

Aluno: _____

Escola: _____

Data: 25/05/2021

Ano de Escolaridade: **FASE IX**

Professora: **Priscila Gregório**

Disciplina: **Matemática e Geometria**

Semana 16: de 24 a 28 de maio de 2021

Conteúdo(s) desenvolvido(s): Moda, Média e Mediana.

Exercícios

1 - Quais valores são, respectivamente, a *moda*, *média* e *mediana* dos números da lista a seguir?

133, 425, 244, 385, 236, 236, 328, 1000, 299, 325

- a) 236; 361,1 e 312
- b) 244; 361 e 312
- c) 236; 360 e 312
- d) 236; 361,1 e 310
- e) 236; 361,1 e 299

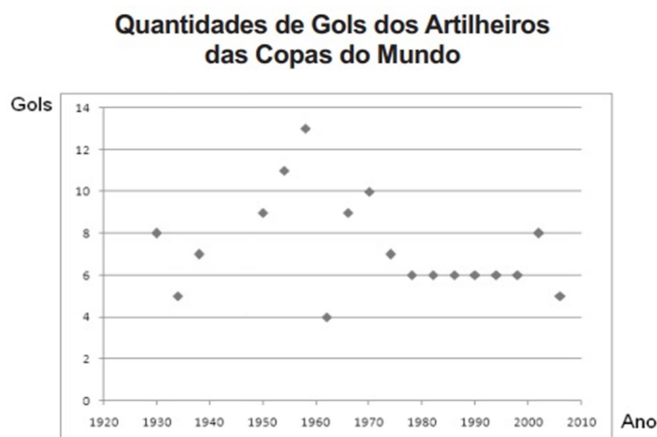
2 - Dois alunos apostaram qual deles terminaria o ano com a maior média. As notas deles foram:

	1º Bimestre	2º Bimestre	3º Bimestre	4º Bimestre
Aluno 1	10,0	9,0	5,0	4,0
Aluno 2	6,0	6,5	7,5	8,0

Entre as alternativas a seguir, assinale aquela que for **correta**.

- (A) O aluno 1 conseguiu a melhor média, pois possui as melhores notas iniciais.
- (B) O aluno 2 conseguiu a melhor média, pois manteve as notas próximas umas das outras.
- (C) O aluno 1 venceu a aposta, pois sua média foi 7,0.
- (D) O aluno 2 venceu a aposta, pois sua média foi 7,0.
- (E) Nenhum aluno venceu a aposta, pois suas médias foram iguais.

3 - O gráfico apresenta a quantidade de gols marcados pelos artilheiros das Copas do Mundo desde a Copa de 1930 até a de 2006.



a) A partir dos dados apresentados, qual a **moda** das quantidades de gols marcados pelos artilheiros das Copas do Mundo?

b) A partir dos dados apresentados, qual a **mediana** das quantidades de gols marcados pelos artilheiros das Copas do Mundo?

Confio no seu potencial!