

Aluno: \_\_\_\_\_


Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Atividade Adaptada Ano de Escolaridade: \_\_\_\_




Professor (a): \_\_\_\_\_ Disciplina: Matemática

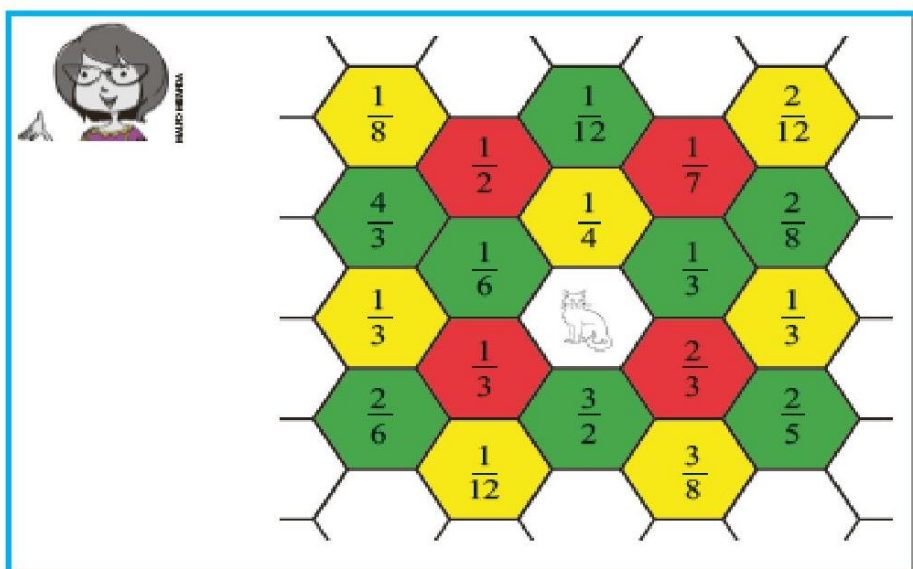
HABILIDADES: Identificar leitura das frações por meio de pistas para encontrar o gatinho no labirinto e um mesmo objeto a partir de vistas diferentes conforme a posição do observador.

Labirinto das Frações e  
Diferentes Perspectivas.

(ADAPTADA SEDUC-SP, 2020): Capitu é a gatinha de Mariana. Ela ficou presa no labirinto das frações. Para andar por esse labirinto, existem regras: só pode caminhar sobre os lados do hexágono  e não pode passar pelo mesmo hexágono duas ou mais vezes. Para chegar até Capitu, Mariana deverá seguir as pistas da leitura das frações relacionando com as cores das frutas. Ajude Mariana a encontrar Capitu.

PISTAS

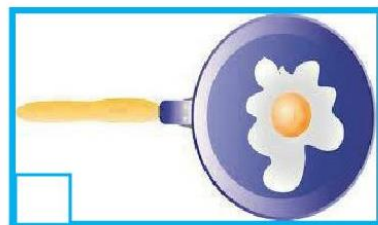
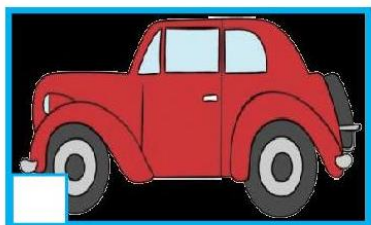
-  SOU UM MEIO DE UM TOMATE MADURO.
-  SOU UM SEXTO DE UM ABACATE.
-  SOU UM TERÇO DE UM MORANGO.



Disponível em: SÃO PAULO. Secretaria Estadual de Educação. SP FAZ ESCOLA. 6º ano do E.F. Vol.3 Bim. 2020

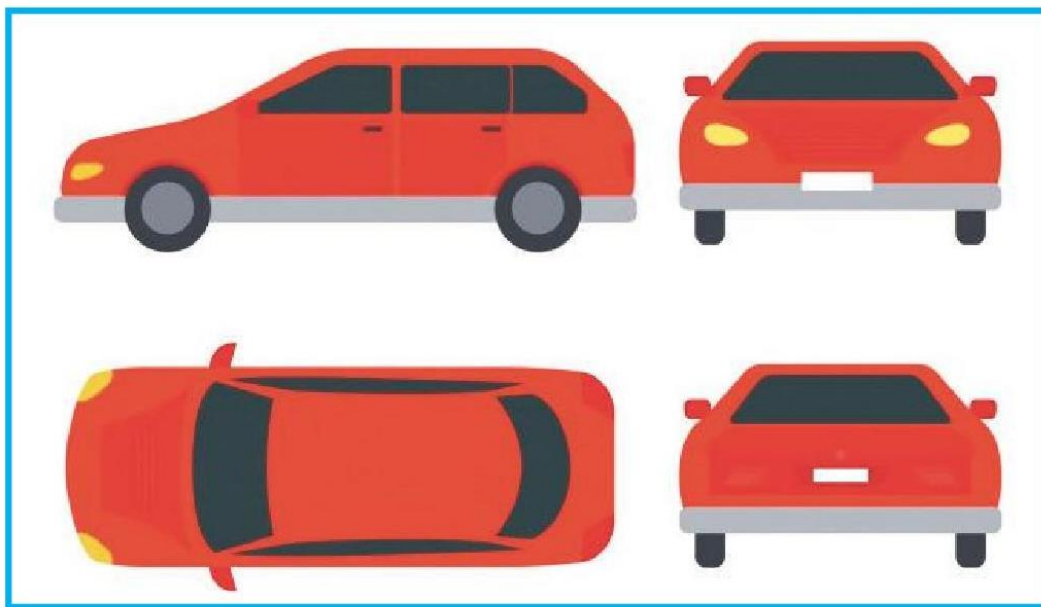
2. (ADAPTADA SEDUC-SP, 2020): Em cada um dos desenhos, relacione como você imagina a vista usada para a representação feita:

- 1 VISTA DE CIMA      2 VISTA FRONTAL      3 VISTA LATERAL



3. (ADAPTADA SEDUC-SP, 2020): Enumere os carros conforme a vista representada em cada caso:

- 1 VISTA DE FUNDO      3 VISTA DE CIMA  
2 VISTA LATERAL (DE LADO)      4 VISTA FRONTAL (DE FRENTE)



Disponível em: SÃO PAULO. Secretaria Estadual de Educação. SP FAZ ESCOLA. 6º ano do E.F. Vol. 3 Bim. 2020