 palavras cognatas (isto é, palavras muito parecidas em Português e em Inglês) e dê sua tradução.

3- Baseado no que você aprendeu sobre as características dos textos opinativos, responda:

a) Que nome em Inglês recebe a Carta do Leitor?

b) Ao produzir uma carta, o leitor expõe seu "point of view". O que seria isso? _____

4- Sobre as características da CARTA DO LEITOR, marque **apenas uma opção falsa**:

() É um texto produzido por alguém expondo seu ponto de vista (*point of view*) sobre temas polêmicos, de ordem social, econômica ou cultural.

() As cartas do leitor circulam em revistas e jornais, no papel ou eletrônicos.

() São textos dissertativos e também argumentativos.

() São textos cujo autor tem a intenção de sempre convencer, persuadir os outros, sustentando seu ponto de vista e buscando como base acontecimentos da vida real.

() Nessas cartas, o autor precisa conhecer muito bem o assunto sobre o qual emite opinião e ser responsável pelo que escreve.

() O nome do autor sempre aparecerá na carta, não podendo ter codinomes, ou seja, apelidos que não o identifique.