

Aluno: _____

Escola: _____

Data: 20/05/2021

Ano de Escolaridade: **FASE VIII**

Professora: **Priscila Gregório**

Disciplina: **Matemática e Geometria**

Semana 15: de 17 a 21 de maio de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Circunferência.

Matemática, 6º Ano
Circunferência – raio, diâmetro, comprimento – conceitos iniciais

Secretaria de Educação
PERNAMBUCO
GOVERNO DO ESTADO

Vamos Comparar.

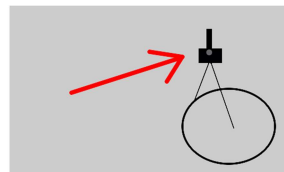


Imagem: Herr Kris / GNU Free Documentation License.

Percebeu algo semelhante?

A partir de um ponto num plano (o centro), uma circunferência é a linha formada por todos os pontos desse plano, que estão a uma mesma distância do centro.

Pode-se usar um compasso para desenhar circunferências.



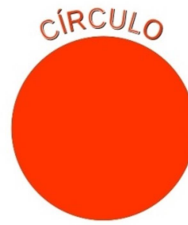
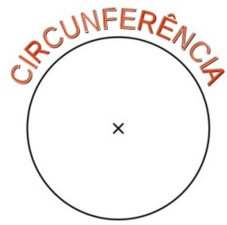
Todo segmento de reta que une o centro a um ponto da circunferência é um **raio** da circunferência.

O **diâmetro** corresponde ao dobro da distância do raio da circunferência.



Observe a sua volta e veja quantos objetos vazados com forma circular existem.

Alguns desses objetos de formato circular são vazados, como uma aliança, e outros, não vazados, como o fundo de uma lata cilíndrica. Um objeto circular vazado pode nos dar a ideia de **circunferência**, enquanto que o objeto circular não vazado pode nos dar a ideia de **círculo**.



EXERCÍCIOS

1. A bandeira do Japão é composta por um **círculo** ou **circunferência**? _____



Bandeira do Japão

2. Qual dos objetos representa uma **circunferência**?

(A) Tabuleiro de pizza

(B) Moeda

(C) Anel

(D) Pires de xícara



3. Se uma circunferência possui um raio de 3,5 metros, qual será seu diâmetro? _____

Confio no seu potencial!