



Instituição: _____ Disciplina: Língua Portuguesa

Aluno (a): _____

Conteúdo: Interpretação de Textos Multissemióticos

Atividade Adaptada

Data: __/__/2021

HABILIDADES: H11 (Adaptado) – Inferir propostas subentendidas do autor para a resolução de determinado problema, com base na compreensão de informações explícitas e implícitas em material gráfico diversos (painel, quadrinhos, figuras, etc.) relacionando dados com expressões idiomáticas. Promover a interatividade com o aluno e família na facilitação do aprender fazendo.

ORIENTAÇÃO AO PROFESSOR: Leia as questões para o educando que ainda não se encontra alfabetizado.

1. OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR:



A) O QUE PATATI VÊ  NA FOTO?



B) QUE MENSAGEM SIMBÓLICA ESSA FOTOGRAFIA REPRODUZE?

- CHUTAR A BOLA.
 CHUTAR O BALDE.
 CHUTAR O PAU.



Figuras disponíveis em: <https://br.pinterest.com/> e no Aprender Sempre- 1º bimestre de LP, 3ª série do E. M/ 2020.

Spaço Educar: Maria Madalena Dornelas Borges
<https://madalenaclaudia.blogspot.com>

“Uma escola para todos e para cada um.”

C) CHUTAR O BALDE SIGNIFICA:

DESISTIR DE
TUDO.

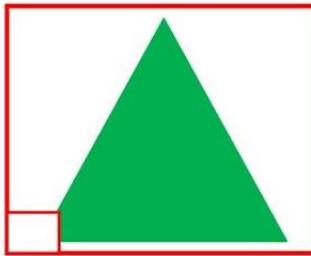
ABRAÇAR OS
PROBLEMAS.

CHORAR.

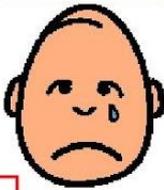
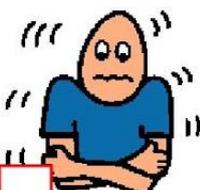
2. OBSERVE AS IMAGENS:



A) PATATÁ ESTÁ VENDO  :



B) PATATÁ ESTÁ:

TRISTE	ALEGRE	FRIO
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Figuras disponíveis em: <https://br.pinterest.com/>, Aprender Sempre-1º bimestre de LP, 3ª série do E. M/2020 e no Software Booardmaker.

Spaço Educar: Maria Madalena Dornelas Borges
<https://madalenaclaudia.blogspot.com>

"Uma escola para todos e para cada um."