



Instituição: \_\_\_\_\_ Disciplina: Língua Portuguesa

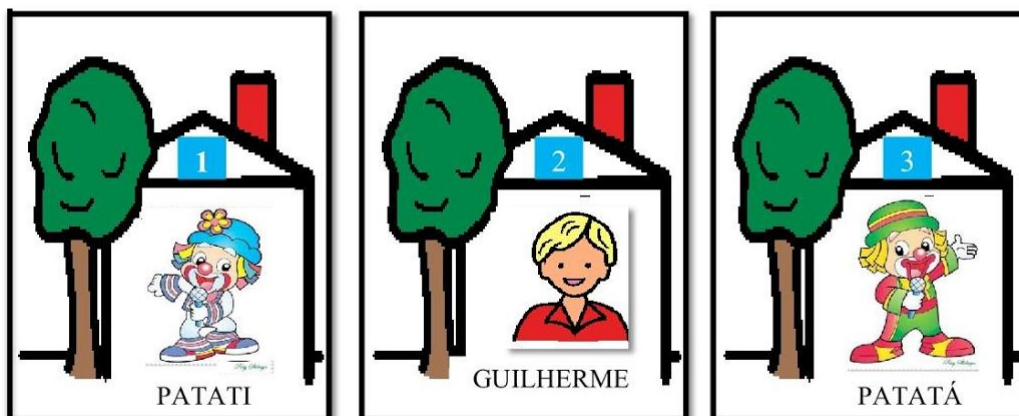
Aluno (a): \_\_\_\_\_

Conteúdo: Interpretação de Textos Multissemióticos      Atividade Adaptada      Data: \_\_/\_\_/2021

HABILIDADES: Observar e interpretar informações contidas em imagens.

**ORIENTAÇÃO AO PROFESSOR:** Leia as questões para o educando que ainda não se encontra alfabetizado.

1. OS VIZINHOS DE GUILHERME:



A) PATATI E PATATÁ MORAM PERTO DO:



B) QUEM MORA NA CASA 3 ?

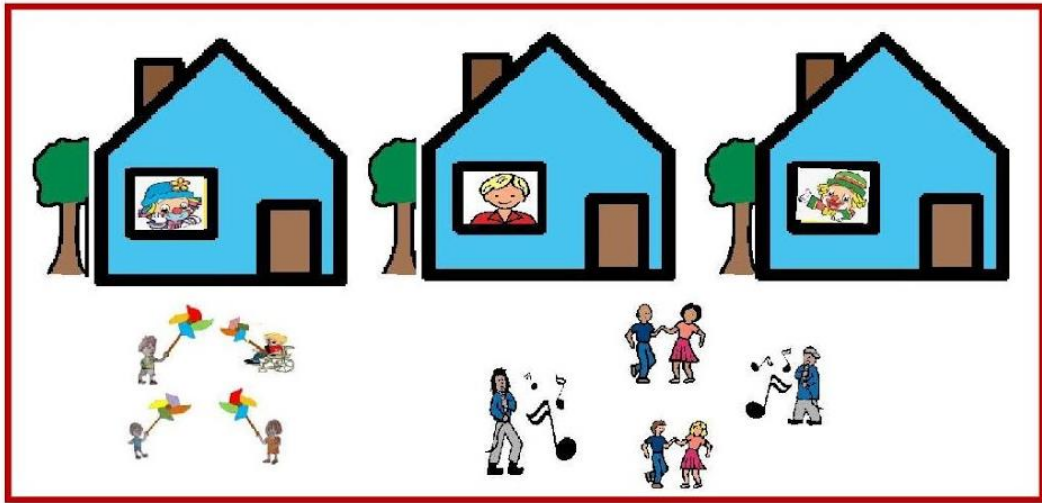


Figuras disponíveis em: <https://br.pinterest.com/> e no Software Boardmaker.

Atividades adaptadas para a 8ª ano do E.F. Elaborada pela professora Maria Madalena Dornelas Borges.

"Uma escola para todos e para cada um."

2. OBSERVE A IMAGEM:



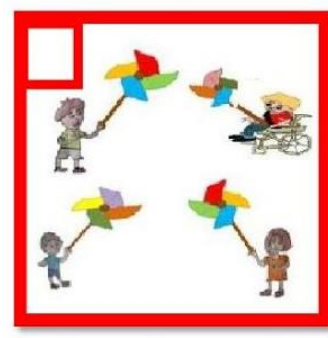
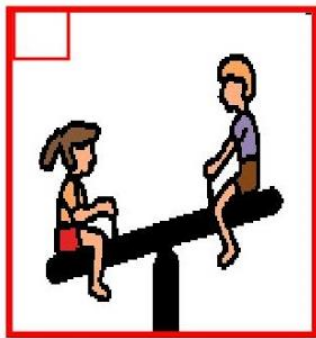
A) NA RUA DE GUILHERME ESTÁ ACONTECENDO:

FESTA

BRINCADEIRAS

BRIGAS

B) A FIGURA QUE MOSTRA CRIANÇAS BRINCANDO COM O CATAVENTO É:



Figuras disponíveis em: <https://www.kindpng.com> e no Software Booardmaker.

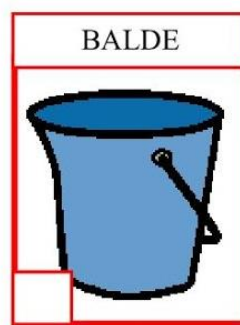
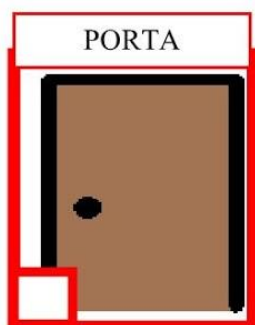
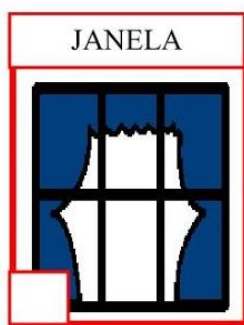
Atividades adaptadas para a 8º ano do E.F. Elaborada pela professora Maria Madalena Dornelas Borges.

“Uma escola para todos e para cada um.”

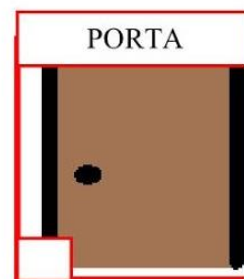
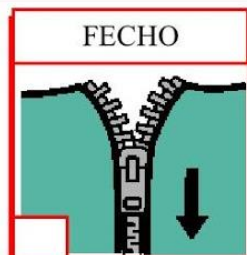
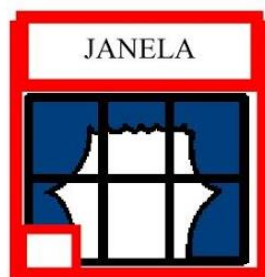
3. OBSERVE A FIGURA:



A) GUILHERME TEM QUE EMPURRAR A:



4. LAURA VAI



Figuras disponíveis no Software Boardmaker.

Atividades adaptadas para a 8ª ano do E.F. Elaborada pela professora Maria Madalena Dornelas Borges.

"Uma escola para todos e para cada um."