

Aluno: _____
Escola: _____
Data: ____/____/____ Ano de Escolaridade: **FASE VIII – ENS. JOVENS E ADULTOS**
Professor (a): **Márcia Valéria Rezende** Disciplina: **INGLÊS**

Semana 14: de 10 a 14 de maio de 2021

• **Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Notícia: estrutura - manchete/tema e lide; Palavras Cognatas;

- **Motive-se! Aprenda!** Vídeo: <https://youtu.be/t29-2tV5Lw> e <https://youtu.be/uKxUJqrgpl8>

O ASSUNTO DA NOTÍCIA

Dear student, agora que já aprendemos a localizar as notícias mais importantes, vamos aprender a encontrar o foco (tema) das reportagens.

Todos nós sabemos que hoje em dia não dá pra ficar desinformado. Precisamos de, pelo menos, ter uma noção sobre as coisas que acontecem mundo a fora. Para isso, os jornais e revistas trazem, em uma frase, os assuntos tratados no corpo da reportagem. Estas frases são o título da notícia, denominado de **manchete**.

Vamos analisar as manchetes a seguir e identificar os temas das notícias a que se referem?

Brazil beats Russia (tema: SPORTS)
USA president arrives today in Rio (tema: POLITICS)
Tornadoes destroy Oklahoma City (tema: SOCIAL, PUBLIC UTILITY, NATURAL DISASTER)
Imported cars get tax discount (tema: ECONOMY, BUSINESS)
One man dies in motorcycle accident (tema: PUBLIC UTILITY, ACCIDENT)
Johnny Deep stars Lonely Ranger (tema: ENTERTAINMENT, CINEMA)

- “Mas é difícil entender o que está escrito! Não conheço todas essas palavras!”

Calma! Como você pode ver, existem palavras muito parecidas em Português e em Inglês. Palavras como *president*, *sports*, *social* são chamadas de **cognatas** e vão nos ajudar na compreensão dos textos em Inglês. Existem ainda palavras como *car*, *bus*, *man* que aprendemos desde que começamos a estudar o idioma.

Outro aspecto a ser observado para selecionarmos a notícia que iremos ler integralmente é o **lide**. O lide compreende as primeiras linhas do texto através das quais saberemos o que vai ser tratado no restante do texto. O assunto tratado no texto abaixo fala sobre os protestos que ocorreram no mês de junho de 2013.

Look at the example:

More than a **million** people are reported to have taken part in protests in about a hundred cities across Brazil, the latest in a wave of demonstrations. **Protests** began more than a week ago over high **transport** fares but are also highlighting **corruption** and the cost of next year's football World Cup.

Adapted from <http://www.bbc.co.uk/news/world-latin-america-22992410> (21June13)

Tradução do texto:

Mais de um **milhão** de pessoas participaram de protestos em cerca de uma centena de cidades em todo o Brasil, a última de uma onda de manifestações. Os **protestos** começaram há mais de uma semana por causa das altas tarifas dos **transportes**, mas também destacam a **corrupção** e o custo da Copa do Mundo de futebol no ano que vem.

Adapted from <http://www.bbc.co.uk/news/world-latin-america-22992410> (21June13)

As palavras em negrito e sublinhadas nos textos em Inglês e na Língua Portuguesa são palavras cognatas, isto é, apresentam similaridades. É como se as palavras cognatas fossem **palavras irmãs**. As palavras cognatas estão presentes em muitos idiomas. Viu como é fácil?

ATIVIDADE DE FIXAÇÃO:

Now we're ready for some more practice!

1. Associe as manchetes com seus temas.

- (A) Students protest against bus fare () accident
- (B) Rains provoke traffic chaos () politics
- (C) Daniel Radcliffe plays Harry Potter () traffic
- (D) Bridge closes next Sunday for competition () entertainment
- (E) People hurt in bus crash () natural disaster



2. Destaque as palavras cognatas dos trechos a seguir.

a) The world is going green, but do we want to go yellow? Recycling our paper, plastic and metal goods has become common practice, but now scientists are recycling urine to extract precious nutrients before they hit the sewage system.

Adapted from: <http://www.foxnews.com/science/2013/06/26/chemical-engineers-recycle-urine-to-extract-key-nutrient/#ixzz2XKhwQZg4> (26June13)

b) He was being chased because he fitted the description of a suspect who had stolen a packet of biscuits from a convenience store. The police have admitted that the suspicion has not been confirmed.

Adapted from: http://storify.com/frasnelisilva/man-dead-by-sydney-police-taser-is-said-to-be-a-br?awesm=sfy.co_i1T&utm_campaign=twitter-sfy.co-pingback (retrieved in 20March12)

3. Leia o lide das notícias e identifique seus temas.

a) This vast habitat is the world's largest freshwater wetland - an immense, landlocked river delta covering large part of the Brazilian state of Mato Grosso do Sul and tracts of Bolivia and Paraguay.

Adapted from: <http://www.bbc.com/future/story/20130312-liquid-heart-of-south-america>

Tema: _____

b) Facebook's decision to remove videos showing people being decapitated leaves the firm in a quandary: should or shouldn't it impose a wider censorship policy?

Adapted from: <http://www.bbc.co.uk/news/technology-22464290> (10may13)

Tema: _____

c) Ticket prices for international fans attending the football World Cup in Brazil will start at \$90 (£59, 69 euros) for initial group matches.

Adapted from: <http://www.bbc.co.uk/news/business-23377890> 19July13

Tema: _____

4- Sobre palavras cognatas, é correto afirmar:

- a) são palavras que não pertencem a uma mesma família.
- b) toda palavra que apresenta similaridade com outra é cognata.
- c) falsas cognatos são palavras que, à primeira vista, são parecidas, mas os significados de cada uma são bem distintos.
- d) palavras cognatas não são derivadas de uma mesma raiz.
- e) palavras cognatas não têm a mesma origem etimológica.

5- Após assistir o vídeo dê o que se pede:

a) um exemplo de duas palavras inglesas cognatas e seus traduções para a Língua Portuguesa:

_____ e _____

Tradução: _____ e _____

b) E de duas palavras inglesas falso cognatas: _____ e _____

Tradução: _____ e _____

BONS ESTUDOS!