



Aluno: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Ano de Escolaridade: 2º

Professor (a): \_\_\_\_\_

Disciplina: Língua Portuguesa

## Semana 18: de 07 a 11 de junho de 2021

**Conteúdo(s) desenvolvido(s):** Leitura, Interpretação e Produção de Texto; Gêneros Textuais; Frases Declarativas Afirmativa e Negativa; Interrogativa e Exclamativa; Acentos gráficos ( agudo e circunflexo ) Ortografia: “H; H inicial, NH, LH, CH).

1- LEIA O TEXTO E OBSERVE A IMAGEM.

### A HORA DA NOVIDADE

HUGO É UM MENINO SAPECA  
E MUITO SABIDO.

ELE É UM AMIGO DE HÉLIO E  
DE HELENA.

NA HORA DA NOVIDADE, ELE  
LEVOU A FOTOGRAFIA DO  
HIPOPÓTAMO E DA HIENA:

HÉLIO FALOU:

- O HIPOPÓTAMO É MUITO  
FOFO.



2- COPIE DO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM H , h .

3- LIGUE CORRETAMENTE PARA FORMAR FRASES DE ACORDO COM O TEXTO.

a) Hugo é um menino ●

b) Hugo levou a fotografia de um ●

c) Hélio falou:

— O hipopótamo é muito ●

● levado.

● bonito.

● sapeca.

● rato.

● camelo.

● hipopótamo.

● leve.

● fofo.

● bonito.

# EMPREGO DE CH, LH, NH

4- A palavra deve ser completada com **ch**, **lh** ou **nh**?

Palavra	ch	lh	nh	Escreva a palavra completa aqui
co★er		x		colher
ni★o				
en★ente				
co★ilo				
fari★a				
salsi★a				
te★ado				

5- Complete a letra da cantiga com **ch**, **lh** ou **nh**.

Borboleti\_\_a está na cozi\_\_a  
fazendo\_\_ocolate para a madri\_\_a.  
Poti, poti, perna de pau,  
o\_\_o de vidro e nariz de pica-pau.



6- PINTA AS FRASES DE ACORDO COM A LEGENDA.

AMARELO PARA FRASE DECLARATIVA AFIRMATIVA;

AZUL PARA FRASE INTERROGATIVA;

VERDE PARA FRASE DECLARATIVA NEGATIVA;

ROSA PARA FRASE EXCLAMATIVA.

O clube está fechado.

Como é bom estudar!

O espelho não quebrou.

Alice e André são irmãos.

Que filme interessante!

Não gosto do frio.

Onde está a Joana?

Quem é o ajudante do dia?

Vi uma estrela brilhando.

Elis contou uma história.

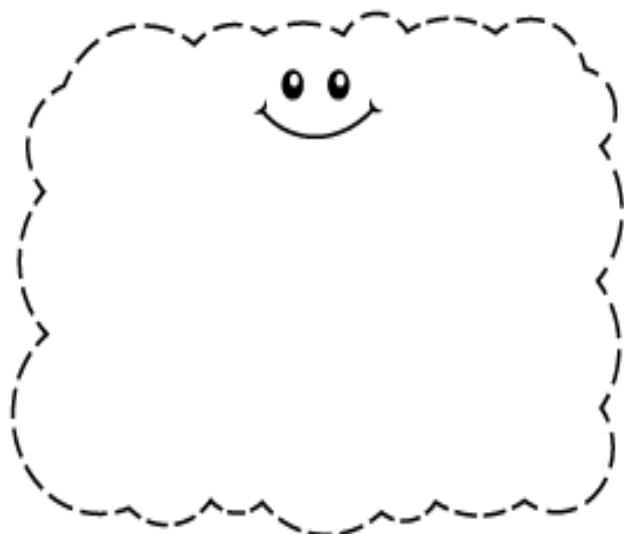
# ACENTO AGUDO E ACENTO CIRCUNFLEXO



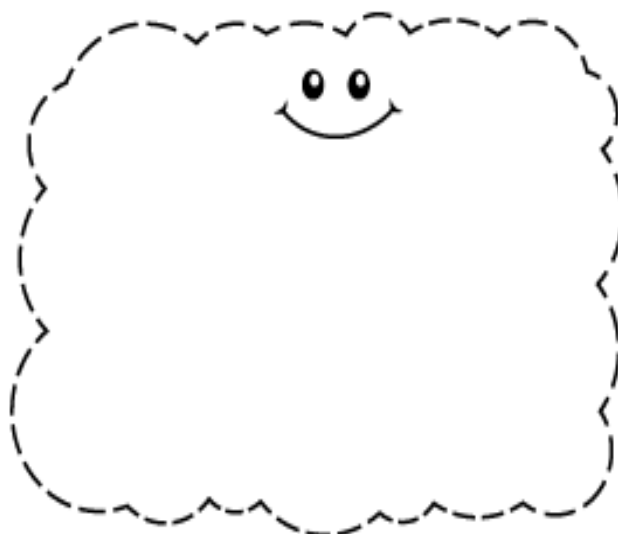
7 Forme palavras:

/ acento agudo		^ acento circunflexo	
bri fá ca	pis lá	trô me	lâm da pa
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
mi nó do	ré ja ca	lên cio si	ni co pâ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
na pá gi	pé la ta	pês go se	cô tri
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
fé ca	gi co má	nis tê	mio prê
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8- ACENTO AGUDO



ACENTO CIRCUNFLEXO



# TRABALHANDO COM TIRINHAS

9- Observe a tirinha abaixo:



10- Escreva o que você entendeu da história acima.

---

---

---

---

---

---

---

---

11- Agora, faça o inverso. Leia o texto abaixo e crie uma tirinha para ilustrá-lo.

A avó ouviu um barulho na cozinha e perguntou:

– Luciana, o que você está fazendo?

– Eu? Nada, vovó!

– E você, Lucas?

– Eu, vovó, só estou ajudando a Luciana.

--	--	--